

Arbeidsplan for _____ Klasse 9A

| 37 | MÅNDAG | TYSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|----|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------------|
| 1 | Matematikk | Mat og helse | Norsk | Matematikk | Kunst og handverk |
| 2 | | | | KRLE | |
| 3 | Språkfag/ALF | Valfag | Språk/ALF | Naturfag | Samfunnsfag |
| 4 | | | Matematikk | | |
| 5 | Engelsk | | Samfunnsfag | Norsk | Engelsk |
| 6 | KRØV | Musikk/naturfag | KRØV | | |
| 7 | | | | | |

| 38 | MÅNDAG | TYSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|----|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------------|
| 1 | Matematikk | Mat og helse | Norsk | Matematikk | Kunst og handverk |
| 2 | | | | KRLE | |
| 3 | Språkfag/ALF | Valfag | Språk/ALF | Naturfag | Samfunnsfag |
| 4 | | | Matematikk | | |
| 5 | Engelsk | | Samfunnsfag | Norsk | Engelsk |
| 6 | KRØV | Musikk/naturfag | KRØV | | |
| 7 | | | | | |

Ordenselevar

Veke 37: Sofie og Kaja
Veke 38: Andre og Anne

Påminning:

-Foreldremøte torsdag 16.9. kl 19
-Innlevering av samfunnsfag-oppgåve i slutten av v38.



*Kva med å snakke med nokon det er
lenge sidan du har snakka med? 😊*

Matematikk – Hefte 1 – STATISTIKK

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | - Statistikk - Oppsummering val og diagram - Lese av og tolke diagram | |
| Skulen | Veke 37: <ul style="list-style-type: none"> Innleveringsoppgåve knytt til stortingsvalet. | Veke 38: <ul style="list-style-type: none"> Lese av og tolke diagram Samtale s.20-21 og 29 Kritisk bruk av diagram Samtale s.22-25 |
| Arbeid | <ul style="list-style-type: none"> Jobbe med innleveringsoppgåva. Skal leverast som oppgåve i matematikk-kanalen i Teams <u>seinast fredag</u>. | <ul style="list-style-type: none"> 1.23, 1.24, 1.25, 1.26 s.26-27 1.27 (bruk tala etter stortingsvalet i år!) s.28. |

Norsk

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | Appell <ul style="list-style-type: none"> Skrive, halde og analysere ein appell Forklare og identifisere kva dei retoriske appellformene er Rettskriving: <ul style="list-style-type: none"> Forvekslingsord | |
| Skulen | Veke 37: Gjennomgang av appell: Appell (cdu.no) <ul style="list-style-type: none"> Lese og lytte til appellar: <ul style="list-style-type: none"> “Kjære du som ser på” “Språket si makt” “Til deg som bruker homo som skjellsord hele tiden” Samtale om innhaldet. Jobbe med oppgåvene på Skolen. Rettskriving: Forvekslingsord del 1 | Veke 38: Gjennomgang av retorikk og talekunst <ul style="list-style-type: none"> Artikkel om retorikk Appellformene: etos, logos og patos Gjennomgang av retorisk analyse Rettskriving: Forvekslingsord del 2 |
| Arbeid | Gjer oppgåvene til dei fem første forvekslingsorda på Forvekslingsord (norsksidene.no) Pass på at sida er på nynorsk før du tek til med oppgåvene. Trykk på tannhjulet oppe i venstre hjørne for å ordne dette. | Gjer ferdig den retoriske analysen av appellen «Det kunne vært deg» av Simon Stranger. Gjer oppgåvene til dei fem siste forvekslingsorda på Forvekslingsord (norsksidene.no) Pass på at sida er på nynorsk før du tek til med oppgåvene. Trykk på tannhjulet oppe i venstre hjørne for å ordne dette. |


| Engelsk | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | - Democracy - Civil rights Segregation, racism and apartheid | |
| Skulen | Veke 37: Finish your text about <i>democracy</i> Reading your novel Irregular verbs | Veke 38: Text D Ch 7 in TB: <i>Nelson Mandela's Long Walk to Freedom</i> (p 167-172) Reading and learning facts about Nelson Mandela and the apartheid system. Grammar: The future p 170-171 in WB http://newflight.cappelendamm.no |
| Arbeid | At home: Read <u>at least</u> 30 pages during the week | At home: Read <u>at least</u> 30 pages during the week |

| Samfunnsfag | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | - Val 2021 | |
| Skulen | Veke 37: <ul style="list-style-type: none"> Gjer ferdig det du ikkje rakk på førre plan: Mange parti, ulike verdisyn, raude og blå parti, parlamentarismen. Gjennomgang av Dagens politiske landskap. s. 67-73 i læreboka. Gjer oppgåve 3, nr.1 s. 86 i læreboka. Ekstra: nr.2 Konkurranse om omgrep og faktaspm de har laga | Veke 38: <ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av Rettsstaten sine prinsipp s. 74-75 i læreboka. Gjennomgang av Truslar mot demokratiet s. 76- 81. Gjer oppgåve 4 s. 87. Ekstra: Korleis manipulere eit val? Sjå Folkeopplysningen – «Make Lillestrøm Great Again» – NRK TV |
| Arbeid | <u>Heime til fredag:</u> Gjer minst to oppgåver vidare på arbeidsarket i samfunnsfag. Du finn arket under oppgåver i Teams. Hugs at du kan skrive rett inn i dokumentet. | <u>Heime til fredag:</u> Gjer ferdig arbeidsarket i samfunnsfag. Du finn arket under oppgåver i Teams: |

| Naturfag | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | <ul style="list-style-type: none"> - Klimaet endrar seg - FNs klimarapport |
| Skulen | <p>Veke 37: Full klasse: - Gjennomgang og samtale om teksten i læreboka s.53-63. - Arbeide med oppgaver knytt til stoffet i grupper. - Presentere og diskutere svara i nye grupper eller full klasse Delt klasse: - Gruppeoppgåve knytt til FNs klimarapport.</p> <p>Veke 38: Jobbe med fordjupingsoppgåve henta frå s.66-72 eller som du får av lærar. Førebu deg på innlevering eller framføring etter avtale med lærar.</p> |
| Arbeid | <p><u>Heime til torsdag:</u> Sjå filmen: https://www.skolestudio.no/Element--Naturfag--8-10/1599deaa-d741-429e-82ed-acac1111e60b--4%20Jorda%20%E2%80%93%20planeten%20v%C3%A5r/vie-w--podium--34f21420-9a6b-4851-a8a0-0b3f2ae450fc/3c0b56da-b0e0-4a4d-9998-b5ce35454ad8 Førebu deg på å forklare desse omgrepa: - Atmosfæren - Ozonlaget - UV-stråling</p> <p><u>Heime til torsdag</u> Jobbe med fordjupingsoppgåva di slik at du er ferdig innan fristen du har fått av lærar.</p> |

| KRLE | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | - Rett og gale |
| Skulen | <p>Veke: 37 Vidare arbeid med tema om kven vi bryr oss om. Lese diktet feig (skolestudio – horisonter) Snakke saman om spørsmåla på sida. Gjennomgang av den gyldne regel + spørsmåla</p> <p>Veke: 38 Samtale rundt omgrepet samvit, vår indre stemme (skolestudio – Horisonter)</p> |
| Arbeid | <p>Heime til torsdag Forklar omgrepa/svar på spørsmålet skriftleg: -Feig -Sladre -Den gyldne regel -Kva kan vere grunnen til at ein tiar om mobbing ein ser?</p> <p>Arbeid med oppgåver til tema samvit Oppgåve 1-5 på skolestudio – Horisonter. <i>Ingen heimearbeid i KRLE denne veka- viss du jobbar godt i timen på skulen</i></p> |

Mat og helse

| | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | Å lage mat - Helsefremjande kosthald <i>K-mål: Planleggje og bruke eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse</i>  | |
| Skulen | Veke: 37 & Gjærbakst Elte- og trilleteknikk 🎯 Grov småbakst | Veke: 38 & Matpakke Kjevleteknikk 🎯 Gjærbakst med fyll |
| Individuelt arbeid | Til leksjonen i v 37 https://skolenmin.cdu.no/ /mat-og-helse Klikk på tema Å lage mat , deretter Gjærbakst . Les om gjærbakst og gjer deretter oppgåvene. | Til leksjonen i 38: https://skolenmin.cdu.no/ /mat-og-helse Klikk på tema Å lage mat , deretter Matpakken . Sjå filmen. Tenk ut eit alternativ som inneheld frukt, grønt, grovt og noko som bør etast opp. |

FRANSK Emne: deg sjølv og ferien din

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | - Verb i fortid. Både regelrette og uregelrette. - Å skildre venner - Regelrette verb på -ir Ps, prøve i v40. Jobb jamt og trutt kvar veke! | |
| Skulen | Veke 37: -Oppsummering av kapittel 1 (oppg, temaord og verb). Le passé composé: oppg 26-30 s 28-29 -Meir arbeid med verb i fortid og framtid. S 32. | Veke 38: -Duolingo. -Oppg 2b s 40. S 33 og oppg 3 s 40. -Regelrette verb på -ir. Oppg 19-21 s 45. -S 34. Oppg 4 og 5 s 41. |
| Arbeid | Veke 37: - Sjå til at oppg. på planen er ferdige - Oppg 17 og 18 s 45. - Lytt til s 32. Les høgt minst to gonger. Nivå 1: oppg 1 s 40. Nivå 2: oppg 2a s 40. | Veke 38: - Gloser: temaord (vi lagar liste måndag) - Oppg 13-15 s 44. - Les s 32 og 34 på ny. Skriv minst 6 setningar frå desse sidene, som du tenkjer er nyttige for deg seinare. (- Sjå til at oppg. på planen er ferdige) |

Spansk Español el noveno grado las semanas 37 y 38

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | - Kunne snakke om hus og heim, rom i huset, møblar og ting i heimen, fargane - Lære nokre preposisjonar, kunne snakke om kor ting er - Kunne snakke om gard, | |
| Skulen | Veke: 36 kap 5 Lese /lytte/ skrive/ snakke Gjere arbeidsoppgåver | Veke 37 : kap 6 Lese /lytte/ skrive/ snakke Gjere arbeidsoppgåver |
| Arbeid | Øve på å kunne snakke om hus og heim. Gjere ferdig tekst om huset ditt oppg 2 s. 21 og rommet ditt oppg 5 s.23 i Yo-boka | Kunne snakke om biletet s. 24, om kvar dei ulike tinga og dyra er i høve kvarandre. Bruke preposisjonane |

Deutsch 9ABCD KW 37-38

| | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| das Thema | Kap. 2 Computerwelt S. 26 ... - Was <u>kann</u> man am Computer <u>machen</u> ? - Was <u>machst</u> du gern am Computer? | Die Grammatik - Modale hjelpeverb S. 218 |
| In der Schule | KW 37 Montag 13.09.: 1) Gjer mob/data-KOPIANE. Lag datagloseliste s.26,38-39 +frå kop. Svar på spm ovenfor. 2) Mod.hj.verb s.218 1,3S.219 Mittwoch 15.09.: Ich kann, ich will, ich muss... Film: Hjelpeverb (cdu.no) Grammatik: Hjelpeverb bøyninger (cdu.no) Was willst du machen? Film: Hjelpeverb i setninger (cdu.no) Grammatik: Hjelpeverb i setninger (cdu.no) | KW 38 Montag 20.09.: 1) LESEN TextB: S. 28 A5, A6 Tysk Word-verktøy A4 s. 27, LESEN s. 30 + s. 31. A13, A14 2) Leksa 3)Netzsurfen: Mittwoch 22.09.: Kinderseiten, Suchmaschine für Kinder, Wissen - Homeschooling - Blinde Kuh (blinde-kuh.de) Helles Köpfchen: Suchmaschine für Kinder - Kinderseiten, Spiele für Kinder (helles-koepfchen.de) Jugendmagazin YAEZ.de Mehr als Schule MÅLARK munnl.prøve |
| Hausaufgaben | Für Mittwoch 15.09.: Pugg dei mod. hj.verba i ruta s. 218. Für Montag 20.09.: Les svara dine på spm øverst + fortel svara munnleg. | Für Mittwoch 22.09.: Skriv og lær 10 sjølvvalde gloser for s. 32-33 (s. 39) Für Montag 27.09.: Les/lytt Chattest du? s. 33. |

Engelsk Base

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | <ul style="list-style-type: none">• Short story• Apartheid, Nelson Mandela | |
| Skulen | Veke 37: Monday: Continue listening to the short story p.35-42. Friday: Listen to the rest of the story and continue the summary. | Veke 38: Monday: Finish writing. Friday: Apartheid in South-Africa |
| Arbeid | Before Friday: Skim read from p. 32-42. Write a summary of what has happened so far. | Before Friday: Read/listen to the text about Nelson Mandela (delt med deg i Skolenmin.cdu.no) |