|  |  |
| --- | --- |
| **K**unnskap  Vekeplan for 8C  **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt |  |

Veke

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Natur | Engelsk | Gym | Gym | KH |
| 2 | Natur | Utd. val | Norsk | Gym | KH |
| 3 | Norsk | Matte | Nat/Mus | Norsk | Samf |
| 4 | Matte | Norsk | Nat/Mus | Matte | Musikk |
| 5 | Engelsk | Krle | Samf. fag | Engelsk | Norsk |
| 6 | Tilvalsfag | Samf | Matte | Valfag | Språkfag |
| 7 | Tilvalsfag |  |  | Valfag |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Natur | Engelsk | Sym | Gym | KH |
| 2 | Natur | Utd.val | Norsk | Gym | KH |
| 3 | Norsk | Matte | Nat/Mus | Norsk | **Samfprøve** |
| 4 | Matte | Norsk | Nat/Mus | Matte | Musikk |
| 5 | Engelsk | Krle | Samf. fag | Engelsk | Norsk |
| 6 | Tilvalsfag | Samf | Matte | Valfag | Språkfag |
| 7 | Tilvalsfag |  |  | Valfag |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| veke 9 | | | | |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  |  | **Hugs gymkle!** | **Hugs gymkle!** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| veke 10 | | | | |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  |  | **Hugs symjekle!** | **Hugs gymkle!** |  |

**Info til føresette:**

|  |  |
| --- | --- |
| lekser veke 9 | |
| **Til tysdag** |  | |
| Norsk | Begynne på leksa til fredag. | |
| Matte | **K1:** 5.116, 5.117, 5.119  **K2:** 5.216, 5.217, 5.219  **K3:** 5.315, 5.318, 5.319 | |
| Engelsk | Do task 1, 3 and 4 on p. 82-83 in your Workbook. | |
| Krle | 1. Forklar kva dei tre tilfluktene går ut på (sjå side 134-136).  2. Svar på oppgåve 1B, 2A og 2B.  3. Les side 137-138 og svar på stjernespørsmålet side 138. (Det held å nemne éin ting som gjev lukke.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Norsk | Begynne på leksa til fredag. |
| Matte |  |
| Samfunn | * Les s. 85 - 90 * **“**Hugsar du” s. 89, oppg. 4-8 |
| Naturfag | **Lekse: Les s. 187 - 189 + gjer Fokusspørsmåla s. 189** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Matte |  |
| Engelsk | Do task 12 on p. 87 in your Workbook. Write at least 5 lines. Learn these irregular verbs: to bind, to bite, to bleed, to blow, to break. (p. 37 in your Grammar booklet) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Norsk | Skriv ein nyheitsartikkel om ei hending. Du kan sjølv velje hending eller bruke ei av hendingane under. Sjå s.156-157 (grunnbok) for hjelp.   * ***Null snø på Langeland, måtte avlyse trening*** * ***Bru på Sunde kollapsa*** * ***Ras i Halbrendslia*** * ***Snøkaos på Halbrend***   **Lever på fronter innan fredag 28.februar, klokka 09:00.**  **Krav: minimum 200 ord.** |
| Samfunn | * Les s. 85 - 90 * **“**Hugsar du” s. 89, oppg. 4-8 |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |
| Tysk | Pugg bøyinga av dei modale hjelpeverba. Du skal også kunne minst to setningar der du brukar reglane. |
| Fransk | Repeter presens av être, avoir ,faire og regelrette verb I regelboka.  Repeter klokka. |
| Spansk |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lekser veke 10 | |  |
| **Til tysdag** |  | |
| Matte | Innlevering excel:  Oppg.boka: 5.205, 5.206 | |
| Norsk | Begynne på leksa til fredag. | |
| Engelsk | Do task 36, 38 and 39 on p. 96-97 in your Workbook. | |
| Krle |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Matte | Begynn på leksa til fredag |
| Samfunn | * Les s. 109 – 115 * Svar på “hugsar du” s. 112, oppg. 2, 5 og 7 * Svar på “hugsar du” s. 116, oppg. 8, 9 og 12 |
| Naturfag | **Les s. 189 - 190 + samandraget s.191. Gjer Fokusspørsmåla s. 190** |
| Norsk | Begynne på leksa til fredag. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Matte | **Gjennomfør ei undersøking heime:**  Presenter resultata i ein frekvenstabell og i eit diagram (Stolpe- eller linjediagram).  Finn i tillegg ut sentralmåla for undersøkinga. |
| Engelsk | Learn these irregular verbs: to bring, to build, to burn, to burst, to buy. (p. 37 in your Grammar booklet). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Samfunn | * Les s. 116 – 124. * Svar på “hugsar du” s. 122, oppg. 14-18. |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |
| Tysk | Les godt på side 111. Du må kunne oversette. Bruk denne ordboka på nett om du ikkje forstår alt: heinzelnisse.de |
| Fransk | Repeter tala til 100.  Lær nye gloser. |
| Spansk |  |
| Norsk | Skriv punkta under i eit dokument og lever på **fronter innan fredag 6.mars, 09.00.**. Lag eit ryddig dokument med overskrifter. (Grunnboka)   * Gule lappen s.145, tre punkta * Tabellen nedst s.151 * Gule lappen s.152 |
| KRLE | **Til fredag klokka 16.00:** Fullfør artikkelen de har arbeida med i timane. Den skal leverast på Fronter.  Krav:  -Minimum 250 ord.  -Skal ta for seg eitt emne/spørsmål som buddhistar er opptekne av.  -Artikkelen skal ha innleiing, hovuddel og avslutning, slik de lærar om  i norsken.  -De skal levere i grupper på to. |

|  |  |
| --- | --- |
| *MÅL FOR VEKENE:* | |
| **Fag** | **Mål** |
| **Alle fag** | Sjå utdelte kompetansemål |

|  |  |
| --- | --- |
| Hugs |  |

**VÅRSEMESTERET 2020**