|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | | | **Vekeplan for 10a**  **veke 4 og 5** | | | **Fokus:**  **Førebu deg godt til prøver.** | | |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | | Tilval | Norsk | | Engelsk |
| **2** | Matte | Samfunnsfag | | Tilval | Norsk | | Samfunnsfag |
| **3** | Kroppsøving | Engelsk | | KH | Naturfag | | Matte |
| **4** | Kroppsøving | Kroppsøving | | KH | Naturfag | | Norsk |
| **5** | Engelsk | Tilval | | Matte | KRLE | | Naturfag/musikk |
| **6** | Samfunnsfag | Valfag | | Norsk | KRLE | | Naturfag/musikk |
| **7** |  | Valfag | |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** Meld dagsfråvær på fråværstelefonen. Bruk Visma til å søke fri og legge inn planlagt fråvær.  Sjekk kassen med attgløymde kle utanfor gymsalen. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 4** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Info UKM**  **Info frå rådgjevar om søknad vgs.** | **Kurs i stressmestring v/fysioterapeut 4.time** | |  |  | **Frist dialektoppgåver i norsk** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 5** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** | **Hugs gymkle – Ute** | |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 4** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Spansk** | Lese og lytte til teksten vi gjekk i gjennom på skulen. Øve på glosene til teksten. | | |
| **Fransk** | Repeter eigedomspronomen (regelboka) +  Skriv på fransk: *hans hus, hennar hus, deira katt,hennar foreldre, deira foreldre, deira hund, skjørtet mitt.* | | |
| **Historie** | Les s. 92 og gjer oppg. 1-4 s. 92 | | |
| **Tysk** |  | | |
| **Engelsk** | *Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.*  *Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd* | | |
| **Engelsk gruppe** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk** | Gjere ferdig svara på spørsmåla til tekst 4a og faktasetningane frå 4b. | |
| **Spansk** |  | |
| **Fransk** | Kunne lese siste halvdel s.48 med god uttale. Lytt til lydfil fleire gonger!   * Gjer oppg.1, s.56. | |
| **Norsk** | Gjer ferdig dialektoppgåvene. Frist for innlevering fredag. | |
| **Matte** | Kat 1: 4.107, 4.108, 4.109  Kat 2: 4.211, 4.212, 4.213  Kat 3: 4.304, 4.305, 4.306 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Norsk** | Gjer ferdig dialektoppgåvene. Frist for innlevering fredag. | |
| **KRLE** | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i samanlikningsskjemaet om religionar. Du kan ha skjemaet på papir eller på data. | |
| **MATTE** | Kat 1: 4.110, 4.111, 4.112  Kat 2: 4.215, 4.218, 4.219  Kat 3: 4.308, 4.309, 4.310 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Engelsk** | *Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.*  *Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd* | |
| **Engelsk gr.** | *Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.* | |
| **Matte** | Kat 1: 4.113, 4.218, 4.219  Kat 2: 4.220, 4.221, 4.222  Kat 3: 4.311, 4.312 | |
| **Musikk** |  | |
| **Historie** | Les/repeter s. 78-81. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | |
| **Norsk** | G Frist for innlevering av dialektoppgåvene i nye Fronter. | |
| **Naturfag** | Alle: Les side 120-125.  Fokusspørsmål side 125.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 18. Brennvidd. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 5** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Matte** |  | | |
| **Fransk** | Lær gloser frå veke 4, og repeter tidlegare gloser frå 10.klasse.Test. | | |
| **Tysk** | Gjere ferdig oppgåva side 100 (nr 13) | | |
| **Spansk** | Lag ein video eller eit lydopptak der du fortel om deg sjølv og litt om kva du har gjort i jula og kva du skal gjere i sommarferien. | | |
| **Engelsk** |  | | |
| **Engelsk gruppe** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk** | Lese og sette om tekst 5a. Lære desse glosene: wurde eröffnet/blei opna, sterben/døy, der Jude,-n/jøden, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se/forholdet, flüchten/flykte, nahm (av nehmen)/ta, bekam (av bekommen)/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp | |
| **Spansk** | Innlevering av teksten du har laga video/lydopptak ut i frå. | |
| **Fransk** | Kunne seie fem setningar på fransk om ein typisk norsk tradisjonsrett, utan manus. | |
| **Norsk** | **.** Sjå lekse til fredag. | |
| **Matematikk** | **Kat 1: 4.224, 4.225, 4.226**  **Kat 2: 4.224, 4.225, 4.226**  **Kat 3: 4.313, 4.314, 4.315** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **KRLE** | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i samanlikningsskjemaet om religionar. Du kan ha skjemaet på papir eller på data. | |
| **Norsk** | Sjå lekse til fredag. | |
| **MATTE** | **Kat 1: 4.227, 4.228, 4.229**  **Kat 2: 4.227, 4.228, 4.229**  **Kat 3: 4.316, 4.317, 4.318** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Engelsk** | Lekse til time 3: Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din. Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world | | |
| **Engelsk gruppe** | Lekse til time 3: Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din | | |
| **Matte** | **Kat 1: 4.114, 4.115, 4.116**  **Kat 2: 4.232, 4.235, 4.236**  **Kat 3: 4.319, 4.320, 4.321** | | |
| **Musikk** |  | | |
| **Historie** | Les/repeter s. 86-90. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt.  Skriv kort om kva som skjer i konflikten mellom Iran og USA eller ein annan politisk konflikt som er framme i media. | | |
| **Norsk** | **Utfordring 1:** Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «landsmål», «riksmål» og «samnorskstanken».  **Hugs prøve om dialektar og språkhistorie tysdag veke 6. Sjå utdelt målark.** | **Utfordring 2:** Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «målstrid», «landsmål», «riksmål», «samnorskstanken», «hovudformer» og «sideformer».  **Hugs prøve om dialektar og språkhistorie tysdag veke 6. Sjå utdelt målark.** | |
| **Naturfag** | Alle:  Skrive rapport.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 28. Den blinde flekken. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 4 Veke 5** | |
| **Norsk** | * Norske dialektar * Språkhistorie frå indoeuropeisk til 1885 * Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885 | | * Språkhistorie frå 1900 til 2000 * Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885 * Vite kva jamstillingsvedtaket er * Kunne forklare kva målstriden gjekk ut på * Vite skilnaden på landsmål og riksmål * Vite kva vi meiner med samnorsktanken * Vite at vi har hatt fleire rettskrivingsreformer * Vite kva Språkrådet er |
| **Matematikk** | * Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning | | Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning  Å løyse enkle ulikskapar |
|  |
| **Engelsk**  **Engelsk gruppe** | * Kunne bruke eit ordforråd som viser kunnskap om ulike emne * Kunne gjere greie for eit emne på ein utfyllande måte * Kunne kjenne til og snakke om:   + engelsk som eit verdsspråk   + Land der engelsk er eit offisielt språk   + Miljøvern   + Menneske i utfordrande/farlege situasjonar | | * Kunne gjere greie for eit emne på ein utfyllande måte * Kunne kjenne til og snakke om:   + engelsk som eit verdsspråk   + Land der engelsk er eit offisielt språk   + Miljøvern   + Menneske i utfordrande/farlege situasjonar |
|  |
| **Naturfag** | * Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av. | | * Kunne forklare: Refleksjon i spegel, refleksjon i krumme speglar, lysbryting i glas og vatn, totalrefleksjon i glas og vatn, lysbryting i linser og korleis forstørrelsesglas verkar. * Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av. |
|  |
| **Krle** | Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på   * Heilage hus og heilage stader * Heilage tekstar * Kunst * Menneskesyn * Syn på Gud * Syn på frelse og livet etter døden * Bønn * Overgangsritar * Høgtider | | Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på   * Heilage hus og heilage stader * Heilage tekstar * Kunst * Menneskesyn * Syn på Gud * Syn på frelse og livet etter døden * Bønn * Overgangsritar * Høgtider |
| **Samfunnsfag** | **Historieboka- kap. 4: Dei tidlegare kommuniststatane etter den kalde krigen.**  Kunne forklare:   * korleis forholda utvikla seg i dei tidlegare kommuniststatane * korleis oppløysinga av Jugoslavia førte til fleire krigar | | **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**  Kunne forklare:   * korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen * Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra |
| **Musikk** | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter * velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene * øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk * bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk | | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter * velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene * øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk * bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema | | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. | | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. |
| **Tysk** | * Kunne bruke adjektiv * Kunne snakke om tekst 4a og 4b * Kunne snakke om seg sjølv | | * Kunne bruke adjektiv * Kunne snakke om tekst 5a * Kunne snakke om seg sjølv |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva du vil vere eller gjere i framtida (yrke/studier) * Kunne bøye verba pensar og querer | |  |
| **Fransk** | * Kunne lese og setje om kapitteltekst. * Kunne svare på spørsmål. * Kjennskap til typiske franske rettar. | | * Kunne bruke modale hjelpeverb. * Kunne fortelje om ein norsk tradisjonsrett, på fransk. |