## Arbeidsplan for 6.steget, veke 17

Her ser du ein oversikt over ***kva fag*** du skal arbeide med. Lenger nede i dokumentet står det det ***kva*** du skal gjere og ***kor*** du skal arbeide i dei ulike faga. Les planen **GODT.**

HOPP FOR HJERTET 2020: Vi skulle delta i år. [Sjå denne videoen om Hopp for hjertet](https://www.youtube.com/watch?v=ohT6GY3FPnk)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Økt | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| **1** | Norsk  Engelsk | Norsk  Matte | Naturfag | Engelsk  Kunst og handverk | Matte |
| **2** | Matte | Krle  Musikk | Norsk  Samf.fag | Mat og helse | Norsk  Samf.fag |
| **Fysisk**  **Aktivitet**  Run | Ei økt med fysisk aktivitet **kvar dag. NB: Hopp for hjertet:** [**Sjå video**](https://www.youtube.com/watch?v=ohT6GY3FPnk)  Sjå under kvar som skal gjerast på dei enkelte dagane | | | | |
| **Vekearbeid** | **Musikk –** Lage musikk med kjøkkenglass.  **Mat og helse:** Torsdag skal de bake grov gjærbakst. Sjekk oppskriftene og kva ingrediensar du treng.  **Mattedrill**: Innlevering fredag | | | | |
| **Viktig**  Chat | **Logg deg på Teams kvar morgon kl 09:30.** Då er det **opprop.** Då er deranten ei **skriftleg morgonmelding** frå kontaktlærar, eller **eit klassemøte** der du blir **ringt opp og skal delta.**  Planen ligg både i teams under Filer Arbeidsplanar og på heimesida, Halbrend.no  stegsider 6.steget  **LES PLANEN GRUNDIG!!!! Oppgåver i One Note i dei ulike faga, ligg og i fagromma i teams under Filer.** | | | | |

Ikkje nøl med å ta kontakt! 😊

**Trine:** 48 22 34 37

**Helga:** 90 27 79 80

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Norsk | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Måndag 20.april**  **1.økt** | **Tema: Lesing**  Denne veka skal vi lese ei felles bok som eg trur vil bli spennande. Boka ligg i Salaby -- Norsk –Bibliotek. Etter dagens lesing, (der du og kan få boka opplest), skal du jobbe med oppgåver til dagens kapittel. Oppgåvene gjer du i One Note  Norsk 6A/6Bà Innhaldsbibliotek à Rett dato  **eller**  i Teams – 6A/6B à Filer à Norsk à Rett dato  <https://skole.salaby.no/5-7/norsk> --> Biblioteket  Den vonde læraren  Les boka, kap 1 – 3, side 7 – 26  **Skriving:**  Gjer oppgåver i One Note, Norsk 6A/6B, eller i Teams-Filer-Norsk: Måndag 20.april | Bli ein betre lesar  Kunne svare på faktaspørsmål frå boka  Kunne reflektere rundt innhaldet i ei bok og gjere deg opp eigne meiningar.  Kunne formulere deg skriftleg |
| **Tysdag 21.april**  **1.økt** | **Lesing:**  <https://skole.salaby.no/5-7/norsk>  Biblioteket  Den vonde læraren les boka, kap 4 – 6, side 27 – 42  **Skriving:**  Gjer oppgåver i One Note , Norsk 6A/6B, eller i Teams-Filer-Norsk: Tysdag 21.april |
| **Torsdag 23.april**  **2.økt** | **Lesing:**  <https://skole.salaby.no/5-7/norsk>  Biblioteket  Den vonde læraren  Les boka, kap 7 – 9, side 43 – 60  **Skriving:**  Gjer oppgåver i One Note , Norsk 6A/6B, eller i Teams-Filer-Norsk: Torsdag 23.april |
| **Fredag 24.april**  **2.økt** | **Lesing:**  <https://skole.salaby.no/5-7/norsk>  Biblioteket  Den vonde læraren  Les boka, kap 10 – 11, s. 61 – 75  **Skriving:**  Gjer oppgåver i One Note , Norsk 6A/6B, eller i Teams-Filer-Norsk: Fredag 24.april |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matte | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Måndag 20.April**  2.Økt | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» - veke 17 à **Måndag 20.April** i OneNote.  Les nøye og **sjå filmane** før du begynner på oppgåvene i boka! | Forstå samanhengen og gjere om mellom brøk og desimaltal  Plassere brøkar og desimaltal på ei tallinje og rangere dei etter størrelse |
| **Tysdag 21.April**  1.Økt | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» - veke 17 à **Tysdag 21.April** i OneNote.  30 min i **Multi Smart Øving.** | Forstå samanhengen og gjere om mellom brøk og desimaltal  Plassere brøkar og desimaltal på ei tallinje og rangere dei etter størrelse |
| **Fredag 24.April**  1.Økt | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» - veke17 à **Fredag 24.April** i OneNote.  Les nøye og **sjå filmane** før du begynner på oppgåvene i boka! | Arbeide med brøkar større enn ein, og gjere om mellom uekte brøk og blanda tal. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Engelsk | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Tysdag 21.april**  **1.økt** | **Gå inn på denne nettsida til Cappelen Damm:**  <https://skolenmin.cdu.no/_/6-trinn/engelsk/read-5d667d83b641910040fb38a1-5d667d94b641910040fb3ba8-5d690610078e00001715c725?showIntro=true>  **Read**: Les teksten “Wild nature in the USA” Vel kva nivå du vil jobbe på (1, 2 eller 3) og gjer oppgåvene som høyrer til teksten. | Få ny kunnskap om USA.  Kunne lese og forstå ein engelsk tekst.  Kunne bruke informasjonen i leseteksten til å gjere oppgåver. |
| **Torsdag**  **23.april**  **1.økt** | 1. **Uregelrette verb:** Eat, fall og feed.  Gjer arket som ligg i Fronter, i engelskmappa. Denne gongen skal du levere det inn til retting.Sjå info. om korleis du gjer det nederst i dokumentet her. 2. **Textbook:** Bla gjennom s. 150 - 177, og få eit inntrykk av kva vi skal lære om i dette siste kapittelet.   Utfordring 1: Les og omset s. 151 og 152. Les 3 gongar, 1 av dei til ein vaksen.  Utfordring 2: Les og omset s. 151 - 153. Les 3 gongar, 1 av dei til ein vaksen. | Kunne dei uregelrette verba; eat, fall og feed.  Kunne lese og forstå ein engelsk tekst om USA. |

VIKTIG INFORMASJON OM ENGELSKEN

Alle skal skrive på arket om uregelrette verb. Oppgåva ligg i Fronter, / Teams og skal leverast i Fronter innan torsdag 23.april.

[www.halbrend.no](http://www.halbrend.no/) Praktisk informasjon Fronter   Logg på med Feide Førde  legg inn brukarnamn og passord 6B / 6A  Ressursar  Engelsk  Uregelrette verb, eat – fall - feed    last ned arket på maskina di

Oppgåveteksten ligg og i Teams à Filer à Engelsk à Uregelrette verb, eat – fall - feed

**Skriv teksten først i Word,** når du er ferdig kopierer du den inn eller laster den opp i Fronter.

Når du er **heilt ferdig** med oppg. trykkjer du  **“send”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naturfag | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Onsdag 22.April**  1. Økt | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» à **Onsdag 22.April** i OneNote.  I dag skal de bruke internett til å søke etter informasjon og lage ein presentasjon om eit vasskraftverk **ELLER** eit vindkraftverk i Noreg. | Trekke ut informasjon om energikjelder (vasskraft **eller** vindkraft) frå artiklar på internett, systematisere informasjonen og presentere resultata.  Diskutere moglege konsekvensar for miljøet lokalt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KRLE | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Tysdag 21.april**  **2.økt** | **Buddhisme.**  Gå inn på lenkja under og arbeid med Buddhismen. **Det skriftlege arbeidet kan du notere på eit ark, etterpå skal du skrive det inn i One Note.**  **Du skal**:   * Gå gjennom dei to powerpointane under «**Kunst ogArkitektur».** Noter 2 nøkkelord frå kvar av sidene i powerpointane, (tot. 28 ord) * **Spel og øv** * Leik deg med oppgåvene «Kva er rett?», «Sant eller usant», «Flinkiz» og «Gåter» * Gjer **Quizen** (her må du lage deg ein «motstandar» som du konkurrerer mot) * Gjer «**Test deg sjølv**»   [Salaby - Buddhisme](https://skole.salaby.no/5-7/krle/buddhisme)  Gå til OneNote  Krle 6A/6B  «Innhaldsbibliotek»  Buddhismen veke 17, og gjer oppgåvene der | Lære om buddhismen  Lære om levereglar, handlemåtar og meditasjon  Lære om dei to høgtidene Vesak og Vulan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Samfunnsfag | | |
| **Dag + økt:** | **Plan for økta:** | **Mål for faget:** |
| **Onsdag 22 .april**  **2.økt** | Gå inn på Samfunnsfag i OneNote  Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» - **Onsdag 22.April** i OneNote. | Lære meir om klimaendringar og korleis desse påverkar andre land i verda |
| **Fredag 24 .april**  **2.økt** | Gå inn på Samfunnsfag i OneNote  Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» - **Fredag 24.April** i OneNote. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kroppsøving | |
| **Måndag** | Sykkeltur eller joggetur, minst 30 minutt |
| **Tysdag** | Sykkeltur eller joggetur, minst 30 minutt  ***I dag er det symjing****: Tema: Stup, hopp og dykking. Bruk kulpen J J J J* ***Berre tulla*** *J J J* |
| **Onsdag** | Trening med kidsa, Funkygine  [Trening med kidsa](https://www.youtube.com/watch?v=yj-FsE8GtGc)  Gjer dei same øvelsane som dei gjer. Hald gjerne på lenger, då set du berre videoen på pause. Tren gjerne ute. |
| **Torsdag** | Sykkeltur eller joggetur, minst 30 minutt **eller**  Lag din eigen dans til ein song du likar |
| **Fredag** | Styrketrening saman med denne instruktøren \* 2 omgangar.  Gjer det gjerne ute!!  [5 minute move, Kids Workout.](https://www.youtube.com/watch?v=d3LPrhI0v-w) |

|  |  |
| --- | --- |
| Mat og helse | |
| **Dag + økt** | **Plan for økta:** |
| **Torsdag 23.april 2.økt** | **Tema: Grov gjærbakst**  Gå til One Note  Mat og helse 6A/6B  «Innhaldsbibliotek» 🡪Veke 17, og gjer oppgåva som står der. |

|  |  |
| --- | --- |
| Musikk | |
| **Tysdag 21.april**  **2.økt** | Vi skal lære å spille enkle melodier med hjelp av tre kjøkkenglass og litt vann. Dette kan du gjere ute i fineveret 😊 Gå inn på denne linken: <https://www.youtube.com/watch?v=K8CCWuASZr4> |

|  |
| --- |
| Kunst og handverk |
| I dag skal du få lage **ein nyttig ting** av noko som dei fleste har i huset:  ***Ei tom, stor brusflaske, eit par typar hyssing/garn/band/tråd, saks og tusj***  Sjå først videoen under, den tek under 4 minutt. Sjå den oppatt medan du lagar  tingen sjølv.  Ta bilete og send til kontaktlæraren din.  [Kunst og håndverk, hjemmeundervisning 1](https://www.youtube.com/watch?v=rRkfK45mJX8) |