[](http://www.halbrend.no/files/2011/09/l-logo_halbrend_skule-c.jpg)**Arbeidsplan for 5abc**

**Veke 3**

**Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | **Norsk** | **Norsk** | **Matte** | **Norsk** | **Engelsk** |
| **2** | **Kroppsøving(ute)** | **Kroppsøving (ute)** | **Engelsk** | **Naturfag** | **Matte** |
| **3** | **Samfunnsfag** | **Les for livet** | **Norsk** | **Krle** | **Veketest** |
| **4** | **Matte** | **Matte** | **Musikk** | **Krle** | **Norsk** |
| **5** | **Musikk** | **Naturfag** |  | **K.H** | **K.H** |
| **6** | **Engelsk** | **Samfunnsfag** |  | **Fysak** | **K.H** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | **Matte** | **Naturfag** | **Norsk** | **Musikk** | **Veketest** |
| **2** | **Norsk** | **K.H** | **Symjing** | **Sam.fag** | **Norsk** |
| **3** | **Krle** | **Les for livet** | **Krle** | **Norsk** | **Matte** |
| **4** | **Kroppsøving** | **Norsk** | **Musikk** | **Engelsk** | **Engelsk** |
| **5** | **Naturfag** | **Engelsk** |  | **Fys.akt** | **K.H** |
| **6** | **Sam.fag** | **Matte** |  | **Matte** | **K.H** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | **Samfunnsfag** | **Norsk** | **Naturfag** | **FysAk** | **Norsk** |
| **2** | **Norsk** | **Matte** | **Gym** | **Krle** | **Matte** |
| **3** | **Musikk** | **Les for livet** | **Norsk** | **Engelsk** | **Veketest** |
| **4** | **Matte** | **Krle** | **KH** | **Norsk** | **Musikk** |
| **5** | **Engelsk** | **Naturfag** |  | **Matte** | **KH** |
| **6** | **Gym** | **Engelsk** |  | **Samfunnsfag** | **KH** |

****

**Info til heimen:**

* **Det var godt å komme tilbake til kvardagen etter ferien, og veldig kjekt å sjå alle dei flotte femteklassingane igjen! 😊**
* **Tysdag får vi besøk av Den Kulturelle Skulesekken som skal vise eit teaterstykke med smakebitar frå aktuell barne-** **og ungdomslitteratur. Dette trur vi blir kjekt og inspirerande. De kan lese om bøkene som er med her:** <https://nynorsksenteret.no/barneskule/lesing/les-for-livet>

**Lekseplan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Norsk | **\*Gjere ferdig s. 12 og 13 i rettskrivingshefte**  **\*Arbeidsbok til språkbok: Gjer oppgåve 16 på s. 30.**  **Skriv setningane!** | **\*Gjere ferdig s. 12 og 13 i rettskrivingshefte**  **\*Arbeidsbok til språkbok: Gjer oppgåve 16 på s. 30.**  **Skriv setningane!** |
| Matte | **Smartøving i 15 minutt + mattedrill** | |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Norsk | **Arbeidsbok til språkbok: Gjer oppgåve 18 på s. 32.**  **Skriv setningane!** | **Arbeidsbok til språkbok: Gjer oppgåve 18 på s. 32.**  **Skriv setningane!** |
| Engelsk | Kva trur du ei bok som heiter “The Frankenstein Teacher” handlar om? Skriv minst 4 setningar. (Du kan skrive dei på norsk om det blir vanskeleg på engelsk)  Skriv og lær glosene! | Kva trur du ei bok som heiter “The Frankenstein Teacher” handlar om? Skriv minst 6 setningar. Skriv på engelsk.  Skriv og lær glosene! |
| Musikk | Øv på å spele F, G, A, H på blokkfløyta. Spel til nokon heime og få hjelp om du er usikker på om du dekkjer hola på fløyta godt nok. Hugs å ta med fløyta tilbake til skulen 😉 | |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Matte | **Gjer ferdig oppgåvene du ikkje blei ferdig med i timen (4.45-4.50 i grunnboka)** | **Gjer ferdig oppgåvene du ikkje blei ferdig med i timen (4.45-4.50 i grunnboka) + 4.47-4.49 i oppgåveboka** |
| Norsk | **Les s. 48- 51 i lesebok 5.** | **Les s. 48- 51 i lesebok 5.**  **Gjer oppgåve 1 på s. 51** |
|  |  | |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Engelsk | Les s. 77-79 (starten på kapittel 2) Les samandraget du har fått på norsk. Finn eit bilete av eit kjæledyr og ta det med på skulen (du kan finne det i ei avis, eit blad, på nettet) | Les kapittel 2 s. 77-87. Finn eit bilete av eit kjæledyr og ta det med på skulen (du kan finne det i ei avis, eit blad, på nettet...) |
| Matte | **Smartøving i 20 minutt** | |

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| [Bilderesultat for friendship](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj405v_3erVAhWobZoKHW0mBc0QjRwIBw&url=http://eastdene.org/friendship-week/&psig=AFQjCNEaglTXErgpaZIAchoxGIWSuhbCfw&ust=1503487590835278)   * Vere ein inkluderande og god ven * Ta alle med i leiken |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * **Kunne vekeorda** * **Kunne skrive oppskrift og instruksjon** * **Kunne skildre ein ting** |
| **Matematikk:** | * **Kunne vinkelsummen i trekantar og firkantar** * **Kunne rekne ut vinklar i trekantar og firkantar når berre nokre vinklar er kjende** |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og forstå ei autentisk engelsk barnebok. * Kunne glosene |
| **Samf.fag:** | * **Kunne fortelje om utviklinga i Romarriket** * **Gje døme på korleis arkeologane har arbeidd for å finne ut om livet i Romarriket** |
| **Naturfag:** | * **Kunne forklare korleis magmatiske, sedimentære og metamorfe bergartar oppstår** * **Vite kva fossil er** |
| **Krle:** | * **Kunne om høgtider i Buddhismen( vesak,vulan og nyttårsfeiring)** |
| **Musikk** | * **Kunne spele F, G, A og H på blokkfløyta.** * **Kunne plassere tonane F, G, A og H i notesystemet.** * **Kunne synge unisont i gruppe.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mattedrill** | |
| 1. 38,06 + 0,95 | 1. 0,07 + 14,5 |
| 1. 54 – 8,11 | 1. 0,8 – 0,09 |

**Vekeord (norsk)**

|  |  |
| --- | --- |
| **fengsel** | **oppskrifta** |
| **tenkje** | **skildring** |
| **benken** | **gjennomsiktig** |
| **bankranar** | **gullring** |
| **lengta** | **instruksjon** |

Bruk norsk skrivebok når du øver på orda:

1. Skriv dei fyrst ein gong, ver nøyaktig med å skrive av rett.
2. La nokon diktere orda for deg, dvs lese opp ordet for deg og så skriv du det ned.
3. Sjekk om alt blei rett og gjer det ein gong til.

**Gloser**

**Nivå 1: Nivå 2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** | **Engelsk** | **Norsk** |
| spooky | nifs | spooky | nifs |
| castle | slott | castle | slott |
| vast | digre | vast | digre |
| whistling | plystrande | whistling | plystrande |
| sheet | laken | sheet | laken |
| bright | skinande | creation | skapning |
| creation | skapning | choking | kvelande |
|  |  | definitely | Definitivt, heilt sikkert |
|  |  | reveal | avdekke |