## Arbeidsplan for 6.steget, veke 18

Her ser du ein oversikt over ***kva fag*** du skal arbeide med. Lenger nede i dokumentet står det det ***kva*** du skal gjere og ***kor*** du skal arbeide i dei ulike faga. Les planen **GODT.**

**HOPP FOR HJERTET 2020**: Vi skulle delta i år. Konkurransen er i gang. Hopp i veg og send inn video. Send inn via denne nettsida: [Hopp for hjertet](https://www.hoppforhjertet.no/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Økt | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| **1** | Norsk  Engelsk | Norsk  Matte | Naturfag | Norsk  Samf.fag | **1.mai**  **FRI** |
| **2** | Matte | Krle  Kunst og handverk | Engelsk  Kun 45-minutt | Mat og helse |
| **Fysisk**  **Aktivitet**  Run | Ei økt med fysisk aktivitet **kvar dag. NB:** [**Hopp for hjertet**](https://www.hoppforhjertet.no/home/index.rails?pid=52285)  Sjå under kvar som skal gjerast på dei enkelte dagane | | | | |
| **Vekearbeid** | **Musikk:** Lær songen **Dorull** av Vazelina Bilopphøggers. Syng den minst ein gong kvar dag. Teksten, musikkvideoen og link til korarti ligg under musikk i arbeidplanen.  **Mat og helse:** Torsdag skal de bake fin gjærbakst. Sjekk oppskriftene og kva ingrediensar du treng. | | | | |
| **Viktig**  Chat | **Logg deg på Teams kvar morgon kl 09:30.** Då er det **opprop.** Då er deranten ei **skriftleg morgonmelding** frå kontaktlærar, eller **eit klassemøte** der du blir **ringt opp og skal delta.**  Planen ligg både i teams under Filer Arbeidsplanar og på heimesida, Halbrend.no  stegsider 6.steget  **LES PLANEN GRUNDIG!!!! Oppgåver i One Note i dei ulike faga, ligg og i fagromma i teams under Filer.** | | | | |

Ikkje nøl med å ta kontakt! 😊

**Trine:** 48 22 34 37

**Helga:** 90 27 79 80

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Norsk | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Måndag 27.april**  **1.økt** | **Tema: Teiknsetjing, kommareglar**  **Zeppelin språkbok** side 133  Les sida . Lag overskrift i skriveboka di: ***Komma framfor men***  **Utfordring 1og 2:** Gjer oppgåve 22 side 133  **Zeppelin språkbok** side 135 – 135  Les side 134. Lag overskrift i skriveboka di: ***Komma etter interjeksjonar.***  Skriv ei forklaring til regelen  Lag ny overskrift: ***Komma mellom setningar***  Skriv ei forklaring til regelen.  **Utfordring 1:** Gjer oppg. 23 og 24 (Du må gjere den åleine eller med nokon heime)  **Utfordring 2:** Gjer oppg 23, 24 og 25( Du må gjere dei to siste åleine eller med nokon heime) | Kunne reglar for bruk av komma  Kunne bruke hermeteikn på rett måte i høve titlar/namn på t.d filmar, musikkstykker, bøker.  Bli ein betre lesar.  Kunne hente ut informasjon frå ein tekst.  Kunne formulere deg skriftleg på god måte. |
| **Tysdag 28.april**  **1.økt** | **Tema: Teiknsetjing, Hermeteikn**  **Zeppelin språkbok** side 136 – 137.  Les side 136 grundig. Oppgåvene skal du i dag gjere i One Note à Norsk 6A/6B à Opprett ei ny side under «heimearbeid» som du kallar *«Hermeteikn», veke 18*  **Utfrodring 1**: Gjer oppg. 27 og 29  **Utfordring 2**: Gjer opp. 27, 28 ( 5 – 6 bilete) og 29  Bruk linken under og gjer oppgåvene «Vel riktig teikn»  [**Salaby - teiknsetjing**](https://skole.salaby.no/5-7/norsk/rettskriving) |
| **Torsdag 30.april**  **1.økt** | **Lesing: Lytt og/eller les boka «Mannen med seks fingrar» av Arne Svingen**  [Mannen med seks fingrar](https://skole.salaby.no/5-7/biblioteket/mannen-med-seks-fingre-3704)  Salaby à Norsk àBiblioteket  Mannen med seks fingrar  Les boka (37,04 min viss du lyttar til boka)  **Skriving:**  Gjer oppgåver i One Note , Norsk 6A/6B, eller i Teams-Filer-Norsk: Torsdag 30.april |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matte | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Måndag 27.April**  2.Økt | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» - veke 18  **Måndag 27.April** i OneNote.  Les nøye og **sjå filmane** før du begynner på oppgåvene i boka!   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Utfordring 1** | **Parallellbok** | **Utfordring 2** | | **Oppgåver i Grunnbok B s. 53:**   * 6.42 * 6.43 * 6.44 * 6.45 * 6.46   Spel - side 51 i Grunnbok B. | **Oppgåve side 53:**   * 6.35 * 6.36 * 6.37 * 6.38 * 6.39   Spel – side 51 i Grunnbok B. | **Oppgåver i Grunnbok B s. 53:**    * 6.42 * 6.43 * 6.44 * 6.45 * 6.46     **Om det er tid til overs: Oppgåveboka** side 105:  **6.36 og 6.37.**  Spel - side 51 i Grunnbok B. | | Kunne legge saman og trekke frå brøkar, både med like og med ulike nemnarar.  **Spele spel** med brøkar og desimaltal. |
| **Tysdag 28.April**  1.Økt | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» - veke 18  **Tysdag 28.April** i OneNote.  Les nøye og **sjå filmane** før du begynner på oppgåvene i boka!   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Utfordring 1** | **Parallellbok** | **Utfordring 2** | | **Oppgåver i Grunnbok B s.54:**   * 6.47 * 6.48 * 6.49 * 6.50 * 6.51 | **Oppgåve s. 54:**     * 6.40 * 6.41 * 6.42 * 6.43 * 6.44 | **Oppgåver i Grunnbok B s. 54:**    * 6.47 * 6.49 * 6.50 * 6.51 * 6.52 * 6.53 | | Kunne legge saman og trekke frå brøkar, både med like og med ulike nemnarar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Engelsk | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Måndag 27.april**  **1.økt** | 1. **Roadtrip** Sjå på eit kart over USA. No skal du starte opp å planleggje ei reise i USA. Vel deg minimum 4 byar du har lyst til å besøkje. Send ei lita melding til engelsklæraren din i c*hat*, der du skriv kva byar du vil besøkje. 2. **Uregelrette verb:** Feel, fight og fly.  Gjer arket som ligg i Fronter, i engelskmappa. | Starte opp arbeidet med å planleggje ei reise i USA.  Kunne dei uregelrette verba; feel, fight og fly. |
| **Onsdag**  **29.april**  **2.økt** | I dag skal du starte opp med oppgåva di **Roadtrip.** Oppgåva ligg i fronter, i engelskmappa. Gjer del 1 i dag, og lagre den på maskina di. Du skal ikkje levere oppgåva di før vi er heilt ferdig. | Bli kjend med byar i USA.  Starte opp å lage ein powerpoint om USA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naturfag | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Onsdag 29.April**  1. Økt | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek»  **Onsdag 29.April** i OneNote.  I dag skal de bruke internett til å søke etter informasjon og lage ein presentasjon om eit vasskraftverk **ELLER** eit vindkraftverk i Noreg. | Trekke ut informasjon om energikjelder (vasskraft **eller** vindkraft) frå artiklar på internett, systematisere informasjonen og presentere resultata.  Diskutere moglege konsekvensar for miljøet lokalt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KRLE | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Tysdag 28.april**  **2.økt** | **Tema: Venskap, familie**  Vi skal framover no sjå nokre episodar av ein serie på NRK Super. Vi startar med 1.episode i sesong 1 av serien «Søskensjokk». Sjå filmen og så gjer du oppgåver i One Note etterpå.  [**NRK Super - Søskensjokk**](https://nrksuper.no/serie/soeskensjokk/MSUS05000419)  Du finn oppgåvene under «Innhaldsbibliotek»  **Onsdag 29.April** i OneNote, Krle 6A/6B | Kunne sette ord på følelsar og tankar i høve mellom- menneskelege utfordringar og spørsmål  Kunne sette seg inn i andre sin situasjon og prøve å forstå andre sine tankar og handlingar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Samfunnsfag | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Torsdag 30 .april**  **1.økt** | Gå inn på Samfunnsfag i OneNote  Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» - **Torsdag 30.April** i OneNote. | Oppsøke informasjon om ein sak eller eit tema som blir tatt opp i Supernytt.  Lære om kvifor 1. Mai er fridag. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kroppsøving | |
| **Måndag** | Sykkeltur eller joggetur, minst 30 minutt  Du kan og hoppe på trampoline viss du har høve til det.  Legg gjerne inn ein hoppevideo her [Hopp for hjertet](https://www.hoppforhjertet.no/home/index.rails?pid=52285) |
| **Tysdag** | Sykkeltur eller joggetur, minst 30 minutt  Du kan og hoppe på trampoline viss du har høve til det.  Legg gjerne inn ein hoppevideo her [Hopp for hjertet](https://www.hoppforhjertet.no/home/index.rails?pid=52285) |
| **Onsdag** | **Selfiestafett – med lag**. Nærmare informasjon kjem |
| **Torsdag** | Styrketrening saman med denne instruktøren \* 2 omgangar  [5 minutes move, Kids workout 2](https://www.youtube.com/watch?v=SbFqQarDM50) |

|  |
| --- |
| Musikk |
| **Vazelina Bilopphøggers - Dorull**  **Musikkvideo:** <https://www.youtube.com/watch?v=IUASqKVL4UQ>  **Korarti:** <https://www.korarti.no/sanger/dorull>  Brukernamn: sunnfjord Passord: WHA82  Je sitt her innpå klosetten å venter på  Det eneste i væla je har bruk for nå  Det er en liten rull mæ noe pappir på  Ja en meter hadde vøri no.    Har søtti hær å vente snart i hele dag  Klosettringen gir mei bære ubehag  Her fins det ittno dopappir ta noe slag  For hylsa innpå hølærn er tom.    På veggen heng en filmplakat  Med Elvis ifra "Blue Hawaii"  Det er et digert pappirflak  Je kan bruke hvis je bære vil    Men Elvis har je digge nå i mange år  Hæn er så tøff mæ brusere og fettsleikt hår  Je ville jo få sammenbrudd og magasår  Hvis je bruk'n nå tæl dopappir    På veggen heng en filmplakat  Med Elvis ifra "Blue Hawaii"  Det er et digert pappirflak  Je kan bruke hvis je bære vil    Je orker itte sitta hær mæ støle lår  Nå dræg je på mei kaggeboksa mi og går  Sjøl om je lufter vondt og rompa sku'blitt sår  Er sabbitihititi kvit som snø |

|  |  |
| --- | --- |
| Mat og helse | |
| **Dag + økt** | **Plan for økta:** |
| **Torsdag 30.april 2.økt** | **Tema: Fin gjærbakst**  Gå til One Note  Mat og helse 6A/6B  «Innhaldsbibliotek» Veke 18, og gjer oppgåva som står der. |

|  |
| --- |
| Kunst og handverk |
| **Tysdag 28.april, 2.økt**  I dag skal du få lage ein eller fleire trefigurar som du skal kle på. Kanskje kan du lage ein heil familie som denne familien på biletet.  **C:\Users\helsle65\Pictures\Korona\Pinnefamilie.jpg**  Du skal finne pinnar i naturen som du set saman slik at det har form som eit menneske. På biletet har dei 2 pinnar, eine blir hovud/kropp/føter og den andre blir hendene. Så «kler du på dei» ved å bruke garn/hyssing/tråd. Du kan knyte tråden på, eller du kan bruke lim. Ta gjerne bilete og send til kontaktlærar. |