[](http://www.halbrend.no/files/2011/09/l-logo_halbrend_skule-c.jpg)**Arbeidsplan for 7.steget**

**Veke 43**

**Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Engelsk | Naturfag | Matematikk | Norsk | Matematikk |
| **2** | Musikk | Symjing | Krle | Matematikk | Engelsk |
| **3** | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag | KH-teikning |
| **4** | Matte | Krle | Norsk | Musikk | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Engelsk |  | Kunst og | Norsk |
| **6** | Norsk | Samfunnsfag |  | handverk | Krle / kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Krle | Matematikk | Engelsk | Norsk | Engelsk |
| **2** | Matematikk | SYMJING | Norsk | Musikk | Norsk |
| **3** | Naturfag | Norsk | Kroppsøving | Matematikk | KH-teikning |
| **4** | Norsk | Samf.fag | Naturfag | Naturfag | Matematikk |
| **5** | Engelsk | Krle |  | Kunst og  Handverk | Fysak |
| **6** | Samf.fag | Musikk |  | Krle / kl.time |

****

**Info til heimen:**

* KLASSANE HAR **SYMJING KVAR TYSDAG** DENNE HAUSTEN.
* Utviklingsamtalane startar denne veka. Velkomen!
* Vi skal skrive ein biografi denne veka. Du kan skrive inn biografien din her og vere med i trekning av premiar. [Biografi, Bokslukerprisen](https://bokslukerprisen.no/aktiviteter-som-ein-bror/)

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Biografi:** Gjer ferdig spørsmåla du vil bruke i intervjuet ditt. Du kan gjerne gjere intervjuet også. Ta bilete av intervjuobjektet ditt | |
| **Matte** | Gjer mattedrillen. Før fint inn oppgåvene i mattedrillboka. Dette er ei innføringsbok, så prøv å unngå for mykje visking. Hugs marg og to strekar under svaret med linjal. | |
| **Engelsk 7a** | -Les og oversett høgt til ein vaksen side 44 og 45. ---Øv på dei nye verba.   -Gjer wb oppg 65abc side 38-39 og oppg 66 s 39. (Nivå 1 gjer berre oppg 65a) | |
| **Krle 7b** | Søk opp filosofen Sokrates på Internett. Skriv fem viktige setningar om han. | |
| **Samf.fag 7b** | Bruk data og finn opplysningar om landet i Asia som du har valt. Bruk sida i heftet «Du store verda». | |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Biografi:** Du skal gjere ferdig intervjuet / intervjua. Ta bilete. Du skal kunne starte å skrive biografien på data på onsdag | |
| **Engelsk 7b** | -Les og oversett høgt til ein vaksen side 44 og 45. ---Øv på dei nye verba.   -Gjer wb oppg 65abc side 38-39 og oppg 66 s 39. (Nivå 1 gjer berre oppg 65a) | |
| **Samf.fag 7a** | Bruk data og finn opplysningar om landet i Asia som du har valt. Bruk sida i heftet «Du store verda». | |
| **Krle 7a** | Søk opp filosofen Sokrates på Internett. Skriv fem viktige setningar om han. | |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Gjer ferdig biografien.** Norskrommet i teams, biografi v 43 | |
| **Naturfag** | **Gaia:** Skriv av den blå ruta om symjeblære på s. 19. | |
| **Matte** | **Oppgåvebok s.38** Gjer 2.19, 2.20 og 2.21 | **Oppgåvebok s.39** Gjer oppgåve 2.22, 2.23ab og 2.24 ab |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Gjer ferdig biografien.** Norskrommet i teams, biografi v 43 | |
| **Matte** | **Oppgåvebok s.42** Gjer oppgåve 2.37 og 2.38 **+ ta med kortstokk om du har** | **Oppgåvebok s.42** Gjer oppgåve 2.38, 2.39 og 2.40 **+ ta med kortstokk om du har** |
| **Engelsk** | -Lag 3 setningar der du bruker fleirtalsformene av nokre av glosene ----Øve på verba og glosene | -Gjer ferdig wb oppg 59b side 34. ---Lag 6 setningar der du brukar fleirtalsformene av nokre av glosene. -Øve på verba og glosene |

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Vere høfleg og tydeleg når du skal intervjue den du skal skrive biografi om. * Ta godt imot studentane som er på skulen vår desse vekene * Tenk over språkbruken din. Korleis vil du at andre skal snakke til og om deg? |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Kunne lage gode spørsmål til eit intervju * Kunne skrive ut svara i eit intervju til ein samansett tekst og lage ein biografi * Kunne framføre biografien til klassen. * Kunne nytte data |
| **Matematikk:** | * Kunne rekne ut sentralmåla(typetal, median og gj.snitt) * Kunne angi sannsyn som brøkuttrykk |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og oversette leksa med god flyt. * Kunne bøye dei tre engelske verba og bruke dei rett i setningar. * Kunne fleirtalsforma til uregelrette substantiv og bruke dei rett i setningar. |
| **Samf.fag:** | * Kunne plassere ca 10 land i Asia. * Kunne fortelje om verdsdelen Asia utifrå tankekartet. * Innhente opplysningar om eige valt land og kunne fortelje om det til klassen. |
| **Naturfag:** | * Lære om torsken |
| **Krle:** | * Kjenne til viktige begrep i livssynshumanismen * Kjenne til filosofen Sokrates * Kunne samarbeide om å løyse etiske problemstilingar. |
| **Musikk:** | * Eg øver konsentrert på gitaren. * Eg prøver så godt eg kan å henge med når alle speler saman. * Eg bidreg positivt til gruppedansen * Bidra positivt til at gruppa di får laga ein bra dans |

**Øveord i norsk**

|  |  |
| --- | --- |
| intervju | kvifor |
| korleis | kvar |
| hendingar | opplysningar |
| presentasjon | bilete |

**Gloser i engelsk**

**Nivå 1 Nivå 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Engelsk**  ***Eintal-fleirtal*** | **Norsk**  ***Eintal-fleirtal*** | **Engelsk**  ***Eintal-fleirtal*** | **Norsk**  ***Eintal-fleirtal*** |
| A **man** – two **men** | Ein **mann** – to **menn** | A **man** – two **men** | Ein **mann** – to **menn** |
| A **woman** – two **women** | Ei **dame** – to **damer** | A **woman** – two **women** | Ei **dame** – to **damer** |
| A **mouse** – two **mice** | Ei **mus** – to **mus** | A **mouse** – two **mice** | Ei **mus** – to **mus** |
| A **child** – two **children** | Eit **barn** – to **barn** | A **child** – two **children** | Eit **barn** – to **barn** |
| A **life** – two **lives** | Eit **liv** – to **liv** | A **life** – two **lives** | Eit **liv** – to **liv** |
| A **knife** – two **knives** | Ein **kniv** – to **knivar** | A **knife** – two **knives** | Ein **kniv** – to **knivar** |
|  |  | A **wife** – two **wives** | Ei **kone** – to **koner** |
|  |  | A **fish** –two **fish** | Ein **fisk** – to **fiskar** |
|  |  | A **person** – two **people** | Ein **person** – to **personar** |

**Irregular verbs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **norsk** | **infinitiv** | **presens** | **Preteritum** | **Presens perfektum** |
| **Å gløyme** | To forget | forget/forget | forgot | have/has forgotten |
| **Å få/skaffe** | To get | get/gets | got | have/has got |
| **Å gje** | To give | give/gives | gave | have/has given |

**Mattedrill**

|  |
| --- |
| **1) 34,9 +129 + 731,9 = 2) 834,73 – 394, 93 =**  **3) 82 • 76 = 3) 2436 : 7 =** |