**Arbeidsplan for 6.steget**

 **Veke 23 Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
|  |  |  |  | NORSK |  |
| **1** |  | MATTE | NORSK | OG  | **TURDAG** |
|  | **2.PINSEDAG** |  |  | MATTE | **MED** |
| **2** | **FRI** | SAMF.FAG | NATURFAG | MAT  | **INNLAGTE** |
|  |  |  |  |  OG | **GRUPPE-** |
| **3** |  | KRLE |  | HELSE | **OPPGÅVER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
|  |  |  |  | MAT  |  |
| **1** |  | KRLE | NATURFAG |  OG | **TURDAG** |
|  | **2.PINSEDAG** |  |  |  HELSE | **MED** |
| **2** | **FRI** | MATTE | NORSK | NORSK | **INNLAGTE** |
|  |  |  |  | OG  | **GRUPPE-** |
| **3** |  | SAMF.FAG |  | MATTE | **OPPGÅVER** |

****

**Info til heimen:**

* **Håper alle har hatt ei fin pinsehelg**
* **Så er vi tilbake i dei vanlege klassene, 6A og 6B. 1-meteren er oppheva, men handvask held vi fram med etter dei same rutinene som no er godt innarbeidde. Det vert ikkje heimeskule resten av skuleåret.**
* **Fredag legg vi opp til turdag for heile steget. Vi skal gå gruppevis rundt Bekkjavatnet og ha ulike postar med oppgåver. Ta med god niste og drikke.**
* **Denne veka må alle ha lånebok / stillelesingsbok liggande i sekken.**

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Finskriftboka:** Les, rett og skriv. Vel utfordring 1 eller 2 på arket. Les gjennom teksten, gjer rettingar(ordfeil og teiknsetjing), skriv teksten rett og fint inn i boka di. **LÆR ØVEORDA** |
| **Matte:** | **Multi Smart Øving: 30 minutt** | **Multi Smart Øving: 30 minutt** |
| **Samf.fag:**  | Vel eit land i Aust Europa du vil skrive om på faktaark.Øv godt på faktakunnskap om landet du har valt slik at du kan dei viktigaste tinga om landet. | Vel eit land i Aust Europa og lag ein Powerpoint der du presenterer landetØve på hovudstadar i Europa. Bruk til dømes denne quizen: <https://online.seterra.com/nb/vgp/3051> |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Les 30 minutt i låneboka stillelesingsboka di** | **Les 30 minutt i låneboka / stillelesingsboka di**  |
| **Mat og helse** | **HUGS FORKLE OG OPPSKRIFTSBOKA** (for dei som har den heime) |
| **Naturfag**  | **Gaia: Les s. 132-133.** Kva for ei energikjelde vil du seie er aller mest miljøvennleg? Grunngi svaret ditt. Kva kan vi gjere for å unngå klimaendringar? Bruk internett. Lag ei liste over ting kvar og ein av oss kan gjere for å prøve å hindre endringar i klimaet.  |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:**  | **Les 30 minutt i låneboka / stillelesingsboka di** | **Les 30 minutt i låneboka/stillelesingsboka di** |
| **Matte:** | **Oppgåveboka** s. 123 – 126:7.9, 7.15, 7.30.  | **Oppgåveboka** s. 123 – 126: 7.15, 7.16, 7.21, 7.30.  |

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Samarbeide godt med medlemane på gruppa di når vi er på tur.
* Bidra positivt i leiken i klassa din
* Følgje reglane og rutinane vi har på skulen for tida for at alle skal ha det trygt og godt.
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Lære om verkemiddel i reklame
* Lære å vurdere reklame
* Kunne forklare omgrepa medium og massemedium
 |
| **Matematikk:** | * Nytt kapittel: Multiplikasjon og divisjon
* Bruke multiplikasjon og divisjon i forbindelse med overslag.
* Forstå multiplikasjon og divisjon som motsette rekneoperasjonar.
* Multiplisere fleirsifra tal
 |
| **Samf.fag:** | * Kunne hovudstadar i Europa
* Kunne gjere ei enkel framføring om eit land du har jobba med
 |
| **Krle:** | * Lære om Paulus og reisene hans som misjonær
* Lære om bakgrunnen for «Den apostoliske truvedkjenninga»
* Lære om forfølgingar av kristne og framveksten av kristendomen som statsreligion i Romarriket.
 |
| **Mat og helse:** | * Lære å lage to sortar pizza
 |
| **Naturfag**  | * Kunne fortelje om sola si rolle i energiproduksjon på jorda.
* Diskutere fordelar og ulemper ved metodar for utnytting av solenergi.
 |

**Øveord i norsk**

|  |  |
| --- | --- |
| Reklame | Annonse |
| Medium | Mottakar |
| Massemedium | Reklamere |
| Verkemiddel | Faktaopplysningar |
| Produkt | Illustrasjon |