|  |  |
| --- | --- |
| **K**unnskapVekeplan for 8C**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt |  |

Veke

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| 1  | Natur  | Engelsk | Gym  | Gym  | KH  |
| 2  | Natur  | Utd. val | Norsk | Gym  | KH  |
| 3  | Norsk  | Matte  | Nat/Mus  | Norsk  | Samf |
| 4  | Matte  | Norsk  | Nat/Mus  | Matte | Musikk  |
| 5  | Engelsk  | Krle  | Samf. fag | Engelsk | Norsk |
| 6  | Tilvalsfag  | Samf  | Matte  | Valfag  | Språkfag  |
| 7  | Tilvalsfag  |   |   | Valfag  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| 1  | Natur  | Engelsk | Sym  | Gym  | KH  |
| 2  | Natur  | Utd.val | Norsk  | Gym  | KH  |
| 3  | Norsk  | Matte  | Nat/Mus  | Norsk  | **Samfprøve** |
| 4  | Matte  | Norsk  | Nat/Mus  | Matte | Musikk  |
| 5  | Engelsk  | Krle  | Samf. fag | Engelsk | Norsk |
| 6  | Tilvalsfag  | Samf  | Matte  | Valfag  | Språkfag  |
| 7  | Tilvalsfag  |   |   | Valfag  |   |

|  |
| --- |
| veke 9 |
| Måndag    | Tysdag     | Onsdag    | Torsdag    | Fredag    |
|    |    | **Hugs gymkle!**  | **Hugs gymkle!**   |   |

|  |
| --- |
| veke 10  |
| Måndag    | Tysdag     | Onsdag    | Torsdag    | Fredag    |
|   |    | **Hugs symjekle!**   | **Hugs gymkle!**   |    |

**Info til føresette:**

|  |
| --- |
| lekser veke 9 |
| **Til tysdag** |  |
| Norsk | Begynne på leksa til fredag.  |
| Matte | **K1:** 5.116, 5.117, 5.119**K2:** 5.216, 5.217, 5.219**K3:** 5.315, 5.318, 5.319 |
| Engelsk | Do task 1, 3 and 4 on p. 82-83 in your Workbook. |
| Krle | 1. Forklar kva dei tre tilfluktene går ut på (sjå side 134-136). 2. Svar på oppgåve 1B, 2A og 2B.3. Les side 137-138 og svar på stjernespørsmålet side 138. (Det held å nemne éin ting som gjev lukke.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Norsk | Begynne på leksa til fredag.  |
| Matte |  |
| Samfunn | * Les s. 85 - 90
* **“**Hugsar du” s. 89, oppg. 4-8
 |
| Naturfag | **Lekse: Les s. 187 - 189 + gjer Fokusspørsmåla s. 189** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Matte |  |
| Engelsk | Do task 12 on p. 87 in your Workbook. Write at least 5 lines. Learn these irregular verbs: to bind, to bite, to bleed, to blow, to break. (p. 37 in your Grammar booklet) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Norsk  | Skriv ein nyheitsartikkel om ei hending. Du kan sjølv velje hending eller bruke ei av hendingane under. Sjå s.156-157 (grunnbok) for hjelp. * ***Null snø på Langeland, måtte avlyse trening***
* ***Bru på Sunde kollapsa***
* ***Ras i Halbrendslia***
* ***Snøkaos på Halbrend***

 **Lever på fronter innan fredag 28.februar, klokka 09:00.** **Krav: minimum 200 ord.** |
| Samfunn | * Les s. 85 - 90
* **“**Hugsar du” s. 89, oppg. 4-8
 |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |
| Tysk | Pugg bøyinga av dei modale hjelpeverba. Du skal også kunne minst to setningar der du brukar reglane. |
| Fransk | Repeter presens av être, avoir ,faire og regelrette verb I regelboka.Repeter klokka.  |
| Spansk |  |

|  |  |
| --- | --- |
| lekser veke 10 |  |
| **Til tysdag** |  |
| Matte | Innlevering excel:Oppg.boka: 5.205, 5.206 |
| Norsk | Begynne på leksa til fredag.  |
| Engelsk | Do task 36, 38 and 39 on p. 96-97 in your Workbook. |
| Krle |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Matte | Begynn på leksa til fredag |
| Samfunn | * Les s. 109 – 115
* Svar på “hugsar du” s. 112, oppg. 2, 5 og 7
* Svar på “hugsar du” s. 116, oppg. 8, 9 og 12
 |
| Naturfag | **Les s. 189 - 190 + samandraget s.191. Gjer Fokusspørsmåla s. 190** |
| Norsk | Begynne på leksa til fredag.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Matte | **Gjennomfør ei undersøking heime:**Presenter resultata i ein frekvenstabell og i eit diagram (Stolpe- eller linjediagram).Finn i tillegg ut sentralmåla for undersøkinga. |
| Engelsk | Learn these irregular verbs: to bring, to build, to burn, to burst, to buy. (p. 37 in your Grammar booklet). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Samfunn | * Les s. 116 – 124.
* Svar på “hugsar du” s. 122, oppg. 14-18.
 |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |
| Tysk | Les godt på side 111. Du må kunne oversette. Bruk denne ordboka på nett om du ikkje forstår alt: heinzelnisse.de |
| Fransk | Repeter tala til 100.Lær nye gloser. |
| Spansk |  |
| Norsk | Skriv punkta under i eit dokument og lever på **fronter innan fredag 6.mars, 09.00.**. Lag eit ryddig dokument med overskrifter. (Grunnboka) * Gule lappen s.145, tre punkta
* Tabellen nedst s.151
* Gule lappen s.152
 |
| KRLE | **Til fredag klokka 16.00:** Fullfør artikkelen de har arbeida med i timane. Den skal leverast på Fronter. Krav: -Minimum 250 ord. -Skal ta for seg eitt emne/spørsmål som buddhistar er opptekne av. -Artikkelen skal ha innleiing, hovuddel og avslutning, slik de lærar omi norsken.-De skal levere i grupper på to.  |

|  |
| --- |
| *MÅL FOR VEKENE:* |
| **Fag** | **Mål**  |
| **Alle fag** | Sjå utdelte kompetansemål  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hugs |  |

**VÅRSEMESTERET 2020**