**Arbeidsplan for 7.steget**

 **Veke 38**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Engelsk | Krle | Matematikk | Norsk | Matematikk |
| **2** | Musikk | Symjing | Krle | Matematikk | KH-teikning |
| **3** | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag | Norsk |
| **4** | Norsk | Naturfag | Norsk | Musikk | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Engelsk |  | Kunst og  | Engelsk |
| **6** | Matematikk | Samfunnsfag |  | handverk | Krle / kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Krle | Matematikk | Engelsk | Norsk | Engelsk |
| **2** | Matematikk | SYMJING | Naturfag | Musikk | KH - teikning |
| **3** | Naturfag | Norsk | Kroppsøving | Matematikk | Norsk |
| **4** | Norsk | Samf.fag | Norsk | Naturfag | Matematikk |
| **5** | Engelsk | Krle |  | Kunst ogHandverk | Fysak |
| **6** | Samf.fag | Musikk |  | Krle / kl.time |

****

**Info til heimen:**

* KLASSANE HAR **SYMJING KVAR TYSDAG** DENNE HAUSTEN.
* Takk for godt oppmøte på foreldremøtet sist veke. Referat vert sendt ut.

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Bokslukerprisen:** Les, evt lytt til «Opphavet» side 44 – 51. Vel deg ut 1 side som du skal øve på og lese høgt. Kva skal du stemme? | **Bokslukerprisen:** Les «Opphavet» side 44 – 51. Vel deg ut 1 side som du skal øve på og lese høgt. Kva skal du stemme? |
| **Matte**  | Gjer mattedrillen. Før fint inn oppgåvene i mattedrillboka. Dette er ei innføringsbok, så prøv å unngå for mykje visking. Hugs marg og to strekar under svaret med linjal.  |
| **Engelsk 7a** | **Les og oversett høgt til ein vaksen side 26 og 27.** **Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag.**  | **Les og oversett høgt til ein vaksen side 26-29.** **Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag.**  |
| **Krle 7b** | **Skriv ei liste med 5 uskrivne reglar som gjeld i din familie.** |
| **Samf.fag 7b** | **Skriv ned tankar du gjorde deg etter å ha sett «Kan vi leve plastfritt?». Skriv minst 10 setningar** |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Zeppelin lesebok:** Vel eit av dikta side 13 eller 15 og skriv det så fint du kan i **forfattarboka** di.  |
| **Engelsk 7b** | **Les og oversett høgt til ein vaksen side 26 og 27.** **Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag.**  | **Les og oversett høgt til ein vaksen side 26-29.** **Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag.**  |
| **Samf.fag 7a**  | **Skriv ned tankar du gjorde deg etter å ha sett «Kan vi leve plastfritt?». Skriv minst 10 setningar** |
| **Krle 7a** | **Skriv ei liste med 5 uskrivne reglar som gjeld i din familie** |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Zeppelin lesebok side 12 – 15.** Les om Metaforar side 12. Gjer oppgåve 4 side 15. | **Zeppelin lesebok side 12 – 15.** Les om Metaforar side 12. Gjer oppgåve 5 side 15. |
| **Naturfag** | Gjer ferdig arbeidet i heftet.  |
| **Matte**  | Grunnbok 7a side 27: Gjer oppgåve 1.80 | Grunnbok 7a side 27: Gjer oppgåve 1.80 og 1.81 |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Lær øveorda.** Du skal skrive dei tilsaman 3 gongar i opp/ned-boka |
| **Matte** | Grunnbok 7a side 27: Gjer oppgåve 1.82 | Grunnbok 7a side 27: Gjer oppgåve 1.82 og 1.83 |
| **Engelsk** | **Gjer verbarket i den gule mappa. Plukk ut tre av glosene og lag setningar med dei i skriveboka. Øv på verb og gloser. (gloseprøve fredag)** | **Gjer verbarket i den gule mappa. Plukk ut seks av glosene og lag setningar med dei i skriveboka. Øv på verb og gloser. (gloseprøve fredag)** |



**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Gje deg sjølv og andre god arbeidsro
* Vere ein god samarbeidspartnar for den / dei du sit saman med
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Lære øveorda
 |
| **Matematikk:** | * Kunne dividere og multiplisere desimaltal
* Kunne løyse og bruke parantesoppgåver
 |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og oversette teksten med god flyt
* Kunne dei seks verba
* Kunne glosene og bruke dei rett i setningar
 |
| **Samf.fag:** | * Kunne følgje med på ein film og reflektere over innhaldet i den. Kunne gje uttrykk for tankar, meiningar og kjensler knytt til innhaldet i filmen.
 |
| **Naturfag:** | * Lære ulike avfallssymbol
* Lære om plast, mikroplast, søppelsortering
 |
| **Krle:** | * Vite forskjell på uskrivne og skrivne reglar
* Kjenne til «det dobbelte kjærleiksbodet» i kristendomen
* Vite kva «nestekjærleik» er.
 |
| **Musikk:** | * Kunne lære seg og følgje dansekoreografi, der vi bruker teksten og taktarten i låta.
 |

**Mattedrill**

|  |
| --- |
| **1) 62 + 723 + 9 = 2) 7492 – 2937 =****3) 28 • 57 = 4) 4578 : 7 =** |

**Øveord i norsk**

|  |  |
| --- | --- |
| marsjere | alltid |
| nasjonaldagen | rundt |
| internasjonal | springande |
| musikkorps | yndlingssongen |

**Irregular verbs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **norsk** | **infinitiv** | **presens** | **Preteritum** | **Presens perfektum** |
| **Å komme** | To come | come/comes | came | have/has come |
| **Å koste (pengar)** | To cost | cost/costs | cost | have/has cost |
| **Å krype** | To creep | creep/creeps | crept | have/has crept |
| **Å kutte/skjere/klippe**  | To cut | cut/cuts | cut | have/has cut |
| **Å gjere** | To do | do/does | did | have/has done |
| **Å teikne** | To draw | draw/draws | drew | have/has drawn |

**Gloser i engelsk**

**Nivå 1: Nivå 2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** | **Engelsk** | **Norsk** |
| warning | advarsel | warning | advarsel |
| threat | trussel | threat | trussel |
| ocean | hav | ocean | hav |
| average | gjennomsnittleg | average | gjennomsnittleg |
| century | århundre | century | århundre |
| glacier | isbre | glacier | isbre |
| flooding | flaum | flooding | flaum |
|  |  | greenhouse effect | drivhuseffekten |
|  |  | carbon dioxide | karbondioksid |
|  |  | fuel | drivstoff |
|  |  | oxygen | oksygen |