

FØRSKULEGRUPPA

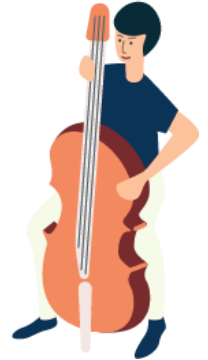
BARNEHAGEÅRET

2026 – 2027



INNHALD

FØRSKULESANGEN	3
REGLAR FOR FØRSKULEGRUPPA.....	4
FRÅ ELDST TIL YNGST	5
DAGSRYTME	6
ÅRSHJUL.....	7
HJARTESAMLING	9
FRODE LAKS.....	9



FØRSKULESANGEN

GOD MORGON, GOD MORGON
HER ER VI IGJEN
VI KJEME SÅ GLADE TIL BARNEHAGEN HEN
VI SYNG OG VI LEIKAR
VI HAR DET SÅ GODT
VI VIL IKKJE BYTE MED KONGENS EIGE SLOTT

GOD MORGON!

REGLAR FOR FØRSKULEGRUPPA

§1 Vi høyrer etter på beskjedar

§2 Vi rekker opp handa når vi vil seie noko

§3 Vi tullar ikkje med kvarandre ved bordet

§4 Vi er snille mot kvarandre

§5 Vi brukar innestemma vår når vi er inne



*Desse reglane vart laga i lag med barna på første førskulegruppe
18.08.2026*

FRÅ ELDST TIL YNGST

I førskulegruppa arbeider vi med å gjere barna klare for skulen. Det er ein stor overgang å gå frå å vere eldst i eit trygt miljø, til å vere yngst på skulen kor dei gjerne ikkje kjenner nokon. Vi ønsker, i samarbeid med føresette, å gi barna eit godt utgangspunkt for å gjere denne overgangen best og tryggast mogleg for barna.

For å få til dette fokuserer vi på:

- Sjølvstendigheit
- Oppleve meistring
- Ta initiativ til vennskap
- Vise at ein bryr seg om andre (medkjensle)
- Tørre å uttrykkje egne meiningar
- Løyse konflikhtar
- Ta imot og utføre beskjedar
- Konsentrasjon, kunne jobbe sjølvstendig
- Meistre av- og påkledning
- Vere sjølvstendig ved toalettbesøk
- Ha orden på klede og ting
- Forhalde seg til rutinar og reglar
- Klare å vente på tur



DAGSRYTME

09.15: Velkommen til førskulegruppa

09.30: Dagens opplegg

10.15: Friminutt

10.45: Dagens opplegg fortsett

11.20: Rydde og finne fram matpakke

11.30: Lunsj (med ev. høgtlesing)

12.00: Takk for i dag!

ÅRSHJUL

Månad	Kva	Korleis
August	- Bli kjent (oss sjølv og familien) - Lage reglar - Lage til permene - Måle høgde på barna - Frode laks	- Vi teiknar oss sjølv og familien. - Vi lagar reglar til førskulegruppa ilag med barna - Barna lagar og pyntar namnelapp til eigen perm - Vi målar høgda til barna. - Vi helsar på Frode laks og les forteljinga hans.
September	- Hjartesamling - Alfabet og bokstavar - Blyantgrep og eige namn - Leikedag - Tur - Bjørnis	- Vi har første hjartesamling - Vi heng opp alfabetet og har oppgåver til bokstavane. - Vi skjekkar blyantgrepet til barna og dei prøvar å skrive namnet sitt. - Vi lagar til to leikegrupper - Snakkar om Bjørnis og brannvernveka
Oktober	Forut (link) - Førebuing til sal av mat og produkt - Tall og mengder - Kosekveld	- Vi snakkar om Forut barneaksjonen. - Vi lærer om dei ulike myntane og sedlane. - Butikkleik - Formingsaktivitet
November	- Hjartesamling - Hente juletre - Leikesamling - Tur - Rim og rytme	- Vi har hjartesamling - Vi reiser til Vie og hentar juletre - Øve til Lucia - Vi øver oss på rim og rytme med spel, reglar og vitsar
Desember	- Juleverkstad / forming - Luciatog - Julespel (4-5 åringane) - Leikegruppe siste samling i desember - Juleferie to siste tysdagane i desember	- Vi har juleverkstad og lagar julepynt - Vi går i Lucia-tog på sjukehuset ilag med 4-åringane. - Vi går på julespel i kyrkja i lag med 4-åringane. - Førskulegruppa tek juleferie veke 52 og 53.
Januar	- Hjartesamling - Mål og vekt - Tur - Bakedag	- Vi har hjartesamling - Vi snakkar om mål og vekt - Leik med mål og vekt - Baking med fokus på mål og vekt
Februar	- Framsying til karneval - Samedagen - Fargar - Leikegruppe	- Vi førebur innslag til karnevalet. - Vi snakkar om samedagen som er 6. februar. - Vi lærer om fargar

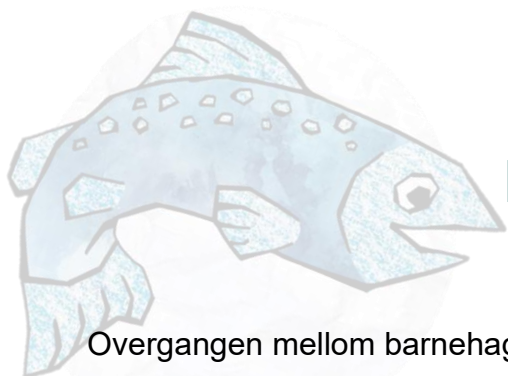
		• Forming med fargar.
Mars	• Hjartesamling • Kvinnedagen (8. mars) • Påskevandring • Formingsaktivitet • Ikkje samling påskeveke	• Vi har hjartesamling • Vi snakkar om kvinnedagen som er 8. mars. • Vi reiser på påskevandring i kyrkja • Førskulegruppa tek påskeferie i veke 12.
April	• Blyantgrep og eige namn • Alfabetet • Trafikk og sikkerheit • Former og figurer	• Vi sjekkar blyantgrep og om barna kan skrive namnet sitt • Vi repeterer alfabetet og har oppgåver med bokstavar • Vi går tur i nærområdet og snakkar om trafikkreglar og skilt
Mai	• Hjartesamling • Framsyning sommarfest • Skulebesøk • Måle høgde på barna • Sommarfest	• Vi har hjartesamling • Vi førebur framsyning til sommarfesten • Vi reiser på besøk til skulane barna skal på • Vi måler høgda på barna og ser kor mykje dei har vekse.
Juni	• Avslutte førskulegruppa • Siste førskulegruppe i veke 24	• Vi går tur til dagsturhytta og kosar oss heile dagen! • Vi snakkar om året, kva har vore kjekt / mindre kjekt. • Evt. formingsaktivitet



HJARTESAMLING

«Hjartesamling» er eit pedagogisk verktøy tilpassa barn i barnehagealder. Det er bygd på Nok sin modell for undervisning i grunnskulen, og utvikla gjennom eit samarbeid mellom Smiso Troms (senter mot incest og seksuelle overgrep) og Strandkanten FUS barnehage i Tromsø.

«Hjartesamling» er ein metode for å kunne gje barn eit språk og verktøy til å kunne fortelje om det som er vanskeleg. Sentrale tema er berøringar, kjensler, vennskap, hemmelegheiter og kroppen.



FRODE LAKS



Overgangen mellom barnehage og skule kan vere både spanande og skummel. Derfor har vi Frode Laks. Frode Laks er ein snakkande laks som fungerer som eit overgangsobjekt for barna. Frode laks kjem med fleire overgangsobjekt, både i form av leikar, songar og historiar, som vi brukar jamt og trutt gjennom året.

Overgangsobjekt er symbol som vekkar positive kjensler og dermed kan trygge barnet i utsette periodar. Musikk, dans og rørsler er ofte noko av det første barna møter og kjenner glede over som små, og derfor brukar vi dette aktivt i overgangen mellom barnehage og skule.

Desse overgangsobjekta brukar vi i forbindelse med Frode Laks:



FRODE LAKS



OPPEN POPPEN



PUSEKATTEN



PER SJUSPRING



PØLSETJUVEN



PANNEKAKA



SPARK PÅ BOKS