|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | | | | **Vekeplan for 10C**  **veke 6 og 7** | | | **Fokus:**  **Jobb godt med fag i timane, og med leksene dine!** | | |
|  | | | |  | | |  | | |
| **10c** | **Måndag** | | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | | **Fredag** |
| **1** | Samfunnsfag | | Engelsk | | Tilvalsfag | KH | | Naturfag |
| **2** | Norsk | | Matte | | Tilvalsfag | KH | | Norsk |
| **3** | Norsk | | Matte | | Gym | Krle | | Samfunnsfag |
| **4** | Natf.gr.1 | Mus gr. 2 | Norsk | | Samfunnsfag | Naturfag | | Matte |
| **5** | Natf.gr.2 | Mus.gr. 1 | Tilvalsfag | | Norsk | Gym | | Krle |
| **6** | Engelsk | | Tilvalsfag | | Matte | Gym | | Engelsk |
| **7** |  | |  | |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Veke 6:**Tysdag i 4. time: Prøve i norsk  **Veke 7:**   * Måndag: * 1. - 3. time: 10c norsk HM * Fredag: * 1. - 3.time: 10c “Økonomi og karriereval” * 4. - 6.time: 10c norsk SM     **NB!** Fagstoff norsk: I Nye Fronter finn de alle Power Point-presentasjonar som er gjennomgått i timane. Desse er pensum til prøver og til eksamen. Slik finn du dei: **Nye Fronter-> 10C -> Ressurser -> Norsk -> Power Point Presentasjonar** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 6** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | | **Hugs gymkle (ute)** | **Hugs gymkle** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 7** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | | **Hugs gymkle (ute)** | **Hugs gymkle** | **God vinterferie veke 8! 😊** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 6** | |  | |
| **Til tysdag** |  | |  |
| **Norsk** | **Førebu deg godt til prøva i norsk språkhistorie!** | |  |
| **Engelsk** | Førebu presentasjonen din.  Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | | |
| **Engelsk Gr** | Førebu presentasjonen din. Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | | |
| **Fransk** | Jobbe med leksa til onsdag. | | |
|  |  | | |
| **Spansk** |  | | |
| **Matte** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** |  |  |
| **Matte** | **Alle:** Litt av kvart s. 122 oppgåve: 1, 2, 3 og 4 | |
| **Samfunnsfag** | Les/repeter s. 225-227. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. |  |
| **Tysk** | Lese og setje om tekst 5a. Lære desse glosene til tekst 5a; werden/å bli, sterben/å døy, Der Jude,-n/jøden, kämpfen/kjempe, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se, forholdet, vermuten/anta, flüchten/flykte, bitten/be, nehmen/ta, bekommen/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp. | |
| **Fransk** | Chapitre 6-arket: Gjer oppg 1 . | |
| **Spansk** | Lese s. 102.  Øv på glosene: sueno-draum, ayudar- å hjelpe, pobre-fattig, millón-million, entre-mellom, con-med, su-sin/si/sitt, sus-sine, porque-fordi/por qué-kvifor, hijo-barn/sønn, barrio-bydel, solo/sola-berre/einsam, hermanitos-småsøsken, dinero-penger, últimamente-i det siste, sueldo-lønn/ inntekt, leche-melk, arroz-ris, cambiar-bytte/skifte, vidrio-glass, limpiar-vaske, recibir-få/motta, la luz-lyset, | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** |  |  |
| **Naturfag** | **Alle:** Les side 148-155.  Fokusspørsmål side 155.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Polare og upolare molekyl”. | |
| **Matte** | **Alle:** Litt av kvart s. 123 oppgåve: 5, 8, 9 og 10 | |
| **Musikk** | Sjå målark og øv på lyttepensumet på Fronter. Det blir musikkprøve torsdag i veke 10. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til fredag** |  | |  |
| **Matte** | Alle: Litt av kvart s. 124 oppgåve: 12, 13 a og b, 14 og 15 | |  |
| **Engelsk** | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt.  Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | | |
| **Engelsk Gr.** | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt.  Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | | |
| **Norsk** | Utfordring 1: Les tekstutdraget: “Ulvehiet” på s. 147-150 i grunnboka. Gje oppgåve 2 a, b og c på s. 150. | Utfordring 2: Les tekstutdraget: “Ulvehiet” på s. 147-150 i grunnboka. Gje oppgåve 2 a, b, c d og e på s. 150. | |
| **Samfunnsfag** | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste. | - | |
|  |  |  | |
| **KRLE** | Jobb med skjemaet slik at det blir ferdig til vinterferien. | - | |
|  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 7** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Fransk** | Jobb med leksa til onsdag. | | |
| **Tysk** | Gjere ferdig presentasjonen, om deg sjølv og om Kolbe. Skriv manus og ØV på det til du kan det. | | |
| **Spansk** |  | | |
| **Engelsk** | **Tekst:** 8D s 220 – 225. Du skal kunne lese og setje om teksten.  **Gloser:**  estimate (beregne, rekne ut), reckon (anta, rekne ut), approximately (cirka, omtrent), the Roman Empire (Romarriket), linguistics (språkforsking), enlighten (opplyse, informere), widespread (utbreidd), expansion (ekspansjon, utviding), formerly (tidlegare), gain (oppnå), influence (påverknad), increase (auke), require (krevje), in comparison (til samanlikning), amusing (morosam), sincere (oppriktig), cultural diversity (kulturelt mangfald)  **Oppgåve:** Bruk ein læringsstrategi (til dømes tankekart) for å systematisere innhaldet i tekst 8D. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** |  |  |
| **Matte** | Kat 1: 1.101, 7.102, 7.103  Kat 2: 7.201, 7.202, 7.203  Kat 3: 7.301, 7.302 | |
|  |  | |
| **Samfunnsfag** | Les/repeter s. 225-227. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | |
| **Tysk** | Vere klar til å presentere deg sjølv og Pater Maximilian Kolbe | |
| **Fransk** | Chapitre 6-arket: Repeter oppg 1 . Gjer opp 3 og 4 . Test. | |
| **Spansk** | Lese s. 36. Øv på glosene:  Nacer- å bli født, morir- å dø, pintor/pintora-maler, pasar-tilbringe, infancia- barndom, ahora-no, la Ciudad de México- Mexico city, bajo/baja-låg, accidente de autobús-bussulykke, mientras-medan, pintar- å male, recuperar-å bli frisk, casarse- å gifte seg, famoso- kjent/famous(engelsk), mayor que-eldre enn, matrimonio-bryllaup, cuadro-maleri, mostrar- å vise, corazón-hjarte, roto-øydelagd, más tarde-seinare, dolor-smerte, naturaleza-natur, estilo-stil. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** |  |  |
| **Naturfag** | Alle:  Les side 155-158.  Fokusspørsmål side 158.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Fleirverdig alkohol”. | |
| **Matematikk** | Kat 1: 7.104, 7.105, 7.106  Kat 2: 7.204, 7.205, 7.207  Kat 3: 7.303, 7.304 | |
| **Musikk** | Sjå målark og øv på lyttepensumet på Fronter. Det blir musikkprøve torsdag i veke 10. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til fredag** |  | |  |
| **Matte** | Kat 1: 7.107, 7.108, 7.109  Kat 2: 7. 208, 7.209, 7.211  Kat 3: 7.305, 7.306 | |  |
| **Norsk** | Lag ei DIGITAL, oversiktleg tidslinje der du får med sentrale stikkord og bilete frå det du har lært om i litteraturhistoria frå romantikken til nyrealismen. Bruk fargar til å framheve viktige årstal og forfattarar. Tips: Sjå fremst i Saga grunnbok. Søk på nettet eller bruk hefta du har fått utdelt om romantikk, realisme og naturalisme tidlegare i haust. **NB! Ta ei utskrift av tidlinja di og lim den inn i skriveboka di, *eller* lever i Nye Fronter: Tidslinje 10A/10B/10C/10D** | |  |
| **Engelsk** | **Grammatikk:** Lær deg reglane for korleis vi bruker adverb på engelsk. Sjå s 13 – 16 i minigrammatikken.  **Oppgåve**: Gjer ferdig oppgåve 37 og 38 s 209 i WB. |  | |
| **Samfunnsfag** | - | - | |
| **Krle** | Jobb med skjemaet slik at det blir ferdig til vinterferien |  | |
| **Musikk** | Dansegruppa må laste opp videoen sin til fronter på “10. steget musikk” |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 6 Veke 7** | |
| **Norsk** | * + Kunne gjere greie for hovudtrekk i nyrealismen   + Lese eit utval tekstar frå perioden, og kunne peike på og samtale om særtrekk ved perioden | | Ha fokus på å svare på oppgåvebestillingane og å nytte framovermeldingane du fekk på tentamen til å gjere ditt beste på skriveøktene i NN og BM. |
| **Matematikk** | * Kunne løyse enkle ulikskapar * Kunne bruke likningar når vi løyser eit problem | | Kunne utrekningar knytt til privatøkonomi som t.d. lønn og skatt |
|  |
| **Engelsk** | * English as a global language * Adverb | | * English as a global language * Adverb |
|  |
| **Engelsk gruppe** | Sjå engelsk | | Sjå engelsk |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde | | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde |
|  |
| **Krle** | **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på:**   * + Heilage hus og heilage stader   + Heilage tekstar   + Kunst   + Menneskesyn   + Syn på Gud   + Syn på frelse og livet etter døden   + Bønn   + Overgangsritar   + Høgtider | | Sjå veke 4 |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Samfunnskunnskap -kap. 13**  Kunne forklare:   * kva som meinast med økonomi * primær-, sekundær- og tertiærnæringane | | **Samfunnskunnskap -kap. 13**  Kunne forklare:   * skilnaden på marknadsøkonomi, planøkonomi og blandingsøkonomi * kva for eit økonomisk system vi har i Noreg * omgrepa velferdsstat, privatisering, hovudavtale, tariffavtale, arbeidskonflikt * kven som er dei to største og viktigaste arbeidstakarorganisasjonane i Noreg og kva desse arbeider med. |
| **Kunst og handverk** | * Semesteroppgåve i KH- Individuelle mål, ingen felles mål. | |  |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. | | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. |
| **Tysk** | * Kunne snakke om seg sjølv. * Kunne snakke om Pater Maximilian Kolbe og Das Dritte Reich | | * Kunne snakke om seg sjølv, det 3 Riket, Kolbe og Aust-Tyskland. * Lage eit manus og ein presentasjon til bruk på munnleg presentasjon veke 7. |
| **Spansk** | * Repetere verbtidene du har lært til no * Repetere refleksive verb og verb med omlyd | | * Lære å snakke om noko vi held på med akkurat no (Hjelpeverbet estar + gerundio av hovudverbet. Gerundio svarar til -ing-forma på engelsk) * Kunne fortelje kva du liker å gjere på fritida * Lære om to meksikanske kunstnarar |
| **Musikk** | * Gje døme på viktige artistar og band frå hippietida og kva som var typisk med dei. * Kunne gje døme på typisk svart og kvit musikk på 60- og 70-talet. * Gje døme på kva som kjenneteiknar hardrock og punk og kva band som spelar desse sjangrane. * På kva måte vart rocken inspirert av klassisk musikk på 60- og 70-talet? * Kva er typisk for sjangrane punk, disco og hiphop? | | * På kva måte vart rocken inspirert av klassisk musikk på 60- og 70-talet? * Kva er typisk for sjangrane punk, disco og hiphop? * Kvifor kan vi seie at Michael Jackson hadde både store oppturar og nedturar i karrieren? * Kva for sjangrar dominerte på 90-talet og kva skil dei frå kvarandre? |
| **Fransk** | * Kunne svare på spørsmål til kap 6. | | * Kunne svare på spørsmål til kap 6. |