

# Skulereglar Naustdal skule

(gjeldande frå 01.08.25)

**Godt å vere, saman for å lære**

For at eg og andre skal trivast og ha det bra må vi ta ansvar og vise kvarandre omsorg og respekt både på skulen, skulevegen og på fritida.

Føremålet med skulereglane er å bidra til godt samarbeid, god trivsel, respekt, medansvar og elevmedverknad både på skulen og andre opplæringsarenaer. Skulereglane skal fremje god orden, gode arbeidsvanar, bidra til eit godt og læringsfremjande og inkluderande skulemiljø som motverkar alle former for utanforskap. Skulereglane er retningsgjevande for vurdering i orden og oppførsel ([f§9-2](#)) og gjeld i skuletida, på skulevegen og turar i regi av skulen.

| Forskrift om skulereglar, Sunnfjord kommune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Skulereglar for Naustdal skule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Andre reglar eller retningslinjer                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>§ 10.Reglar for god orden</b><br/>For å vise god orden skal du:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) møte presis til timar og avtalar</li><li>b) møte førebudd til opplæring</li><li>c) ha med nødvendig utstyr du har fått tildelt og ta vare på det</li><li>d) halde fristar og gjer arbeid til rett tid</li><li>e) følgje skulen sine reglar for melding av fråvær</li></ul> | <p><b>Ved Naustdal skule viser eg god orden når eg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ møter presis til timar og avtalar</li><li>○ held avtalar og gjer heimearbeida mine til avtalt tid</li><li>○ er førebudd til timar/ avtalar</li><li>○ har med rett utstyr til timane/skulen (sjå link)</li><li>○ tek vare på skulen sitt utstyr og behandlar det fint</li><li>○ held god orden i arbeidsbøker og i digitale dokument</li></ul> | <p>Ordensrutine for uteområde</p> <p>Ordensreglar på tematur i regi av Aktive Fredsreiser:<br/><a href="https://www.aktive-fredsreiser.no/turer/klasseturer/ordensregler.html">https://www.aktive-fredsreiser.no/turer/klasseturer/ordensregler.html</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| f) halde god orden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>o held orden på plassen min, i hylla mi/skåpet mitt og i garderoben</li> <li>o bidreg til orden i fellesareal inne og ute</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| <p><b>§ 11.Reglar for god oppførsel</b><br/> For å vise god åtferd skal du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vise omsyn og respekt for andre uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering og økonomisk bakgrunn m.m.</li> <li>b) møte medelevar og tilsette med respekt og gjere ditt for å halde arbeidsro i timane</li> <li>c) rette deg etter beskjedar frå skulen sine tilsette</li> <li>d) vise nettvett og følgje skulen sine reglar for bruk av mobiltelefon, datautstyr og digitalt utstyr</li> <li>e) følge skulen sine reglar for bruk av hjelpemiddel og spesialutstyr</li> </ul> <p><b>Oppførsel som ikkje skal akseptierast:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) krenking og trakassering true med eller utøve fysisk vald</li> <li>b) fusk og plagiat eller forsøk på dette</li> <li>c) ha med, bruke eller vere påverka av alkohol, narkotika eller andre rusmiddel</li> <li>d) bruk av tobakk eller snus på skulen sitt område, eller når skulen har tilsynsansvar</li> <li>e) ha med eller bruke farlege gjenstandar utan løyve frå skulen</li> <li>f) bruke plagg som heilt eller delvis dekker til ansiktet</li> </ul> | <p><b>Ved Naustdal skule viser eg god oppførsel når eg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o følgjer klassereglane</li> <li>o viser alle medelevar og vaksne omsyn og respekt</li> <li>o inkluderer medelevar i timar, i friminutt og på skulevegen</li> <li>o følgjer beskjedar som er gitt av vaksne</li> <li>o bidreg til arbeidsro i timane</li> <li>o held meg på skulen sitt område om ikkje anna er avtalt med vaksne på skulen</li> <li>o tek ansvar for det eg har sagt og gjort</li> <li>o følgjer skulen sine reglar for bruk av digitalt utstyr, mobil og smartklokke</li> <li>o følgjer skulereglane på ekskursjonar, arrangement og turar i skulen sin regi</li> </ul> <p><b>Ved Naustdal skule er det nulltoleranse for:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o krenking og trakassering</li> <li>o true med eller utøve fysisk vald</li> <li>o fusk og plagiat eller forsøk på dette</li> <li>o ha med eller drikke energidrikk</li> <li>o ha med, bruke eller vere påverka av alkohol, narkotika eller andre rusmiddel</li> <li>o bruk av tobakk eller snus på skulen sitt område, eller når skulen har tilsynsansvar</li> <li>o ha med eller bruke farlege gjenstandar utan løyve frå skulen</li> <li>o bruke plagg som heilt eller delvis dekker til ansiktet</li> </ul> | <p>*Reglar for bruk av PC, mobil og smartklokke</p> <p>*PC-kontrakt</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>§ 12.Reaksjonar ved brot på reglane for orden og åtferd</b></p> <p>Sunnfjord kommune vil nytte følgjande reaksjonar ved brot på reglane for orden og åtferd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) munnleg rettleiing frå lærar</li> <li>b) merknad</li> <li>c) munnleg rettleiing frå rektor/skuleleiar</li> <li>d) skriftleg melding til elevar</li> <li>e) skriftleg melding til foreldre/føresette</li> <li>f) pålegg om å utføre oppgåver etter skuletid for å rette opp skader eller tilhøve eleven har ansvar for</li> <li>g) bortvising frå undervisning i enkelttimar eller enkeltarrangement, inntil 2 klokkeimar</li> <li>h) bortvising resten av dagen</li> <li>i) bortvising i inntil 3 dagar (8.–10. klasse)</li> <li>j) mellombels eller permanent bytte av klasse/gruppe</li> <li>k) mellombels eller permanent bytte av skule</li> </ul> <p>Fysisk refsing eller kollektiv straff er ikkje tillate.</p> <p>Eleven pliktar å rette seg etter pålagde tiltak. Dersom eleven ikkje overheld dette, kan det føre til nye tiltak.</p> | <p><b>Ved Naustdal skule kan ein nytte følgjande reaksjonar ved brot på reglane for orden og oppførsel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ munnleg rettleiing frå vaksne</li> <li>○ inndraging av gjenstandar som forstyrrar undervisninga, inkl. mobil</li> <li>○ merknad/ skriftleg melding til heimen</li> <li>○ dialog med heimen</li> <li>○ munnleg rettleiing frå rektor/ ass. rektor</li> <li>○ møte mellom skule og heim</li> <li>○ pålegg om å utføre oppgåver før eller etter skuletid for å rette opp skader eller tilhøve eleven har ansvar for etter avklaring med føresette</li> <li>○ bortvising frå undervisning i enkelttimar eller enkeltarrangement, inntil 2 klokkeimar</li> <li>○ bortvising resten av dagen</li> <li>○ bortvising i inntil 3 dagar (8.–10. klasse)</li> <li>○ krav om økonomisk erstatning</li> <li>○ melding til politiet</li> </ul> <p><b>Andre reaksjonar vil bli nytta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ fråtrekk av gode, til dømes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilgang på skulen sitt digitale utstyr i ein periode</li> <li>• friminutt</li> <li>• deltaking på turar, ekskursjonar og andre arrangement</li> </ul> </li> </ul> <p>Eleven vil då bli pålagt å arbeide med skulefag i denne tida.</p> <p><b>Brot på skulereglane vert tekne med i vurdering av orden og oppførsel.</b></p> | <p><a href="#">Lov om skadeserstatning (skadeserstatningsloven) - Kapittel 1. Ansvar i visse særlige forhold. - Lovdata</a></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|