[](http://www.halbrend.no/files/2011/09/l-logo_halbrend_skule-c.jpg)**Arbeidsplan for 7.steget**

**Veke 15**

**Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Matematikk | TEMA | Matematikk | Leseprosjekt | Matematikk |
| **2** | Musikk | Kroppsøving | TEMA | Matematikk | Leseprosjekt |
| **3** | TEMA - Film | TEMA | TEMA | Leseprosjekt | TEMA |
| **4** | TEMA - Film | Leseprosjekt | TEMA | Musikk | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Engelsk |  | Kunst og | Leseprosjekt |
| **6** | Engelsk | TEMA |  | handverk | Kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Leseprosjekt | Matematikk | Engelsk | TEMA | Leseprosjekt |
| **2** | Matematikk | TEMA | TEMA | Musikk | Leseprosjekt |
| **3** | TEMA - Film | TEMA | Kroppsøving | Matematikk | TEMA |
| **4** | TEMA - Film | Kroppsøving | Leseprosjekt | Leseprosjekt | Matematikk |
| **5** | Engelsk | TEMA |  | Kunst og  Handverk | Fysak |
| **6** | TEMA | Musikk |  | Kl.time |

****

**Info til heimen:**

* Hugs å ta med utstyr til kroppsøvingstimane.
* Vi er no med på ein lesekonkurranse som heiter **Lesereisen** Elevane skal lese bøker digitalt på [www.lesemester.no](http://www.lesemester.no). Tal sider og kor lenge dei les vil bli registrert, og vi blir samtidig med på ei reise rundt i verda, får interessante blogginnlegg som vi les saman og er med på fredagsquizar. Konkurransen starta torsdag 8.april og varer til 26.april. Det skal lesast både heime og på skulen
* I veke 15 og 16 har vi eit tverrfagleg tema under overskrifta **«Demokrati og medborgarskap»**. Vi har valt å jobbe med ***«Rasisme og diskriminering»***

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **LESEPROSJEKT: Les minst 30 minutt på** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no)  Hugs å trykke «tilbakepila» når du er ferdig å lese. Viss ikkje blir ikkje sidene rett registrert. | |
| **Matte** | **Gjer mattedrillen** | |
| **Engelsk 7a** | **Les og oversett høgt for ein vaksen side 221. Bruk gloselista side 261. Øv på dei tre verba.** | **Les og oversett høgt for ein vaksen side 221-222. Bruk gloselista side 261. Øv på dei tre verba.** |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **LESEPROSJEKT: Les minst 30 minutt på** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no)  Hugs å trykke «tilbakepila» når du er ferdig å lese. Viss ikkje blir ikkje sidene rett registrert. | |
| **Engelsk 7b** | **Les og oversett høgt for ein vaksen side 221. Bruk gloselista side 261. Øv på dei tre verba.** | **Les og oversett høgt for ein vaksen side 221-222. Bruk gloselista side 261. Øv på dei tre verba.** |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **LESEPROSJEKT: Les minst 30 minutt på** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no)  Hugs å trykke «tilbakepila» når du er ferdig å lese. Viss ikkje blir ikkje sidene rett registrert. | |
| **Matte** | **Multi Oppgåvebok** s.107: 6.10, 6.11 og 6.12 | |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **LESEPROSJEKT: Les minst 30 minutt på** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no)  Hugs å trykke «tilbakepila» når du er ferdig å lese. Viss ikkje blir ikkje sidene rett registrert. | |
| **Matte** | **Multi Oppgåvebok** s. 107: 6.13-6.14 | **Multi Oppgåvebok** s. 108: 6.15-6.16 |
| **Engelsk** | **Gjer verbarket. Lær deg dei tre verba.** | |



**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Delta i diskusjonar * Seie meininga di * Respektere at ande har anna meining |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Temabaserte mål * Betra lesedugleik * Kome godt i gang og lese mykje i leseprosjektet på [www.lesemesteren.no](http://www.lesemesteren.no) |
| **Matematikk:** | * Kunne addere og subtrahere brøkar med lik og ulik nemnar * Multiplisere heile tal med brøk, og brøk med brøk * Løyse tekstoppgåver med temaet |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og oversette ein tekst med god flyt og intonasjon * Kunne bøye dei tre verba og bruke dei rett i setningar. |
| **TEMA om rasisme og diskriminering** | * Kunne forklare omgrepa rasisme, diskriminering, fordommar og framandfrykt * Kunne reflektere og uttrykkje seg munnleg kring omgrepa ovanfor * Kunne delta i diskusjonar og klassesamtalar kring temaet * Kunne skrive ein reflekterande tekst om temaet saman med ein læringspartnar |
| **Kr.øving:** | * Få til god teknikk i badminton |
| **Musikk:** | * Kunne koreografien til “Du og jeg”. |



**Uregelrette verb**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Norsk** | **infinitiv** | **presens** | **preteritum** | **Pres.pret** |
| **Å spre** | To spread | spread/spreads | spread | Have/has spread |
| **Å stå** | To stand | stand/stands | stood | Have/has stood |
| **Å klistre** | To stick | stick/sticks | stuck | Have/has stuck |

**Mattedrill**

|  |
| --- |
| 1. **58 • 49 =** |
| 1. **63,8 • 9,4 =** |
| 1. **138 : 6 =** |
| 1. **7 • 8 • 23 =** |

