

# Nærleiken Barnehage

---

ÅRSPLAN  
og årshjul

2021-  
2022

## **Innhald**

Innleiing .....	2
Om barnehagen.....	3
Ansvar og roller: .....	4
Kommune/eigar: .....	4
Styrar (Einingsleiar): .....	4
Pedagogisk leiar:.....	4
Øvrige tilsette:.....	4
Barnehagens mål og satsingar: .....	5
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling .....	5
Inkluderande fellesskap med plass til alle born .....	6
Barns medvirkning – på administrativt nivå.....	6
Samarbeid med heimen .....	7
Sosial kompetanse, vennskap og fellesskap.....	8
Overgangar .....	8
Overgang mellom barnehage og skule.....	9
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	9
Arbeid med fagområda i Nærleiken .....	10

## **INNLEIING**

Nærleiken barnehage er ein kommunal barnehage i Sunnfjord kommune. Gjennom årsplanen vår får du kjennskap til korleis vi gjer lokale tilpasningar av rammeplanen. Årsplanen vert utarbeida av barnehagens personalet, og skal godkjennast i SU. (samarbeidsutvalet [Sjå rammeplan](#) )

Årplanen har fleire funksjonar:

- Arbeidsredskap for personalet.
- Utgangspunkt for foreldre si moglegheit for å påverke innhaldet i barnehagen.
- Grunnlag for kommunen sitt tilsyn ved barnehagane.
- Informasjon om barnehagens innhald til foreldre, eigar, kommunale politikarar, barnehagen sine samarbeidspartar og andre intresserte.

## OM BARNEHAGEN

Vi har to småbarnsavdelingar og tre storbarnsavdelingar. Vi har ein unik beliggenhet, då vi ligg midt i Hafstadparken og har tilgang til eit fantastisk nærområde.

I Nærleiken får barna vere med på:

- 1-2 åringane får reise på sykkeltur med el-sykkel.
- 3 åringane går lengre turar til cowboyskogen, og til andre aktivitetar/tilbod i sentrumsområde.
- 4 åringane reiser på tur med minibussen, for å gå på tur eller ski ved hytta vår på Langeland.
- 5 åringane reiser på tur med minibussen, for å gå på tur eller ski ved hytta vår på Langeland. Førskulegruppa reiser og på bading siste året i barnehagen.

Vi har faste dagar med aldersgrupper, for at barna skal få bygge relasjonar/vennskap med jamnaldrande på tvers av avdelingane. Dette blant anna for å gjere overgangen frå barnehage til skule tryggast mogleg.

Når barnet starta i barnehagen får foreldre ein invitasjon til å besøke barnehagen før oppstart, samt eit informasjon skriv om tilvenninga, personale som møter dei, rutinar, pakkeliste m.m. Nokre veker etter barnehagestart blir foreldre invitert til ein oppstartssamtale.

## VÅR VISJON: VI HAR HEILE DAGEN!

Med det meiner vi:

- Borna skal få kjenne **tryggleik** og **samhald**
- Vi skal gje borna **tid** og **høve** til å leike
- Borna skal få **mot** og **utfordringar**

Sentrale omgrep for å nå desse måla er:

- **Omsorg:** Tilknytning, trygge rammer og oppmuntring
- **Leik:** Livsutfalding, fysisk aktivitet og kunnskap om seg sjølv
- **Læring:** Grunnleggjande kunnskap, oppleveligar, erfaringar og kunnskap om seg sjølv
- **Sosial kompetanse:** Samhandling, mangfold, empati, likskap og ulikskap
- **Språkleg kompetanse:** Identitet, kommunikasjon, samhandling, forståing og relasjon
- **Barnehagen som kulturarena:** Kunnskap, verdiar, holdningar, erfaringar og uttryksmåtar

## **ANSVAR OG ROLLER:**

Barnehageeigar og alle som arbeider i Nærleiken, skal jobbe for å oppfylle måla og krav som ligg i rammeplan, med utgangspunkt i sine erfaringar og kompetanse. Dei neste avsnitta beskriv dei ulike partane si rolle i dette arbeidet.

## **Kommune/eigar:**

Nærleiken barnehage er ein kommunal barnehage som er eigd av Sunnfjord kommune. Sunnfjord kommune har ansvar for å godkjenne barnehagen og føre tilsyn med at barnehagen er driven etter lov om barnehagar og i tråd med krav i rammeplan. Eigar har ansvar for å utarbeide barnehagen sine vedtekter.

Eigar legg til rette for eit samarbeid i barnehagesektoren for alle barnehagane i kommunen, både kommunale og ikkje-kommunale barnehagar (private barnehagar). Arena for samarbeid er Einingsleiarmøte barnehage. Der utarbeidar vi felles overordna sektormål som er utgangspunkt for barnehagen sine handlingsplanar. Vidare får vi informasjon om det som er aktuelt i sektoren, vi planlegg felles fagutvikling og vi gjennomfører samordna opptak.

## **Styrar (Einingsleiar):**

Styrar har det daglege ansvaret for barnehagen. Styrar har ansvar for å planlegge, dokumentere, vurdere og utvikle det pedagogiske innhaldet og arbeidsmåtane i barnehagen. Vidare har styrar administrativt ansvar og ansvar for kontinuerlig oppfølging av økonomi og tilsette. Skal dette arbeidet fungere godt krev dette samarbeid med eigar, foreldre, dei pedagogisk leiarane, fagarbeidarar og assistenter.

Styrar har ansvar for samarbeid med dei institusjonar som vi har ei plikt til å samarbeide med, som andre barnehagar i kommunen, skule, helsetenestene, PPT, BUP, Høgskulen og barnevernet.

## **Pedagogisk leiar:**

Den pedagogiske leiaren har i samarbeid med styrar ansvar for å setje i verk og leie det pedagogiske arbeidet for den barnegruppa eller det området han/ho er sett til å lede. Den skal gjere faglig vurdering av utviklinga til barn den har pedagogansvar for og følje opp med foreldresamtala og anna naudsynt samarbeid omkring barnet. Den har plikt til å planlegge, gjennomføre, vurdere, utvikle og dokumentere arbeidet i si gruppe/avdeling. Den pedagogiske leiaren skal delta i arbeidet for å utvikle barnehagen slik at denne er driven i tråd med lov og rammeplan, og drive rettleatingsarbeid i eiga arbeidsgruppe.

## **Øvrige tilsette:**

Fagarbeidarar og assistenter er med på planlegging av barnehagen og avdelingane sitt innhald. Dei har ansvar for planlegging av eigne gruppeaktivitetar, enkelte samlingstunder og kan få ansvar for delar av arbeid med fellesprosjekt. Fagarbeidar kan få ansvar for å gjennomføre foreldresamtalar.

Barnehageeigar og alle som arbeider i barnehagen, skal saman bidra til å oppfylle måla og krava i rammeplan med utgangspunkt i den kompetanse og den stillingar dei har.

## **BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGAR:**

- Utvikle born si glede over fysisk aktivitet og meistring av fysiske ferdigheter.
  - Som ein del av satsinga ACTNOW ( Activ learning norwegian preeschoolers)
- Utvikle born si evne til å samspele med born og vaksne i barnehagen.
  - Prosjekt med tittel **Tilknytingsbaserte barnehagar REKOMP** (Regionale kompetansebilder ved Statsforvaltarne i Vestland.)
- Inkluderande barnehage og skolemiljø.
  - Nettkurs og samlingsbasert opploæring for utvikling av trygge og gode barnehage og skolemiljø (Utdanningsdirektoratet)

## **ActNow-**

er eit forsknings-og utviklingsprosjekt som vi tek del i. Det er knytt til kompetanseutvikling for fremming av fysisk aktivitet i barnehagen. Målet er å utvikle gode og bærekraftige modellar for meir og betre fysisk aktivitet i barnehagen.

## **FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNS UTVIKLING**

- I Nærleiken barnehage skal borna vere mykje ute. På denne måten håpar vi å skape ei positiv haldning til friluftsliv og naturopplevingar.
- Naturen gjev oss store muligheter til å bruke kroppen.
- Godt kosthald og god veksling mellom aktivitet og kvile er og viktig for å utvikle ein god kropp.

## **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi skal vere ute kvar dag
- Ha sunt og variert pålegg og bakar brød kvar dag i vinterhalvåret
- Vi har Act now som satsingsområdet og har aktivitet med ulik intensitet
- Kvilestund for dei barna som ikkje sov.

## INKLUDERANDE FELLESSKAP MED PLASS TIL ALLE BORN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal framme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til bornas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Kvart enkelt born skal bli sett og hørt kvar dag.
- Inkluderande barnehage og skule.
- Markere dei livssyn som er representerte i barnehagen.

## BARNS MEDVIRKNING – PÅ ADMINISTRATIVT NIVÅ

«Barnehagen skal sikre barn sin rett til medverknad ved å legge til rette for og oppmunstre til at barn kan få gitt utrykk for kva dei synest om den daglege verksemda i barnehagen..... Barn skal jamleg få høve til å delta aktivt i planlegginga og vurderinga av barnehageverksemda.» Rammeplan for barnehagen, s. 2/



### Våre tiltak for å oppnå dette:

#### Barnerådet:

I Nærleiken har vi Barneråd for dei eldste ungane i barnehagen (førskulegruppa). I rådet får dei komme med innspel på kva dei vil ha meir eller mindre av som aktivitetar, og kva som er viktig for dei å ha av aktivitetar og utstyr t.d. I tillegg får dei informasjon om Elevrådet dei vil møte i skulen. Dei får kjennskap til demokratiske prosessar med avstemmingar for kva saker ein skal gå vidare med av saker til planarbeidet og økonomiske prioriteringar. Gjennom barnerådet får barna påverke på administrativ nivå og komme med innspel til overordna planar. I barnerådet møter dei Styrar (Einingsleiar) og Ass. Styrar (Ass. Einingsleiar)



## SAMARBEID MED HEIMEN

- For å sikre samarbeidet med borna sin heim, skal barnehagen ha eit samarbeidsutval.
- Samarbeid med heimen skal skape tillit og respekt.
- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med heimen ivareta bornas behov for omsorg og leik, og framme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

## Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha oversikt over barnegruppa, og ivareta kvart born sine behov, ønskjer og interesser.
- Vi må vise respekt og ta hensyn til foreldre sine ønskjer og verdivalg.
- Gje god informasjon, være ærlege og positive.
- Være opne for tilbakemeldingar, og handtere ynskjer om endring på ein respektfull måte.

# Tibir Lågterskel foreldrerettleiing

Mange foreldre opplev at dei strevar med å få borna til å samarbeide og følgje beskjedar frå dei vaksne. Nokon born krev meir av sine føresette enn andre. Dei kan være meir urolege, ikkje gjer som dei får beskjed om, blir oftere sinte, dei kan snakke stygt eller slå. Slik oppførsel hos barnet set foreldrene på prøve. Kvardagen kan bli strevsom og det kan bli vanskeleg å ha det hyggeleg som familie.

Bekymring knytt til barna kan være små eller store, og det kan være godt å ha nokon å rádføre seg med. TIBIR er eit lavterskelttilbod for familiar med barn i alderen 3-12 år

Hege Herland Kjeilen og Marie Doreen Thune er tibir rettleiarar, og kan tilby dette i Nærleiken.



## SOSIAL KOMPETANSE, VENNSKAP OG FELLESSKAP

- Danning i barnehagen har som mål at barn skal utvikle sjølvstendighet og trygghet i seg sjølv som individ og eigen personlege og kulturell identitet.
- Inkludering i eit fellesskap, vennskap og leik med jamaldrande, styrker born si sosiale og personlege utvikling og allmenne velvære. Sosial kompetanse er med andre ord viktig både for å forebyggje, og for å stoppe mobbing.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Begynne tidleg med å trene på å vise omsyn, vente på tur og dele med andre.
- Barnehagen skal fremje respekt for menneskeverdet ved å synleggjere, verdsetje og fremje mangfold og gjensidig respekt. Borna skal få oppleve at det finnast mange måtar å tenkje, handle og leve på.
- Aktive vaksne som er med born i leik så dei lærer seg leikestrategiar, som å spørje om å få bli med i leik.
- Hjelpe born med å sette ord på kjensler.



## OVERGANGAR

- Samarbeid med heimen om å skape ein god og trygg overgang til barnehagen.
- Personale skal sikre trygg og god tilvenning til ny avdeling ved overgang frå småbarn til storbarn avdeling.
- Overgang til skule

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- God kommunikasjon med heimen om barnet som begynner i barnehagen, informasjon om barnet, gje barnet tid, la barnet velge primærkontakt.
- Før barna startar i ny avdeling har vi fast besøksdag utover våren. Då blir dei kjende med avdelingsrom, vaksne og dei barna dei skal gå med kommande barnehagar

## **OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKULE**

- Barnehagen skal i samarbeid med skulen, legge til rette for ein god overgang frå barnehage til skule.
- Eit informasjonsskjema sendes til skulen før skulestart med foreldras samtykke.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Førskuleborna blir delt i grupper og besøker sine respektive skular saman med personalet.
- Førskuleborna har ting dei øver seg på siste året. T.d. klare seg sjølve på toalettet, halde orden på eigedelane sine, ta ordet i samlingsstund.
- Førskulegruppe, er i grupper med dei en skal starte på skule med.
- Pedagogen har ein overordna plan på førskulebarna som blir presentert på første foreldremøte om hausten.

## **PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING**

- Vi synleggjer det vi gjer og dokumenterar det pedagogiske arbeidet.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi planlegg og vurderar arbeidet vårt i personalmøte, plandagar og avdelingsmøte.
- Vi brukar digitalt kommunikasjonsverktøy, der legg vi ut planar for veka og rapportar med biletet etter aktivitetane.



## ARBEID MED FAGOMRÅDA I NÆRLEIKN

