|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap  **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | **8D** |  |

Veke 4

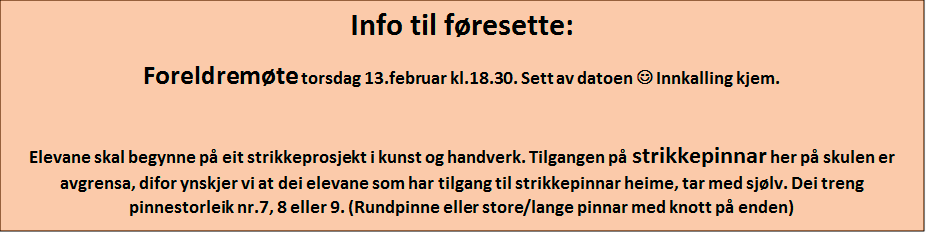
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8D** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Norsk | Matematikk | Norsk | Engelsk | Musikk |
| 2 | Samf | Samf | Matematikk | Samf | Natur |
| 3 | Matematikk | Norsk | Sym | Gym | Natur |
| 4 | Utd.v. | Engelsk | Engelsk | Gym | Norsk |
| 5 | Krle | Nat/Musikk | KH | Norsk | Matematikk |
| 6 | Tilvalsfag | Musikk/Nat | KH | Valfag | Språkfag |
| 7 | Tilvalsfag |  |  | Valfag |  |

Veke 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**D | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Norsk | Matematikk | Norsk | Engelsk | Musikk |
| 2 | Samf | Samf | Matematikk | Samf | Natur |
| 3 | Matematikk | Norsk | Gym | Gym | Natur |
| 4 | Utd.v. | Engelsk | Engelsk | Gym | Norsk |
| 5 | Krle | Nat/Musikk | KH | Norsk | Matematikk |
| 6 | Tilvalsfag | Musikk/Nat | KH | Valfag | Språkfag |
| 7 | Tilvalsfag |  |  | Valfag |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **veke 6** |  |  |  |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | Hugs symjekle | Hugs gymtøy |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **veke 7** |  |  |  |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | Hugs gymtøy | Hugs gymtøy |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lekser veke  6 | | |  |
| **Til mandag** | |  | |
| **RM-FAG** | TA MED ALLE PAPIR OG DEN RAUDE MAPPA!  **Avspasering: Heim kl. 14.30** | | |
|  | | | |
| **Til tysdag** |  | | |
| **Matematikk** | Øve til prøve | | |
| **Samfunnsfag** | Velg ei av klimasonene i boka (s. 105 – 119). Les i geografiboka di og skriv ei forklaring i skriveboka på korleis menneskje påverkar denne sona. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Norsk | Bruk internett eller Saga Grunnbok s. 222-225 og finn fakta om “Slaget ved Stiklestad”. Skriv 4 faktasetningar i litteraturhistorieskriveboka di. |
| Matematikk | Øve til prøve |
| Engelsk | Write a description of your living room at home. Write at least 8 sentences. |
| Kroppsøving | Hugs symjetøy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Norsk | Les om Snorre Sturlason på s. 226 i Saga Grunnbok eller på [www.snorresaga.no](http://www.snorresaga.no/) --> Snorre og Island på hans tid. Skriv 3 faktasetningar om han i litteraturhistorieskriveboka di. |
| Engelsk | Learn these irregular verbs.  ***To arise, to awake, to be, to bear and to beat***. You will be tested |
| Samfunn | Velg ei **ny** klimasone i boka (s.  105 – 119). Les i geografiboka di og skriv ei forklaring i skriveboka på korleis menneskje påverkar denne sona |
| Kroppsøving | Hugs gymtøy. Det er lurt med sko. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Naturfag | Les s. 179 – 181 + gjer Fokusspørsmål 1 – 3 s. 181 |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |
| Norsk | Lag 5 spørsmål (med svar) til det vi har hatt så langt i kapittel 6. Vel sjølv. Skriv i litteraturhistorieboka. |
| Matematikk | Øve til prøve |
| Fransk | Kunne bruke ne..pas + klokka. Sjå regelboka og øvingsoppgåver i kladdeboka di. Test |
| Spansk | Lese og omsetje s. 38-39. Øve på gloser: grande-stor, muy-veldig, la ciudad-byen, la capital-hovudstaden, también-også, bonito-fin, mi mejor amigo-min beste ven, en mi tiempo libre me gusta estar con mis amigos- på fritida mi likar eg å vere med venene mine, me gusta tocar la guitarra-eg likar å spele gitar, por eso-derfor, cuando-når, mucho-mykje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lekser veke 7 | |  |
| **Til mandag** |  | |
| RM-FAG | **Ta med den raude mappa!** | |
| Krle | Les frå *Kva buddhistane trur på*, side 132, fram til*Kven er buddhist*, side 134. Svar på oppgåve 1A, side 139, og skriv kva Samsara, karma og dharma er. Betyr dei tre orda det same i buddhismen som i hinduismen? | |
|  |  | |
| **Til tysdag** |  | |
| Matematikk | **K1:**5.101, 5.102, 5.103  **K2:**5.201, 5.202, 5.203  **K3:**5.301, 5.302, 5.303 | |
| Engelsk | Førebu deg til skriveøkt i engelsk. | |
| Samfunn | Levere ark med svar på kahoot. Faglærar vil bruke desse til å lage ein kahoot til dykk. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Norsk | Førebu deg til prøve i norrøn tid.  Bruk kapittel 6 i Saga grunnbok (s.200-218), litteraturhistorieskriveboka og PowerPoint på Fronter. (8D -> Ressursar -> Norsk -> Norrøn litteraturhistorie) |
| Matematikk | **K1:**5.104, 5.105, 5.106  **K2:**5.204, 5.205, 5.206  **K3:**5.304, 5.305, 5.306 |
| Engelsk | Førebu deg til skriveøkt i engelsk. |
| Kroppsøving | Hugs gymtøy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Norsk | Førebu deg til prøve i norrøn tid.  Bruk kapittel 6 i Saga grunnbok (s.200-218), litteraturhistorieskriveboka og PowerPoint på Fronter. (8D -> Ressursar -> Norsk -> Norrøn litteraturhistorie) |
| Engelsk | Learn these irregular verbs:  ***To become, to begin, to bend, to bet and to bid.*** |
| Samfunn | Skriv ned oppsummeringa på side 90 i skriveboka di. |
| Kroppsøving | Hugs gymtøy – Lurt med sko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Naturfag | Les s. 182 - 184 og gjer fokusspørsmål 1-3 s. 187 |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |
| Norsk | Les “kjenneteikn på ein artikkel” s.144.  Lag ein fin oversikt på “**Viktige kjenneteikn på ein artikkel**” i den vanlege norskskriveboka di. |
| Matematikk | **K1:**5.111, 5.112, 5.113, 5.115  **K2:**5.211, 5.212, 5.215  **K3:**5.219, 5.309, 5.311 |
| Fransk | Gjere ferdig timeplanen som du jobba med måndag. Øv deg på å lese den. Lær nye gloser |
| Spansk | Lese og omsetje s. 76. Øve på gloser: salir con amigos-å gå ut med vener, ir al cine-å gå på kino, ir a conciertos- å gå på konserter, peliculas de accion-actionfilmar, naturaleza-natur, leer comics- å lese teikneseriar, con-med, hacer deporte-å drive med sport, moto-motorsykkel, jugar al balonmano- å spele handball, tocar la bateria- å spele trommer, deportes de agua-vannsport. |

***Vårsemester 2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***6*** | 03.02  Naturfagprøve kap 6  Stoffverda | 04.02  Besøk frå Kultur og ungdom  1.t i kl.rom 8A: A og B  2.t i kl.rom C: C og D | 05.02 | 06.02  Konsert i F.huset:  Buss ned kl. 09.45  Retur kl.11.15 | 07.02  Matteprøve  Geometri |  |
| ***7*** | 10.02 | 11.02  Skriveøkt engelsk  C/D: 1. og 2. time  A/B: 5. og 6. time | 12.02 | 13.02  “Delbart” :  4.t for A og B,  5.t for C og D  Prøve norsk, norrøn tid. D i 2.t, ABC i 3.t  Foreldremøte kl.18.30 | 14.02 | Skriveøkt engelsk |
| ***8*** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** |  |
| ***9*** | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02 | 28.03 |  |
| ***10*** | 02.03 | 03.03 | 04.03 | 05.03 | 06.03  Prøve i historie (samf)  Kap 5, 7 og 9 | Munnleg vurdering engelsk |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  Skriveøkt norsk ½ dag saktekst  B og D før lunsj  A og C etter lunsj | 13.03 | 12.03  Matteprøve  Statistikk | 13.03 | Skriveøkt norsk |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03  KRLE - prøve | 19.03 | 20.03  Franskprøve |  |
| ***13*** | 23.03 | 24.03 | 25.03  8A: Symjing med klede. Test 19 | 26.03 | 27.03  Naturfagprøve kap  7  Syrer og basar |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04  8C: Symjing med klede. Test 19 | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |
| ***16*** | **PÅSKEFERIE** | 14.04 | 15.04  8C – Symjing test 17 | 16.04 | 17.04 |  |
| ***17*** | 20.04 | 21.04 | 22.04  8A – Symjing test 17 | 23.04  Påskegudsteneste  Kl.09.45 | 24.04 |  |
| ***18*** | 27.04 | 28.04 | 29.04 | 30.04 | 01.05  **FRI** |  |
| ***19*** | 04.05 | 05.05 | 06.05 | 07.05 | 08.05  Franskprøve |  |