*VEKEPLAN FOR 4. KLASSE VEKE 24 Namn:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 1 | Naturfag-dag  Forstørrelsesglass Ø 10 cm. | Eng.  Lilly | Engelsk  Lilly | Vi førebur avslutnings-festen. | Avspasering  p.g.a.  skule-gudstenester. |
| 2 | Mat.  Lilly | Matematikk  Lilly |
| 3 | Norsk  Ingerid | Norsk  Ingerid |
| 4 | Rydde bøker og klasserom | Rydding og innsamling av bøker  Ingerid |
| 5 | Øving til avslutningsfesten |  |
| 6 | Øving til avslutningsfesten |  |

**INFORMASJON TIL FORELDRE**:

* Underskrift på evaluering.
* Måndag vert det naturfagdag.
* Onsdag må elevane ta med alle lærebøker og lånebøker på skulen til innlevering.
* Torsdag bruker vi mykje av dagen til å førebu avslutningsfesten om kvelden som begynner kl. 19. Sjå eiga innkalling.
* Fredag avspaserer elevane på grunn av deltaking på to skulegudstenester.
* Vi ynskjer at både elevar og foreldre fyller ut årsevalueringa bak i planen.
* God sommar til alle!



**Sosialt mål**

|  |
| --- |
| Mål for veka: Halde orden.  Rydde hyller, klasserom, garderobar og uteområde før skuleslutt. |

Beskrivelse: MCj04345830000[1]

*Norsk:*

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for veka:   * Finne ut kva du meistrar i norskfaget og kva du må øve meir på | |
| Måndag | Naturfagdag |
| Lekse til tysdag: | *Øve på tekstane til avslutningsfesten. Ta med lånebøker.* |
| Tysdag: | Vi ser på lese- og skriveprogram på data  Rydding og vasking av hyller og rom. |
| Lekse til onsdag: | *Skriv to sider i finskriftboka di. Les minst 15 min. i sjølvvald bok.* |
| Onsdag: | Rydde og ommøblere i klasserom og garderobe. Øve til avslutningsfesten. |
| Lekse til torsdag: | *Øve på tekstane til avslutningsfesten.* |
| Torsdag: | Vi øver til avslutningsfest. |



*Matematikk:*

|  |  |
| --- | --- |
| Mål | |
| Tysdag | * Tilbakemelding etter Multi heilårsprøve * Jobbe med Multi smart øving |
| Onsdag: | * Førefallande arbeid |

## Beskrivelse: engelsk

*Engelsk:*

|  |  |
| --- | --- |
| Mål | |
| Tysdag | * Workbook s. 108 * Vi les saman historia «Spider School» i Textbook s. 148-154. * Viss tid: Stairs 4 på data |
| Onsdag: | * Vi les saman «Sophie’s colourful experiment» s. 162-164 og «The sandwich» s. 165-166. |



*Kunst og handverk*

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for veka:  • Kunne tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk | |
| Tysdag; | * Male ferdig lerretsbildet. |
| Onsdag: | * Rydde og ommøblere i klasserom og garderobe. |

**Evaluering av skuleåret:**

Eleven og foreldra svarar på desse spørsmåla, og eleven leverer dei på torsdag.

|  |
| --- |
| **Elev**  Korleis har skuleåret vore for deg?  Kva hugsar du best frå skuleåret?  Kva har vore kjekkast?  Kva kunne vore annleis? |
| **Foreldre**  Korleis har skuleåret vore for dykk som foreldre?  Er det noko de vil trekke fram som spesielt positivt?  Er det noko de kunne tenkt dykk annleis? |