



Sunnfjord
kommune

Årsplan 2023–2026

Tusenfryd barnehage



Innhald

Einingsleiar har ordet.....	3
Presentasjon av barnehagen.....	4
Visjon for barnehagen	4
Om barnehagen.....	4
Barnehagen sitt verdigrunnlag.....	5
Satsingsområde for barnehagen 2023–2026.....	6
Medverknad.....	9
Barn.....	9
Foreldresamarbeid	9
Tidleg innsats	10
Overgangar.....	10
Når barnet startar i barnehagen	10
Overgangar i barnehagen	10
Overgang mellom barnehage og skule.....	11
Samarbeid	12
Samarbeid internt i barnehagen	12
Samarbeid med eksterne instansar.....	12
Vurdering	12
Året rundt 2026	14

Einingsleiar har ordet



Velkommen til Tusenfryd barnehage.

Tusenfryd barnehage har ei samansveisa personalgruppe, mange med lang erfaring, og som tek godt i mot nye medarbeidarar. Personalet er den viktigaste ressursen og ein føresetnad for at barnehagen skal vere ein god arena for omsorg, lek, danning og læring.

I Tusenfryd barnehage har vi eit stabilt personale som

- har gode relasjonar til alle barna på avdelinga
- arbeider godt med inkluderande barnehagemiljø
- arbeider godt med tidleg innsats
- kan vere nær, hjelpe og støtte barna
- har eit nært og godt samarbeid med foreldra
- kjenner barna og foreldre på dei andre avdelingane
- har eit godt fagmiljø og godt samarbeid på tvers av avdelingane

Barnehagen skal i samarbeid med heimen bidra til at barna får ein god barndom som er prega av trivsel, vennskap og lek.

Mitt hjarte har mange rom, fritt oversett frå Bente Bratlund:

Hjarte mitt er fylt av Tusenfryd med mange rom
der bur det ulike menneske frå eit heilt liv
der bur dei som frå korte møte blei buande att
der bur dei som stadig flyttar inn
eg går ofte rundt i dette huset mitt, helsar på
stryk over eit minne, kviler i ein varme
og dette hjartehuset blir aldri fullt.

Årsplanen byggjer på [rammeplan for barnehagen](#) og [barnehagelova](#).

Årsplanen skal

- vise korleis barnehagen i praksis vil arbeide med innhaldet i rammeplan for barnehagen
- vise korleis vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring
- synleggjere medverknad frå barn og foreldre
- vise korleis vi arbeider med tilvenjing av nye barn og overgang frå barnehage til skule
- godkjennast av samarbeidsutvalet

Årsplanen gjeld for fire år, men vil bli revidert kvart år.

Elin Røyseth

Einingsleiar

Tusenfryd barnehage

Presentasjon av barnehagen

Visjon for barnehagen

Vi kan, vi vil, vi lærer, vi får til.

Om barnehagen

Tusenfryd Barnehage har tre avdelinger, og held til i tre bustadhus som ligg tett i tett i Runnen. Innelokala til barnehagen byr på god plass og mange rom, som gjev høve for både fysisk aktivitet og ro. Utleikeplassen er romsleg og har variert terreng.

Barnehagen ligg nær skog, gardsbruk, sjukehusparken og ballplass, som vert nytta som turområde heile året. Samstundes som barnehagen ligg i landlege omgjevnader, er det kort veg til butikk, bibliotek, og andre service- og kulturtilbod.

Barnehagen har vore i drift sidan 1986.

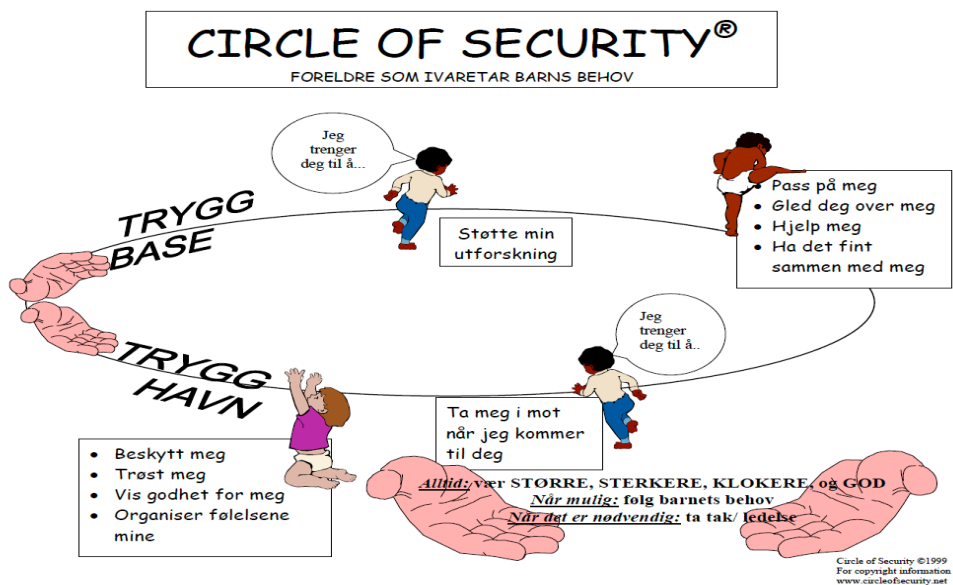
Avdelingar pr 2026

- **3aren** har 14 barn frå 3-6 år
- **5aren** har 8 barn frå 1-3 år

Personalet

Vi har ei erfaren og stabil personalgruppe. Vi har barnehagelærarar i alle leiarstillingane, og erfarne fagarbeidarar.

I arbeidet med barnegruppa har vi fokus på tryggleik og tilknytning, og brukar COS (circle of security) som arbeidsmodell. Barn treng at vi vaksne er større, sterkare, klokare og god. Når det er mogeleg skal vi følgje barnet sitt behov, og når det er nødvendig skal vi ta leiing.



Barnehagen sitt verdigrunnlag

Dei overordna verdiane til Sunnfjord kommune er engasjert, inkluderande og nær. Desse verdiane samsvarar godt med barnehagen sine verdier.



Engasjert: personalet deltek aktivt i lek og aktivitet med barna.

Inkluderande: personalet fremjar eit inkluderande miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.

Nær: personalet møter alle barn på ein open og varm måte. Personalet legg vekt på tryggleik og tillit i samarbeid med foreldra.

I Tusenfryd Barnehage legg vi vekt på:

Tryggleik

- Når barna startar i barnehagen får kvart barn ein tilknytingsperson som har særleg omsorg for barnet i den fyrste tida.
- Det grunnleggjande i vårt arbeid i barnehagen er å leggje til rette for at kvart barn skal kjenne seg trygg og trivast.
- Vi legg vekt på å møte barna med omsorg, varme og oppmuntring. Alle skal kjenne seg verdsett og føle at dei høyrer til i fellesskapet.

Kvardagsliv og lek

- Små barn lærer og utviklar seg mest og best gjennom kvardagsliv og lek.
- Vi legg til rette for at leiken til barna skal få gode kår.
- Vi arbeider for at kvart barn skal finne seg leikekameratar og at barnegruppa skal fungere godt i lag.
- Med hjelp og støtte vert barna motivert til å ta del i gjeremål som å smørje mat, dekke bord og å kle av og på seg.

Fleksibilitet

- Personalet har ei positiv innstilling til å imøtekomme foreldra sine ynskjer.
- Trygge rammer er viktig for barna, men kvart barn skal også ha høve til å påverke sin eigen kvardag og få ta egne avgjerder.

Omsorg, lek, læring og danning

- Barna skal få vere i positivt samspel med andre.
- Barna skal oppleve glede, humor og engasjement gjennom lek saman med andre.
- Barna skal bli møtt med varme og interesse frå oss vaksne.
- Barna skal få hjelp og støtte til å regulere egne kjensler.
- Barna skal få felles opplevingar som gir inspirasjon til lek og læring. Personalet skal organisere tid, rom og leikemateriell for å utvikle leiken.



Satsingsområde for barnehagen 2023-2026

Språklæring

Barna skal ta del i lesing, samtalar, songsamling og leik kvar dag.

- Personalet nyttar konkretar og bildestøtte på samling, og syng faste songar og vers tilpassa tema og årstid.
- Barna vert lest for til lunsj. Vi har også spontanlesing og lesing knytt til temaarbeid.
- Barna deltek i organisert og spontan leik og samtale med andre barn og vaksne.
- Vi nyttar TRAS kartleggingsskjema (tidleg registrering av språk) for å kartlegge barnet si språkutvikling frå barnet er 2 år.
- Nokre barn treng ekstra støtte i språklæringa. Barnehagen kan få rettleiing frå kompetanseteamet v/PPT (Pedagogisk psykologisk tenestekontor) om korleis vi kan legge til rette for god språklæring.

Fysisk aktivitet

Barnehagen skal arbeide med fysisk aktiv leik som

- fremjar motorisk utvikling
- er engasjerande og utfordrande i samspel med andre
- er variert og allsidig, tilpassa barnet sitt utviklingsnivå
- Personalet skal gje barna tilgang til varierte og utfordrande rørslemiljø, sanseopplevingar og kroppsleik ute og inne, i og utanfor barnehageområdet.

Inkluderande barnehagemiljø

Barna skal ha eit trygt og inkluderande barnehagemiljø.

- Barna treng hjelp til å lære å dele, låne, byte, vente og øve på å løyse konflikhtar. Vaksne tek del i barna sin aktivitet og leik, og rettleiar barna i samspel med andre. Vaksne skal førebygge krenking gjennom positiv samhandling.
- Barna sin trivsel er viktig. Ved mistanke om eller kjennskap til at nokon ikkje har ein trygg og god barnehagekvardag skal det straks setjast i gang tiltak.

Vi ynskjer å vidareføre arbeidet med inkluderande barnehagemiljø gjennom auka fysisk aktivitet i barnehagen.

Utviklingsarbeid

- Barnehagen har gjennom arbeidet med inkluderande barnehagemiljø og prosjektet Actnow sett at desse områda har ein samanheng. Auka fysisk aktivitet har god verknad for å få til eit inkluderande barnehagemiljø. Vi jobba godt med inkluderande barnehagemiljø som prosjekt 2018-2020, og var med i tiltaksgruppa for Actnow 2020-2022.
- For å få desse erfaringane implementert i arbeidet med barna i kvardagen, er det nødvendig å ha fokus retta på dette arbeidet over tid. Det må haldast ved like og vidareutviklast slik at det vert ein naturleg del av arbeidet vårt.
- Tusenfryd barnehage har fått kompetansemidlar til dette utviklingsarbeidet, der Høgskulen på Vestlandet er samarbeidspartnar. Oppstart på utviklingsarbeidet var hausten 2023 og vil halde fram i 2025.



Medverknad

Barn

Mål:

- Barna skal medverke i planlegging og vurdering av barnehagekvardagen.
- Barna skal erfare at det får påverke det som skjer i barnehagen. For å få fram barna sine innspel og vurderingar skal personalet nytte observasjon, samtale og delta i barna sin aktivitet.



Foreldresamarbeid

Mål:

- Foreldre sine innspel skal bli lytta til i det pedagogiske arbeidet.
- Heim og barnehage skal samarbeide til det beste for barnet. Barnet si helse, trivsel, utvikling og læring er utgangspunkt for samarbeidet.
- Foreldre får innsikt i og kan påverke innhaldet i barnehagedagen gjennom den daglege samtalen, månadsplan, foreldresamtale, foreldreundersøkingar og foreldremøte.
- Ein foreldrerepresentant frå kvar avdeling vert valt til SU: samarbeidsutvalet. SU er et rådgjevande og kontaktskapande organ mellom heim og barnehage.

Tidleg innsats

Sunnfjord Kommune er ein TIBIR-kommune (tidleg innsats for barn i risiko). Barn utviklar seg i ulikt tempo, og vi skal ha barnet sitt beste som utgangspunkt. Dersom barnet treng ekstra hjelp og støtte, skal barnehagen observere systematisk og saman med foreldra drøfte vidare tiltak.

Betre Tverrfagleg Innsats (BTI)

BTI skal sikra at barn og unge får den oppfølginga og hjelpa dei treng gjennom samarbeid mellom familien og kommunen. Sunnfjord kommune brukar samhandlingsmodellen BTI i sitt arbeid. [BTI - Betre tverrfagleg innsats](#)

Overgangar

Når barnet startar i barnehagen

Mål: Barnet skal oppleve ein trygg og god start i barnehagen.

- Alle nye foreldre blir invitert til foreldremøte og på besøk i barnehagen før oppstart av nytt barnehageår.
- Foreldra må setje av minst tre dagar til tilvenning. Desse dagane skal dei vere saman med barnet i barnehagen. Ein fast vaksen har ansvar for å bli kjend med barnet og vil vere den trygge når foreldra etter kvart skal gå frå barnet.

Overgangar i barnehagen

Mål: Barna skal oppleve ein trygg og god overgang til ny avdeling i barnehagen.

- Personalet førebur barna på at det skal begynne på ny avdeling. Barna og ein vaksen frå si avdeling besøkjer den nye avdelinga frå mai og fram til ferietid.
- Pedagogar frå begge avdelingane er med på siste foreldresamtale før overgang til ny avdeling, dette for å sikre god informasjonsflyt.



Overgang mellom barnehage og skule

Mål: Barnehagen skal legge til rette for ein trygg og god overgang frå barnehage til skule.

Barna skal gjennom ulike aktivitetar få erfaring og kunnskap som dannar grunnlag og motivasjon til å begynne på skulen.

«Trollgruppa» er Tusenfryd si førskulegruppe. Siste året før skulestart er Trollgruppa på tur i nærområdet kvar veke, og i tillegg har dei eigne samlingar inne. Det er symjeopplæring for Trollgruppa 1 gong kvar veke, 8 veker om hausten og 8 veker om våren.

Vi øver på

- å bruke kroppen vår og å oppleve meistring
- å ta vare på tinga våre
- å ha eit positivt samspel med andre
- å bruk av blyant og saks
- å følgje felles beskjedar
- å bli sjølvstendige i gjeremål
- å bli trygg i vatn



Vi ynskjer

- å gje barna gode opplevingar i nærområdet
- at barna skal bli nysgjerrig på skriftspråket gjennom oppdagande skriving
- å bidra til ei gryande interesse for mengder, tal og matematikk



Vi nyttar

- [Frode Laks](#) – ei kulturell bru mellom barnehage og skule.
- Når barnehagane og skulane nyttar nokre av dei same songane, dansane og bøkene, kan borna kjenne tryggleik og samanheng. Det vil trygge barna og gjere at dei kjenner på meistring i møte med det nye.
- Barnehagen fyller ut overgangsskjema til skulen, i samråd med foreldra.



Samarbeid

Samarbeid internt i barnehagen

Å skape ein god barnehage krev godt samarbeid i personalgruppa. I planlegging, vurdering og i arbeidet med fagleg utvikling nyttar vi avdelingsmøte, leiarmøte, personalmøte og planleggingsdagar.

Samarbeid med eksterne instansar

Kompetanseteam/PPT

Vi samarbeider med kompetanseteamet/PPT, dei kan rettleie personalet, observere og hjelpe personalet når barn treng ekstra hjelp og støtte. Foreldra skal samtykke til samarbeid med kompetanseteam/PPT.

Foreldrerettleiing

Det kan i periodar vere utfordrande å vere foreldre. Det er viktig å få hjelp tidleg før utfordringane vert for samansette. Kommunen har tilbod om gratis rettleiing, ynskjer du meir informasjon om dette? Ta kontakt med barnehagen.

Barnevernet

Barnevernet har ulike hjelpetiltak til familiar. [Sunnfjord kommune, barnevern](#).

Dei fleste som får hjelp av barnevernet mottek hjelpetiltak i heimen. Hjelpetiltaka kan setjast inn for kortare og lengre periodar, alt etter kva som er hensiktsmessig for den enkelte familie.

Barnehagetilsette har plikt til å gi opplysningar til barnevernet når det er grunn til å tru at eit barn blir utsett for mishandling eller andre former for omsorgssvikt.



Vurdering

Det pedagogiske arbeidet skal jamleg vurderast for å sikre at alle barn får eit tilbod som samsvarar med det som står i Lov om barnehager og i rammeplan for barnehagen.

Vurderingsarbeidet skal byggje på refleksjonar frå personalet. Refleksjonane vert nytta i vidare planlegging på avdelingsmøte, personalmøte og planleggingsdagar.

Arbeidet vårt går til ei kvar tid i sirkel: planlegge, utføre, vurdere, korrigere og ta vare på det som er bra.



Året 2026

Årshjulet følger kalenderåret.

Vi har lagt plan for januar - august 26. Barnehagen vert lagt ned frå nytt barnehageår august 26.

I løpet av året er det ulike merkedagar og tradisjonar. Avdelingane konkretiserer arbeidet, jobbar med dette på samling og i aktivitetar gjennom dagen. Temasamlingane er tilpassa barna sin alder og modning. Utfyllande informasjon vert gitt i veke/månadsplan, periodebrev og ved dokumentasjon på tavla.

Januar

Februar

Pulverheksa

Mål:

- Barnet skal få kjennskap til Pulverheksa
- Vi skal lære songen Pulverheksa Abelone, med teikn til tale.
- Barnet skal oppleve spenning og glede ved høgtlesing, forteljing, song og samtale

Metode:

- Lese bøker om Pulverheksa
- Vi brukar dyra i bøkene som inspirasjon til leik
- Bruke fysisk aktivitet i leik
- Personalet legg til rette for eit inspirerende leikemiljø

Merkedagar:

- 6.februar: Samefolket sin nasjonaldag. Dei eldste barna skal få kjennskap til samisk språk og kultur
- 13.februar: Temafest. Vi kler oss ut som Pulverheksa, eller som ein av figurane i fortellingane om Pulverheksa
- 21.februar: Morsmålsdagen



Mars

«Rom for alle»

Mål:

- Barnehagen skal vere ein stad der alle barn føler seg velkomne og verdsette
Barna skal få kjennskap til ulike verdier og høgtider i religionar og livssyn som er representert i barnehagen

Delmål/metode:

- Barna skal få kjennskap til ramadan og ID gjennom samling
- Barna skal få kjennskap til påske gjennom aktivitetar og samling knytt til høgtid

Merkedagar:

- 10. mars: Barnehagedagen: Rom for alle
- 23.mars: Markering av ID
- Påskefrukost – veke 13



April
Mai

Nye vennskap, nye barnehagar og skular for heile Tusenfryd frå hausten 26

Mål:

- Førebu overgang til ny barnehage/skule

Bli kjent med kjenslene våre

Mål:

- Setje ord på ulike kjensler

Metode:

- Gå på besøk til barnehagane/skulane i nærområdet
- Hjelpe barna til å forstå, vise og snakke om sine kjensler: t.d. glad, trist, sint og redd
- Barnesamtaler

Nasjonaldagen/landet vårt

Mål:

- Barna skal få kjennskap til kvifor vi feirar 17-mai

Metode:

- Førebuing til nasjonaldagen gjennom samling og aktivitet
- Vi lærer nasjonalsongen og Tusenfrydsongen
- Nasjonaldagen går vi saman i tog bak fana til Tusenfryd barnehage

Merkedag:

- 17.mai: nasjonaldagen



Juni

Juli

August

Ein eventyrleg sommar

Mål:

Barna skal få kjennskap til ulike eventyr og fortellingar

Metode:

Barnet skal få oppleve spenning og glede ved høgtlesing, dramatisering og fortelling av ulike eventyr

Merkedagar:

- Sommarfest i juni: barnehagen inviterer foreldre og sysken til sommarfest
- Vi deltek i [Førdefestivalen](#) for å oppleve noko av mangfaldet av musikk som finst på kloden vår

