*VEKEPLAN FOR 4. KLASSE VEKE 24 Namn:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 1 | Naturfag-dagForstørrelsesglass Ø 10 cm. | Eng.Lilly | EngelskLilly | Vi førebur avslutnings-festen. | Avspaseringp.g.a. skule-gudstenester. |
| 2 | Mat.Lilly | MatematikkLilly |
| 3 | NorskIngerid | NorskIngerid |
| 4 | Rydde bøker og klasserom | Rydding og innsamling av bøkerIngerid |
| 5 | Øving til avslutningsfesten |  |
| 6 | Øving til avslutningsfesten |  |

**INFORMASJON TIL FORELDRE**:

* Underskrift på evaluering.
* Måndag vert det naturfagdag.
* Onsdag må elevane ta med alle lærebøker og lånebøker på skulen til innlevering.
* Torsdag bruker vi mykje av dagen til å førebu avslutningsfesten om kvelden som begynner kl. 19. Sjå eiga innkalling.
* Fredag avspaserer elevane på grunn av deltaking på to skulegudstenester.
* Vi ynskjer at både elevar og foreldre fyller ut årsevalueringa bak i planen.
* God sommar til alle!



**Sosialt mål**

|  |
| --- |
| Mål for veka: Halde orden.Rydde hyller, klasserom, garderobar og uteområde før skuleslutt.   |

![Beskrivelse: MCj04345830000[1]]()

*Norsk:*

|  |
| --- |
| Mål for veka: * Finne ut kva du meistrar i norskfaget og kva du må øve meir på
 |
| Måndag | Naturfagdag |
| Lekse til tysdag: | *Øve på tekstane til avslutningsfesten. Ta med lånebøker.*  |
| Tysdag: | Vi ser på lese- og skriveprogram på dataRydding og vasking av hyller og rom.  |
| Lekse til onsdag: | *Skriv to sider i finskriftboka di. Les minst 15 min. i sjølvvald bok.*  |
| Onsdag: | Rydde og ommøblere i klasserom og garderobe. Øve til avslutningsfesten.  |
| Lekse til torsdag: | *Øve på tekstane til avslutningsfesten.*  |
| Torsdag: | Vi øver til avslutningsfest.  |



*Matematikk:*

|  |
| --- |
| Mål  |
| Tysdag | * Tilbakemelding etter Multi heilårsprøve
* Jobbe med Multi smart øving
 |
| Onsdag: | * Førefallande arbeid
 |

## Beskrivelse: engelsk

*Engelsk:*

|  |
| --- |
| Mål  |
| Tysdag | * Workbook s. 108
* Vi les saman historia «Spider School» i Textbook s. 148-154.
* Viss tid: Stairs 4 på data
 |
| Onsdag: | * Vi les saman «Sophie’s colourful experiment» s. 162-164 og «The sandwich» s. 165-166.
 |



*Kunst og handverk*

|  |
| --- |
| Mål for veka: • Kunne tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk |
| Tysdag; | * Male ferdig lerretsbildet.
 |
| Onsdag:  | * Rydde og ommøblere i klasserom og garderobe.
 |

**Evaluering av skuleåret:**

Eleven og foreldra svarar på desse spørsmåla, og eleven leverer dei på torsdag.

|  |
| --- |
| **Elev**Korleis har skuleåret vore for deg?Kva hugsar du best frå skuleåret?Kva har vore kjekkast?Kva kunne vore annleis? |
| **Foreldre**Korleis har skuleåret vore for dykk som foreldre?Er det noko de vil trekke fram som spesielt positivt?Er det noko de kunne tenkt dykk annleis? |