**Arbeidsplan for 7.steget**

 **Veke 39**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Engelsk | Krle | Matematikk | Norsk | Matematikk |
| **2** | Musikk | Symjing | Krle | Matematikk | KH-teikning |
| **3** | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag | Prosjektstart | Prosjekt |
| **4** | Norsk | Naturfag | Norsk | Musikk | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Samf.fag |  | Kunst og  | Engelsk-data |
| **6** | Matematikk | Engelsk |  | handverk | Krle / kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Krle | Matematikk | Engelsk | Norsk | Krle (time 2) |
| **2** | Matematikk | SYMJING | Naturfag | Musikk | KH - teikning |
| **3** | Naturfag | Norsk | Kroppsøving | Matematikk | Prosjekt |
| **4** | Norsk | Samf.fag | Norsk | Prosjektstart | Matematikk |
| **5** | Engelsk | Krle/kl. time |  | Kunst ogHandverk | Fysak |
| **6** | Samf.fag | Musikk |  | Engelsk-data |

****

**Info til heimen:**

* KLASSANE HAR **SYMJING KVAR TYSDAG** DENNE HAUSTEN.
* Torsdag startar vi opp eit gruppearbeid om globale utfordringar som vi har hatt tema i det tverrfaglege opplegget om bærekraftige samfunn. Dette skal vi arbeide med i neste veke også.
* Hugs å ta med utstyret du treng til både symjing og kroppsøving

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Bokslukerboka:** Les «Blyanthjerte» s. 54 – 60. (Utfordr. 1 les s. 54 – 57) Strek under språklege bilete i teksten. Kva vil du stemme? |
| **Matte**  | Gjer mattedrillen. Før fint inn oppgåvene i mattedrillboka. Dette er ei innføringsbok, så prøv å unngå for mykje visking. Hugs marg og to strekar under svaret med linjal.  |
| **Engelsk 7a** | Les og oversett høgt til ein vaksen TB side 21, 24 og 25. (Nivå 1 les berre 24 og 25) Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag. |
| **Krle 7b** | Les grundig Inn i livet side 37. Skriv dei ti boda fint inn i boka di.   |
| **Samf.fag 7b** | **Gå inn på** [**www.nrk.no/skole**](http://www.nrk.no/skole)og søk opp denne filmen: «Fremtidens klima – Zelda setter ting i perspektiv».Sjå filmen (ca 3 min), og skriv ned tankar du gjer deg etter å ha sett filmen. 5 – 10 setn.  |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Arbeidsbok til Zeppelin lesebok:** Gjer oppg. 1 side 4. | **Arbeidsbok til Zeppelin lesebok:** Gjer oppg. 2 side 4. |
| **Engelsk 7b** | Les og oversett høgt til ein vaksen TB side 21, 24 og 25. (Nivå 1 les berre 24 og 25) Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag. |
| **Samf.fag 7a**  | **Gå inn på** [**www.nrk.no/skole**](http://www.nrk.no/skole)og søk opp denne filmen: «Fremtidens klima – Zelda setter ting i perspektiv». Sjå filmen (ca 3 min), og skriv ned tankar du gjer deg etter å ha sett filmen. 5 – 10 setn.  |
| **Krle 7a** | Les grundig Inn i livet side 37. Skriv dei ti boda fint inn i boka di.  |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **LÆR ØVEORDA,** skal skrivast tilsaman 3 gongar i opp/ned-boka |
| **Matte**  | Grunnbok 7a side 33: Gjer nr.14a, 15a, 16a og 17a | Grunnbok 7a side 33: Gjer nr.14, 15, 16 og 17 |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Gruppeprosjekt: Gjer det du avtalte med gruppa di.**  |
| **Matte** | Øv og gjer oppgåver side 34-35 i grunnbok 7a som trening til veketest | Øv og gjer oppgåver side 34-35 i grunnbok 7a som trening til veketest |
| **Engelsk** | Skriv ferdig jobbsøknaden du byrja på i timen. (Bruk malen på side 30 i WB dersom du treng hjelp) Øv på glosene. | Skriv ferdig jobbsøknaden du byrja på i timen. (Bruk malen du fekk på ark). Øv på glosene. |

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Vere ein god samarbeidspartnar
* Bidra positivt i gruppearbeid
* Ta på deg oppgåver og gjere det du kan til beste for alle
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Lære øveorda
* Kunne beskrive og gje eksempel på dei litterære verkemidla *språklege bilete (samanlikning med som og metaforar), oppattaking, frampeik*
* Kunne bruke språklege bilete i eigen tekst
 |
| **Matematikk:** | * Ha kontroll på fagstoffet frå kapittelet om Tal
* Vise kunnskapane dine på kapittelprøva
 |
| **Engelsk:**  | * Kunne lese og oversette teksten med god flyt
* Kunne skrive ein formell jobbsøknad
 |
| **Samf.fag:** | * Kunne følgje med på ein film og reflektere over innhaldet i den. Kunne gje uttrykk for tankar, meiningar og kjensler knytt til innhaldet i filmen
* Bidra godt i gruppearbeidet om globale utfordringar
 |
| **Naturfag:** | * Kunne følgje med på ein film og reflektere over innhaldet i den
* Bidra godt i gruppearbeidet om globale utfordringar
 |
| **Krle:** | * Kjenne til Fadervår og dei ti boda, og kunne sei noko om innhaldet.
* Kjenne til kva menneskesyn kristendommen har.
 |
| **Musikk:** | * Bidra positivt i unison song og synkron dans.
 |

**Øveord i norsk**

|  |  |
| --- | --- |
| metafor | irritert |
| samanlikning | aggressiv |
| tolmodig | hissig |
| gløymsk | jålete |

**Gloser**

**Nivå 1 Nivå 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** | **Engelsk** | **Norsk** |
| job application | jobbsøknad | job application | jobbsøknad |
| polite | høfleg | polite | høfleg |
| newspaper | avis | newspaper | avis |
| article | artikkel | article | artikkel |
| interview | intervju | interview | intervju |
| yours sincerely | med vennleg helsing  | yours sincerely | med vennleg helsing  |
|   |   | available | ledig |
|   |   | eager | ivrig |
|   |   | hire | tilsette |
|   |   | excellent | flott |

**Mattedrill**

|  |
| --- |
| **1) 823,1 + 84 + 5,39 = 2) 3879 – 1892 =****3) 67 • 49 = 4) 4823 : 7 =**  |