

Veke 37-38

| 37 | MÅNDAG | TYS DAG | ONSDAG | TORS DAG | FREDAG |
|----|--------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| 1 | Samfunnsfag/ | Matematikk | Norsk | Kunst og | KRLE |
| 2 | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag | handverk | Norsk |
| 3 | Tilvalsfag | Engelsk | Tilvalsfag | Norsk | Kroppsøving |
| 4 | | Valfag | Mat og helse | Engelsk | Engelsk |
| 5 | Matematikk | | | Matematikk | Mus. |
| 6 | Krøv/ symj | Naturfag/ | | | Nat.f |
| 7 | | samfunnsfag | | | |

| 38 | MÅNDAG | TYS DAG | ONSDAG | TORS DAG | FREDAG |
|----|--------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| 1 | Samfunnsfag/ | Matematikk | Norsk | Kunst og | KRLE |
| 2 | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag | handverk | Norsk |
| 3 | Tilvalsfag | Engelsk | Tilvalsfag | Norsk | Kroppsøving |
| 4 | | Valfag | Mat og helse | Engelsk | Engelsk |
| 5 | Matematikk | | | Matematikk | Mus. |
| 6 | Krøv/ symj | Naturfag/ | | | Nat.f |
| 7 | | samfunnsfag | | | |

Indreteneste: Sjå eiga liste!

Ordenselevar: Veke 37: Henrik og Christer
Veke 38: Karoline og Maja

Kontaktlærarar:

Daniel P Høyland

Tlf. 40 62 05 24

Epost: daniel.pedersen.hoyland@sunnfjord.kommune.no

Berit M Grue

Tlf. 90 59 35 52

Epost: berit.mestvedthagen.grue@sunnfjord.kommune.no

<https://bymarianne.wordpress.com/2014/09/05/hostlyng/amp/>



Matematikk – Hefte 1 – STATISTIKK

| | | |
|---------------|---|--|
| Tema | - Statistikk - Oppsummering val og diagram - Lese av og tolke diagram | |
| Skulen | Veke 37: <ul style="list-style-type: none">Innleveringsoppgåve knytt til stortingsvalet. | Veke 38: <ul style="list-style-type: none">Lese av og tolke diagram Samtale s.20-21 og 29Kritisk bruk av diagram Samtale s.22-25 |
| Arbeid | <ul style="list-style-type: none">Jobbe med innleveringsoppgåva.Skal leverast som oppgåve i matematikk-kanalen i Teams seinast fredag. | <ul style="list-style-type: none">1.23, 1.24, 1.25, 1.26 s.26-271.27 (bruk tala etter stortingsvalet i år!) s.28. |

Norsk

| | | |
|---------------|---|---|
| Tema | Appell <ul style="list-style-type: none">Skrive, halde og analysere ein appellForklare og identifisere kva dei retoriske appellformene er Rettskriving: <ul style="list-style-type: none">Forvekslingsord | |
| Skulen | Veke 37: <p>Gjennomgang av appell: Appell (cdu.no)</p> <ul style="list-style-type: none">Lese og lytte til appellar:<ul style="list-style-type: none">“Kjære du som ser på”“Språket si makt”“Til deg som bruker homo som skjellsord hele tiden”Samtale om innhaldet.Jobbe med oppgåver på Skolen. <p>Rettskriving: Forvekslingsord del 1</p> | Veke 38: <p>Gjennomgang av retorikk og talekunst</p> <ul style="list-style-type: none">Artikkel om retorikkAppellformene: etos, logos og patosGjennomgang av retorisk analyse <p>Rettskriving: Forvekslingsord del 2</p> |
| Arbeid | Gjer oppgåvene til dei fem første forvekslingsorda på Forvekslingsord (norsksidene.no) Pass på at sida er på nynorsk før du tek til med oppgåvene. Trykk på tannhjulet oppe i venstre hjørne for å ordne dette. | Gjer ferdig den retoriske analysen av appellen «Det kunne vært deg» av Simon Stranger. Gjer oppgåvene til dei fem siste forvekslingsorda på Forvekslingsord (norsksidene.no) Pass på at sida er på nynorsk før du tek til med oppgåvene. Trykk på tannhjulet oppe i venstre hjørne for å ordne dette. |

Engelsk

| | | |
|---------------|---|---|
| Tema | - Democracy - Civil rights Segregation, racism and apartheid | |
| Skulen | Veke 37: Finish your text about democracy . Reading your novel. | Veke 38: Text D Ch 7 in TB: <i>Nelson Mandela's Long Walk to Freedom</i> (p 167-172) Reading and learning facts about Nelson Mandela and the apartheid system. Grammar: The future p 170-171 in WB (copy) http://newflight.cappelendamm.no |
| Arbeid | Read at least 30 pages during the week. | Read at least 20 pages during the week. |

Samfunnsfag

| | | |
|---------------|---|--|
| Tema | - Val 2021 | |
| Skulen | Veke 37: <ul style="list-style-type: none">Gjer ferdig det du ikkje rakk på førre plan: Mange parti, ulike verdisyn, raude og blå parti, parlamentarismen.Gjennomgang av Dagens politiske landskap. s. 67-73 i læreboka.Gjer oppgåve 3, nr.1 s. 86 i læreboka.Ekstraoppgåve: Gjer oppgåve 3, nr.2 i læreboka. | Veke 38: <ul style="list-style-type: none">Gjennomgang av Rettsstaten sine prinsipp s. 74-75 i læreboka.Gjennomgang av Truslar mot demokratiet s. 76- 81.Gjer oppgåve 4 s. 87.Ekstra: Korleis manipulere eit val? Sjå Folkeopplysningen – «Make Lillestrøm Great Again» – NRK TV |
| Arbeid | Gjer to oppgåver vidare på arbeidsarket i samfunnsfag. Du finn arket under oppgåver i Teams: «Stortingsval – arbeidsark veke 33-38» Dersom du er ferdig med oppgåva over: Forklar 5 av omgrepa på omgrepsarket. Du finn det i oppgåva «Omgrep Stortingsval» på Teams. | Gjer ferdig arbeidsarket i samfunnsfag. Du finn arket under oppgåver i Teams: «Stortingsval – arbeidsark veke 33-38» Gjer ferdig omgrepsarket. Du finn det i oppgåva «Omgrep Stortingsval» på Teams. |

KRLE

| | | |
|---------------|---|---|
| Tema | - Rett og gale | |
| Skulen | Veke: 37 Vidare arbeid med tema om kven vi bryr oss om. Lese diktet feig (skolestudio – horisonter) Snakke saman om spørsmåla på sida. Gjennomgang av den gyldne regel | Veke: 38 Samtale rundt omgrepet samvit, vår indre stemme (skolestudio – Horisonter) |
| Arbeid | Forklar omgrepa og svar på spørsmåla under: -Feig -Sladre -Kva kan vere grunnen til at ein tier om mobbing ein ser? -Den gyldne regel Svar på spørsmåla til den gyldne regel | Arbeid med oppgåver til tema samvit Oppgåve 1-5 på skolestudio – Horisonter. |

| Naturfag | |
|---------------|---|
| Tema | <ul style="list-style-type: none"> - Klimaet endrar seg - FNs klimarapport |
| Skulen | <p>Veke 37: Full klasse: - Gjennomgang og samtale om teksten i læreboka s.53-63. - Arbeide med oppgaver knytt til stoffet i grupper. - Presentere og diskutere svara i nye grupper eller full klasse Delt klasse: - Gruppeoppgåve knytt til FNs klimarapport.</p> <p>Veke 38: Jobbe med fordjupingsoppgåve henta frå s.66-72 eller som du får av lærar. Førebu deg på innlevering eller framføring etter avtale med lærar.</p> |
| Arbeid | <p>Sjå filmen: https://www.skolestudio.no/Element--Naturfag--8-10/1599deaa-d741-429e-82ed-acac111e60b--4%20Jorda%20%E2%80%93%20planeten%20v%C3%A5r/vie-w--podium--34f21420-9a6b-4851-a8a0-0b3f2ae450fc/3c0b56da-b0e0-4a4d-9998-b5ce35454ad8 Førebu deg på å forklare desse omgrepa: - Atmosfæren - Ozonlaget - UV-stråling</p> <p>Jobbe med fordjupingsoppgåva di slik at du er ferdig innan fristen du har fått av lærar.</p> |

| Mat og helse | |
|----------------------------|--|
| Tema | <p>Å lage mat - Helsefremjande kosthald <i>K-mål: Planleggje og bruke eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse</i></p> |
| Skulen | <p>Veke: 37 & Gjærbakst Elte- og trilleteknikk 🎯 Grov småbakst</p> <p>Veke: 38 & Matpakke Kjevleteknikk 🎯 Gjærbakst med fyll</p> |
| Individueelt arbeid | <p>Til leksjonen i v 37 https://skolenmin.cdu.no/_/mat-og-helse Klikk på tema Å lage mat, deretter Gjærbakst. Les om gjærbakst og gjer deretter oppgåvene.</p> <p>Til leksjonen i 38: https://skolenmin.cdu.no/_/mat-og-helse Klikk på tema Å lage mat, deretter Matpakken. Sjå filmen. Tenk ut eit alternativ som inneheld frukt, grønt, grovt og noko som bør etast opp.</p> |

FRANSK Emne: deg sjølv og ferien din

| | | |
|---------------|---|---|
| Tema | <ul style="list-style-type: none">- Verb i fortid. Både regelrette og uregelrette.- Å skildre venner- Regelrette verb på -ir <p>Ps, prøve i v40. Jobb jamt og trutt kvar veke!</p> | |
| Skulen | Veke 37: <ul style="list-style-type: none">-Oppsummering av kapittel 1 (oppg, temaord og verb). Le passé composé: oppg 26-30 s 28-29-Meir arbeid med verb i fortid og framtid. S 32. | Veke 38: <ul style="list-style-type: none">-Duolingo.-Oppg 2b s 40. S 33 og oppg 3 s 40.-Regelrette verb på -ir. Oppg 19-21 s 45.-S 34. Oppg 4 og 5 s 41. |
| Arbeid | Veke 37: <ul style="list-style-type: none">- Sjå til at oppg. på planen er ferdige- Oppg 17 og 18 s 45.- Lytt til s 32. Les høgt minst to gonger. Nivå 1: oppg 1 s 40. Nivå 2: oppg 2a s 40. | Veke 38: <ul style="list-style-type: none">- Gloser: temaord (vi lagar liste måndag)- Oppg 13-15 s 44.- Les s 32 og 34 på ny. Skriv minst 6 setningar frå desse sidene, som du tenkjer er nyttige for deg seinare. (- Sjå til at oppg. på planen er ferdige) |

Spansk Español el noveno grado las semanas 37 y 38

| | | |
|---------------|---|--|
| Tema | <ul style="list-style-type: none">- Kunne snakke om hus og heim, rom i huset, møblar og ting i heimen, fargane- Lære nokre preposisjonar, kunne snakke om kor ting er- Kunne snakke om gard, <p>PS! prøve i veke 40- jobb jamt og trutt</p> | |
| Skulen | Veke: 36 kap 5 Lese /lytte/ skrive/ snakke Gjere arbeidsoppgåver | Veke 37 : kap 6 Lese /lytte/ skrive/ snakke Gjere arbeidsoppgåver |
| Arbeid | Øve på å kunne snakke om hus og heim. Gjere ferdig tekst om huset ditt oppg 2 s. 21 og rommet ditt oppg 5 s.23 i Yo-boka | Kunne snakke om biletet s. 24, om kvar dei ulike tinga og dyra er i høve kvarandre. Bruke preposisjonane |

| Deutsch 9ABCD KW 37-38 | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| das Thema | Kap. 2 Computerwelt S. 26 ... - Was <u>kann</u> man am Computer <u>machen</u> ? - Was <u>machst</u> du gern am Computer? | | Die Grammatik - Modale hjelpeverb S. 218 | |
| In der Schule | KW 37 Montag 13.09.: 1) Gjer mob/data-KOPIANE. Lag datagloseliste s.26,38-39 +frå kop. Svar på spm ovenfor. 2) Mod.hj.verb s.218 1,3S.219 Mittwoch 15.09.: Ich kann, ich will, ich muss... Film: Hjelpeverb (cdu.no) Grammatik: Hjelpeverb bøyniner (cdu.no) Was willst du machen? Film: Hjelpeverb i setninger (cdu.no) Grammatik: Hjelpeverb i setninger (cdu.no) | | KW 38 Montag 20.09.: 1) LESEN TextB: S. 28 A5, A6 Tysk Word-verktøy A4 s. 27, LESEN s. 30 + s. 31. A13, A14 2) Leksa 3)Netzsurfen: Mittwoch 22.09.: Kinderseiten, Suchmaschine für Kinder, Wissen - Homeschooling - Blinde Kuh (blinde-kuh.de) Helles Köpfchen: Suchmaschine für Kinder - Kinderseiten, Spiele für Kinder (helles-koepfchen.de) Jugendmagazin YAEZ.de Mehr als Schule MÅLARK munnl.prøve | |
| | Hausaufgaben | Für Mittwoch 15.09.: Pugg dei mod. hj.verba i ruta s. 218. Für Montag 20.09.: Les svara dine på spm øverst + fortel svara munnleg. | Für Mittwoch 22.09.: Skriv og lær 10 sjølvvalde gloser for s. 32-33 (s. 39) Für Montag 27.09.: Les/lytt Chattest du? s. 33. | |

| English specialization | |
|------------------------|--|
| Topic | # 9- Living life to the full - Different types of challenges in life - Heroes and goals - The movie <i>The Blind Side</i> |
| At school | At school: <u>Lesson 1 - 2:</u> Check-up on homework. "The day I come home" pp. 26 – 27 R/T/NW. Answer think about it p. 28 in writing. Games: two lies, one truth, board game. Writing: task 4 p. 34. <u>Lesson 3:</u> Against all odds p. 24 + task. Bring it on pp. 30 – 33 + task 4. Finish work, sum-up # 9: LOOP. <u>Lesson 4 - 5:</u> Check-up on homework. Watch the movie <i>The Blind Side</i> . <u>Lesson 6:</u> Watch the rest of the film <i>The Blind Side</i> . Start working with tasks about the film. |
| At home | Homework |
| | Veke 37: Practise reading and translating "The day I come home" pp. 26 – 27 and learn the new words p. 28. Finish think about it p. 38. Veke 38: Do the tasks on the first page of the handout about the film, tasks a and b. |