|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10C****veke 4 og 5** | **Fokus:**  |
|  |  |  |
| **10c** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Samfunnsfag | Engelsk | Tilvalsfag | KH | Naturfag |
| **2** | Norsk  | Matte | Tilvalsfag | KH | Norsk |
| **3** | Norsk | Matte | Gym | Krle | Samfunnsfag |
| **4** | Natf.gr.1 | Mus gr. 2 | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag | Matte |
| **5** | Natf.gr.2 | Mus.gr. 1 | Tilvalsfag | Norsk | Gym | Krle |
| **6** | Engelsk | Tilvalsfag | Matte | Gym | Engelsk |
| **7** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Veke 4:*** **Måndag:**
	+ Info om UKM i auditoriet ut i 2.time
	+ Info frå rådgjevar i auditoriet rett etter info om UKM
* **Tysdag:**
	+ Stressmestring med fysioterapeut i auditoriet. 10d 1.t, 10c 2.t, 10b 3.t og 10a 4.t

**Veke 6:*** **Tysdag i 4. time: Prøve i norsk**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 4** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | **Ingen utegym (teori)** | **Hugs gymkle** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 5** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | **Hugs gymkle (ute)** | **Hugs gymkle** | NB! Prøve i norsk språkhistorie på tysdag i neste veke.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 4** |  |
| **Til tysdag** |  |  |
| **Norsk** | **Hugs å jobbe med periodeleksa di som skal leverast inn i Nye Fronter seinast fredag 24.1.** |  |
| **Engelsk**  |  |
| **Engelsk Gr** |  |
| **Fransk** | Repeter eigedomspronomen (regelboka) +Skriv på fransk: *hans hus, hennar hus, deira katt,hennar foreldre, deira foreldre, deira hund, skjørtet mitt.* |
| **Musikk** | Den eine gruppa må hugse å laste opp dansefilmen i musikkmappa i Fronter. |
| **Spansk** | Lese og lytte til teksten vi gjekk i gjennom på skulen. Øve på glosene til teksten. |
| **Matte** | Førebu deg godt til prøvemunnleg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** |  |  |
| **Matte** | **Kat 1: 4.107, 4.108, 4.109****Kat 2: 4.211, 4.212, 4.213****Kat 3: 4.304, 4.305, 4.306** |
| **Samfunnsfag** | Les s. 92 og gjer oppg. 1-4 s. 92 |  |
| **Tysk** | Gjere ferdig svara på spørsmåla til tekst 4a og faktasetningane frå 4b. |
| **Fransk** | Kunne lese siste halvdel s.48 med god uttale. Lytt til lydfil fleire gonger!* Gjer oppg.1, s.56.
 |
| **Spansk** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** |  |  |
| **Naturfag** | Les side 120-125. Fokusspørsmål side 125.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 18. Brennvidd. |
| **Matte** | **Kat 1: 4.110, 4.111, 4.112****Kat 2: 4.215, 4.218, 4.219****Kat 3: 4.308, 4.309, 4.310** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** |  |  |
| Matte | **Kat 1: 4.113, 4.218, 4.219****Kat 2: 4.220, 4.221, 4.222****Kat 3: 4.311, 4.312** |  |
| Engelsk  | *Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.* *Gloser s.240 i TB: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd*  |
| Engelsk Gr.  |  |
| Norsk  | **Lever inn periodeleksa di om norske dialektar i Nye Fronter innan fredag 24. januar.** |  |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 78-81. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | **-** |
|  |  |  |
| KRLE | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. Du kan ha skjemaet i arbeidsboka di eller på data. | **-** |
| Musikk | Innleveringsmappa til dansevideoen stenger fredag 10. januar 23.59. Dette er siste frist. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 5** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Fransk | Lær gloser frå veke 4, og repeter tidlegare gloser frå 10.klasse.Test. |
|  Tysk | Gjere ferdig oppgåva side 100 (nr 13) |
| Spansk |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** |  |  |
| Matte | Kat 1: 4.224, 4.225, 4.226Kat 2: 4.224, 4.225, 4.226Kat 3: 4.313, 4.314, 4.315 |
| Norsk | **Utfordring 1**: Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «landsmål», «riksmål» og «samnorskstanken». **Utfordring 2**: Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «målstrid», «landsmål», «riksmål», «samnorskstanken», «hovudformer» og «sideformer».* **NB! Ikkje andre lekser i norsk denne veka, men du lyt øve til prøva i norsk språkhistorie som du skal ha på tysdag i veke 6. Eige målark utdelt på skulen. Dette finn du også i Nye Fronter.**
 |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 86-90. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. |
| Tysk | Lese og sette om tekst 5a. Lære desse glosene: wurde eröffnet/blei opna, sterben/døy, der Jude,-n/jøden, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se/forholdet, flüchten/flykte, nahm (av nehmen)/ta, bekam (av bekommen)/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp |
| Fransk | Kunne seie fem setningar på fransk om ein typisk norsk tradisjonsrett, utan manus. |
| Spansk | Innlevering av teksten du har laga video/lydopptak ut i frå.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** |  |  |
| Naturfag | Les side 126-132.Fokusspørsmål side 128.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 28. Den blinde flekken. |
| Matematikk | Kat 1: 4.227, 4.228, 4.229Kat 2: 4.227, 4.228, 4.229Kat 3: 4.316, 4.317, 4.318 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** |  |  |
| Matte | Kat 1: 4.114, 4.115, 4.116Kat 2: 4.232, 4.235, 4.236Kat 3: 4.319, 4.320, 4.321 |  |
| Engelsk  | Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din. Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world |  |
| Samfunnsfag | Skriv kort om kva som skjer i konflikten mellom Iran og USA eller ein annan politisk konflikt som er framme i media. | - |
| Krle | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. Du kan ha skjemaet i arbeidsboka di eller på data. |  |
| Musikk  | Dansegruppa må laste opp videoen sin til fronter på “10. steget musikk” |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 4 Veke 5** |
| **Norsk** | * + Norske dialektar
	+ Språkhistorie frå indoeuropeisk til 1885
	+ Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885
 | * + Språkhistorie frå 1900 til 2000
	+ Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885
	+ Vite kva jamstillingsvedtaket er
	+ Kunne forklare kva målstriden gjekk ut på
	+ Vite skilnaden på landsmål og riksmål
	+ Vite kva vi meiner med samnorsktanken
	+ Vite at vi har hatt fleire rettskrivingsreformer
	+ Vite kva Språkrådet er
 |
| **Matematikk** | * Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning
 | * Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning
* Å løyse enkle ulikskapar
 |
|  |
| **Engelsk** | * Kunne kjenne til og snakke om:
	+ engelsk som eit verdsspråk
	+ Land der engelsk er eit offisielt språk
	+ Miljøvern
	+ Menneske i utfordrande/farlege situasjonar
 | * Kunne kjenne til og snakke om:
* engelsk som eit verdsspråk
* Land der engelsk er eit offisielt språk
* Miljøvern
* Menneske i utfordrande/farlege situasjonar
 |
|  |
| **Engelsk gruppe** | Sjå engelsk  | Sjå engelsk  |
| **Naturfag** |  |  |
|  |
| **Krle** | **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på:*** + Heilage hus og heilage stader
	+ Heilage tekstar
	+ Kunst
	+ Menneskesyn
	+ Syn på Gud
	+ Syn på frelse og livet etter døden
	+ Bønn
	+ Overgangsritar
	+ Høgtider
 | Sjå veke 4 |
| **Samfunnsfag** | **Historieboka- kap. 4: Dei tidlegare kommuniststatane etter den kalde krigen.**Kunne forklare:* korleis oppløysinga av Jugoslavia førte til fleire krigar

**Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**Kunne forklare:* korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen
* Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra
 | * **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**

Kunne forklare:* Korleis kvinner etter kvart kjempa fram større likestilling
* Korleis mange mista jobben fordi fabrikkar vart flytta til lågkostland, og fordi produksjonen vart automatisert
* Korleis det vart skapt mange nye arbeidsplassar
 |
| **Kunst og handverk** | * Semesteroppgåve i KH- Individuelle mål, ingen felles mål.
 |  |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 |
| **Tysk**  | * Kunne bruke adjektiv
* Kunne snakke om tekst 4a og 4b.
* Kunne snakke om seg sjølv.
 | * Kunne bruke adjektiv
* Kunne snakke om tekst 5a
* Kunne snakke om seg sjølv
 |
| **Spansk** |  | * Kunne fortelje om deg sjølv og andre.
* Kunne fortelje kva du har gjort og kva du skal gjere.
 |
| **Musikk** | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk.
* Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter.
* Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument.
* Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre.
 | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk.
* Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter.
* Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument.
* Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre.
 |
| **Fransk** | * Kunne lese og setje om kapitteltekst.
* Kunne svare på spørsmål.
* Kjennskap til typiske franske rettar.
 | * Kunne bruke modale hjelpeverb.
* Kunne fortelje om ein norsk tradisjonsrett, på fransk.
 |