|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10a****veke 4 og 5** |  **Fokus:** **Førebu deg godt til prøver.**  |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | Tilval | Norsk | Engelsk |
| **2** | Matte | Samfunnsfag | Tilval | Norsk | Samfunnsfag |
| **3** | Kroppsøving | Engelsk | KH | Naturfag | Matte |
| **4** | Kroppsøving | Kroppsøving | KH | Naturfag | Norsk |
| **5** | Engelsk | Tilval | Matte | KRLE | Naturfag/musikk |
| **6** | Samfunnsfag | Valfag | Norsk | KRLE | Naturfag/musikk |
| **7** |  | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** Meld dagsfråvær på fråværstelefonen. Bruk Visma til å søke fri og legge inn planlagt fråvær.Sjekk kassen med attgløymde kle utanfor gymsalen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 4** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Info UKM****Info frå rådgjevar om søknad vgs.** | **Kurs i stressmestring v/fysioterapeut 4.time** |  |  | **Frist dialektoppgåver i norsk** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 5** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** | **Hugs gymkle – Ute** |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 4** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Spansk** | Lese og lytte til teksten vi gjekk i gjennom på skulen. Øve på glosene til teksten. |
| **Fransk** | Repeter eigedomspronomen (regelboka) + Skriv på fransk: *hans hus, hennar hus, deira katt,hennar foreldre, deira foreldre, deira hund, skjørtet mitt.*  |
| **Historie** | Les s. 92 og gjer oppg. 1-4 s. 92 |
| **Tysk**  |  |
| **Engelsk**  | *Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.* *Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd* |
| **Engelsk gruppe** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk**  | Gjere ferdig svara på spørsmåla til tekst 4a og faktasetningane frå 4b. |
| **Spansk** |  |
| **Fransk** | Kunne lese siste halvdel s.48 med god uttale. Lytt til lydfil fleire gonger! * Gjer oppg.1, s.56.
 |
| **Norsk** | Gjer ferdig dialektoppgåvene. Frist for innlevering fredag. |
| **Matte** | Kat 1: 4.107, 4.108, 4.109Kat 2: 4.211, 4.212, 4.213Kat 3: 4.304, 4.305, 4.306 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Norsk** | Gjer ferdig dialektoppgåvene. Frist for innlevering fredag. |
| **KRLE** | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i samanlikningsskjemaet om religionar. Du kan ha skjemaet på papir eller på data. |
| **MATTE** | Kat 1: 4.110, 4.111, 4.112Kat 2: 4.215, 4.218, 4.219Kat 3: 4.308, 4.309, 4.310 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| **Engelsk**  | *Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.* *Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd* |
| **Engelsk gr.** | *Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.* |
| **Matte** | Kat 1: 4.113, 4.218, 4.219Kat 2: 4.220, 4.221, 4.222Kat 3: 4.311, 4.312 |
| **Musikk**  |  |
| **Historie**  | Les/repeter s. 78-81. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. |
| **Norsk** | G Frist for innlevering av dialektoppgåvene i nye Fronter. |
| **Naturfag** | Alle: Les side 120-125.Fokusspørsmål side 125.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 18. Brennvidd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 5** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Matte** |  |
| **Fransk** | Lær gloser frå veke 4, og repeter tidlegare gloser frå 10.klasse.Test.  |
| **Tysk** | Gjere ferdig oppgåva side 100 (nr 13) |
| **Spansk** | Lag ein video eller eit lydopptak der du fortel om deg sjølv og litt om kva du har gjort i jula og kva du skal gjere i sommarferien.  |
| **Engelsk**  |  |
| **Engelsk gruppe**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk**  | Lese og sette om tekst 5a. Lære desse glosene: wurde eröffnet/blei opna, sterben/døy, der Jude,-n/jøden, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se/forholdet, flüchten/flykte, nahm (av nehmen)/ta, bekam (av bekommen)/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp |
| **Spansk** | Innlevering av teksten du har laga video/lydopptak ut i frå.  |
| **Fransk** | Kunne seie fem setningar på fransk om ein typisk norsk tradisjonsrett, utan manus. |
| **Norsk** | **.** Sjå lekse til fredag. |
| **Matematikk** | **Kat 1: 4.224, 4.225, 4.226****Kat 2: 4.224, 4.225, 4.226****Kat 3: 4.313, 4.314, 4.315** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **KRLE** | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i samanlikningsskjemaet om religionar. Du kan ha skjemaet på papir eller på data. |
| **Norsk** | Sjå lekse til fredag. |
| **MATTE** | **Kat 1: 4.227, 4.228, 4.229****Kat 2: 4.227, 4.228, 4.229****Kat 3: 4.316, 4.317, 4.318** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| **Engelsk**  | Lekse til time 3: Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din. Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world |
| **Engelsk gruppe**  | Lekse til time 3: Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din |
| **Matte** | **Kat 1: 4.114, 4.115, 4.116****Kat 2: 4.232, 4.235, 4.236****Kat 3: 4.319, 4.320, 4.321** |
| **Musikk** |  |
| **Historie** | Les/repeter s. 86-90. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt.Skriv kort om kva som skjer i konflikten mellom Iran og USA eller ein annan politisk konflikt som er framme i media. |
| **Norsk** | **Utfordring 1:** Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «landsmål», «riksmål» og «samnorskstanken».**Hugs prøve om dialektar og språkhistorie tysdag veke 6. Sjå utdelt målark.** | **Utfordring 2:** Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «målstrid», «landsmål», «riksmål», «samnorskstanken», «hovudformer» og «sideformer». **Hugs prøve om dialektar og språkhistorie tysdag veke 6. Sjå utdelt målark.** |
| **Naturfag** | Alle:Skrive rapport.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 28. Den blinde flekken. |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 4 Veke 5** |
| **Norsk** | * Norske dialektar
* Språkhistorie frå indoeuropeisk til 1885
* Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885
 | * Språkhistorie frå 1900 til 2000
* Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885
* Vite kva jamstillingsvedtaket er
* Kunne forklare kva målstriden gjekk ut på
* Vite skilnaden på landsmål og riksmål
* Vite kva vi meiner med samnorsktanken
* Vite at vi har hatt fleire rettskrivingsreformer
* Vite kva Språkrådet er
 |
| **Matematikk** | * Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning
 | Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekningÅ løyse enkle ulikskapar |
|  |
| **Engelsk****Engelsk gruppe** | * Kunne bruke eit ordforråd som viser kunnskap om ulike emne
* Kunne gjere greie for eit emne på ein utfyllande måte
* Kunne kjenne til og snakke om:
	+ engelsk som eit verdsspråk
	+ Land der engelsk er eit offisielt språk
	+ Miljøvern
	+ Menneske i utfordrande/farlege situasjonar
 | * Kunne gjere greie for eit emne på ein utfyllande måte
* Kunne kjenne til og snakke om:
	+ engelsk som eit verdsspråk
	+ Land der engelsk er eit offisielt språk
	+ Miljøvern
	+ Menneske i utfordrande/farlege situasjonar
 |
|  |
| **Naturfag** | * Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av.
 | * Kunne forklare: Refleksjon i spegel, refleksjon i krumme speglar, lysbryting i glas og vatn, totalrefleksjon i glas og vatn, lysbryting i linser og korleis forstørrelsesglas verkar.
* Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av.
 |
|  |
| **Krle** | Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på * Heilage hus og heilage stader
* Heilage tekstar
* Kunst
* Menneskesyn
* Syn på Gud
* Syn på frelse og livet etter døden
* Bønn
* Overgangsritar
* Høgtider
 | Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på * Heilage hus og heilage stader
* Heilage tekstar
* Kunst
* Menneskesyn
* Syn på Gud
* Syn på frelse og livet etter døden
* Bønn
* Overgangsritar
* Høgtider
 |
| **Samfunnsfag** | **Historieboka- kap. 4: Dei tidlegare kommuniststatane etter den kalde krigen.**Kunne forklare:* korleis forholda utvikla seg i dei tidlegare kommuniststatane
* korleis oppløysinga av Jugoslavia førte til fleire krigar
 | **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**Kunne forklare:* korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen
* Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra
 |
| **Musikk**  | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter
* velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene
* øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk
* bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk
 | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter
* velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene
* øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk
* bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk
 |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 |
| **Tysk**  | * Kunne bruke adjektiv
* Kunne snakke om tekst 4a og 4b
* Kunne snakke om seg sjølv
 | * Kunne bruke adjektiv
* Kunne snakke om tekst 5a
* Kunne snakke om seg sjølv
 |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva du vil vere eller gjere i framtida (yrke/studier)
* Kunne bøye verba pensar og querer
 |  |
| **Fransk** | * Kunne lese og setje om kapitteltekst.
* Kunne svare på spørsmål.
* Kjennskap til typiske franske rettar.
 | * Kunne bruke modale hjelpeverb.
* Kunne fortelje om ein norsk tradisjonsrett, på fransk.
 |