



Sunnfjord
kommune

Årsplan 2026

Vie barnehage



Innhald

Velkommen til Vie barnehage	3
Presentasjon av barnehagen	4
Visjon for Vie barnehagen	4
Barnehagen sitt verdigrunnlag.....	4
Satsingsområde for barnehagen 2026.....	8
Medverknad	11
Barn.....	11
Foreldresamarbeid	11
Kontaktinformasjon til SU (samarbeidsutvalet).....	12
Tidleg innsats.....	13
BTI.....	13
Tryggleikssirkelen, som eit kart til å forstå barnet innanfrå.....	13
Toleransevindaug	14
Overgangar	15
Før oppstart i barnehagen	15
Når barnet startar i barnehagen.....	15
Overgangar i barnehagen (byte av avdeling)	15
Overgang mellom barnehage og skule.....	16
Samarbeid	17
Samarbeid internt i barnehagen	17
Samarbeid med eksterne instansar	18
PPT	18
Foreldrerådgjeving	18
Barnevernet.....	18
Dokumentasjon og vurdering	19
Årshjulet i Vie barnehage.....	20
Viktige fristar i 2026	20
Vedlegg til årsplan 2026	21
Ferielappar.....	28

Velkommen til Vie barnehage

Vie barnehage har 82 unike barn fordelt på seks avdelingar, samt 26 dyktige, stabile og engasjerte tilsette. Vi legg stor vekt på å skape ein trygg og inkluderande kvardag - for barna, foreldra og dei tilsette.

Målet vårt er at alle barn skal:

- vere trygge og inkludert i fellesskapet
- bli sett og høyrte kvar dag
- få lære gjennom allsidig leik og aktivitetar



Vi jobbar aktivt for eit trygt og godt

- arbeidsmiljø og læringsmiljø for tilsette
- lærings- og aktivitetstilgjenge for barna
- samarbeid med foreldra.

Tryggleik er eit nøkkelomgrep i barnehagen. Barn må vere trygge for å lære og utvikle seg og difor prioriterer vi god tid til tilvenjing, overgangar og til å etablere godt samarbeid med foreldre. Vi nyttar toleransevindaug og tryggleikssirkelen for å forstå barn sine behov og åtferd. Du kan lese meir om dette på side 13 og 14.

Vi er stolte av vår engasjerte og inkluderande foreldregruppe. Foreldra hos oss bidreg med både engasjement, initiativ og gode samarbeidstankar – noko som styrkar fellesskapet rundt barna. Gjennom samarbeidsutvalet, dugnader, innspel og ulike arrangement er foreldra viktige medskaparar av barnehagekvardagen.

Vie barnehage er ein lærande organisasjon, og vi jobbar kontinuerleg for å utvikle oss og bli betre. I dette arbeidet er kompetanseheving viktig. I 2026 vil vi jobbe med:

- språkmiljø på avdelinga.
- forelderettlegingsverktøyet TIBIR. Personalet skal få meir kompetanse på gode beskjedar, ros og oppmuntring.
- kompetanseløftet innan spesialpedagogikk. Eit samarbeid mellom Sunnfjord kommune og HVL. Personalet i Sunnfjordbarnehagane skal få meir kompetanse på observasjon.

Vi ser fram til eit år med leik, læring og gode opplevingar saman med dykk! Ta gjerne kontakt dersom du har spørsmål eller innspel – saman skapar vi dei beste rammene for barna.

Mvh Ann Renate Helgås
Einingsleiar Vie barnehage

Presentasjon av barnehagen

Barnehage opna hausten 1979 med 48 plassar. Våren 2008 starta arbeidet med å byggje ein heilt ny barnehage, og i oktober/november 2009 flytta seks avdelingar inn i ny barnehage.

- Knoll og tott 3-6 år
- Ole Brumm 3-6 år
- Langbein 3-6 år
- Mikke 1-3 år
- Knøttane 1-3 år
- Trollungane 1-3 år



I 2021 fekk barnehagen midlar frå statsforvaltaren til å utbetre uteområdet. Det blei bygd takoverbygg over sandkassa og gapahuk på friområdet bak barnehagen. Personalet fekk opplæring i kor viktig fysisk aktivitet er for små barn.



Vie barnehage disponerer eit område på Tefre som vi kallar barnehageskogen. Her har vi ein naturleikeplass med gapahuk og ZIP line.

Visjon for Vie barnehagen

«Ei hand å halde i»

Her skal alle barn og foreldre/føresette bli møtt av engasjerte, aktive, anerkjennande, inkluderande og nære vaksne. I barnehagen skal det etablerast gode relasjonar, som fremmar positivt sjølvbilde, trivsel og læring. Personalet skal også vere støttande for kvarandre, samt hjelpe og rettleie kvarandre.



Barnehagen sitt verdigrunnlag

I Vie barnehage skal personalet ivareta barna sitt behov for omsorg og leik, samt fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling (Rammeplanen, 2017).

Barnesyn og verdier

Alle barn

- er like mykje verd
- har evner og ferdigheiter som dei skal få nytte og utvikle
- lærer av andre og lærer vekk til andre
- skal få varme og omsorg
- skal få oppleve fellesskap med andre barn

Omsorg

I barnehagen skal omsorg skape tryggleik.

Alle barn

- er unike og skal bli møtt ut i frå individuelle behov
- skal bli anerkjent og oppleve meistring
- skal oppleve støtte i aktivitetar slik at dei utviklar tillit til seg sjølv og andre
- skal få oppleve humor og glede

Vaksne skal

- skape trygg tilknytning og gode relasjonar
- vere større, sterkare, klokare og god (jf. tryggleikssirkelen)
- leggje til rette for at alle barn er inkludert i fellesskapet og leik/ aktivitetar
- hjelpe barna til å skape positive relasjonar

Leik

Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen.

I Vie barnehage skal leiken

- vere ein arena for utvikling, læring, sosialt og språkleg samhandling
- gje rom for at barna kan bearbeide kjensler og opplevingar
- vere prega av inkludering, fellesskap og skape gode relasjonar

Vaksne skal

- gje tid og rom til leiken
- vere tilgjengelege og aktive i leiken
- støtte barna i leik både inne og ute



Læring

Alle barn skal ha tru på seg sjølv og eigne evner – vere stolt av kven dei er og kva dei kan.

I Vie barnehage skal alle barn

- oppleve tryggleik og tilhøyrslø
- få støtte og utfordringar ut frå eigne føresetnader
- oppleve glede og meistring
- utvikle venskap og gode relasjonar
- få bruke alle sansane sine
- få stille spørsmål og undre seg saman med vaksne
- møte aktive og nysgjerrige vaksne som gler seg saman med barna i deira utvikling
- få oppmuntring og ros

Sosial kompetanse

«Sosial kompetanse er ein føresetnad for å fungere godt saman med andre og omfattar ferdigheiter, kunnskapar og haldningar som blir utvikla gjennom sosialt samspel» (Rammeplan, s. 22)

Sosial kompetanse handlar om:

- **Sjølvkjensle:** å oppleve eigenverdi
- **Empati:** å vise medkjensle
- **Prososial åtferd:** å ha positive, sosiale haldningar, vise omsorg til andre
- **Sjølvhending:** å kunne hevde seg sjølv på ein god måte, delta og inkludere andre
- **Sjølvkontroll:** å kunne tilpasse seg ulike situasjonar, takle konflikhtar, turtaking
- **Leik, glede og humor**



I Vie barnehage skal personalet:

- lage gode rutine og organisere dagen slik at alle barn får positiv kontakt med andre barn og vaksne
- hjelpe barna i sjølvregulering og konflikthandtering
- hjelpe barna å inkludere kvarandre i leik
- nytte pedagogiske verktøy som tryggleikssirkelen, toleransevindauget og relasjonskartlegging
- forstå, tolke og støtte barnet sitt behov

Inkludering

I Vie barnehage skal alle barn bli sett, høyrte og få delta i leik. Kvart enkelt barn skal kjenne tilhøyrse og oppleve at dei er viktige for fellesskapet. I arbeidet med å fremje eit inkluderande barnehagemiljø er omgrepa likestilling og likeverd viktige.

«Barnehagen skal fremje likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn» (Rammeplan, s. 10).

For å vere ein inkluderande barnehage har vi følgjande hovudmål:

- Alle barn, føresette, studentar, tilsette og vikarar skal kjenne seg velkommen, inkludert og respektert.
- Vie barnehage skal førebygge og stoppe krenkande åtferd og mobbing.



Viktige tiltak i dette arbeidet er

- eit godt foreldresamarbeid prega av gjensidig tillit og respekt.
- vaksne som er nær barna og aktive i samspel.
- vaksne som er reflektert over leikar vi har på avdelinga og bilete vi heng opp.
- å styrkje personalet sin kompetanse med relasjonsarbeidd.
- klare forventningar til barn knytt til kva som er lov å seie, gjere i barnehagen.
- å nytte nettressursen «Livet og sånn» som pedagogisk verktøy for å styrkje sosial kompetanse, vennskap og empati hos barna.

Førebygging og handtering av trakassering og mobbing i Vie barnehage

Alle barn har rett til eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, jf. barnehagelova § 41–43.

- Vie barnehage skal
 - ha nulltoleranse for mobbing, utestenging, vald, diskriminering og trakassering, jf. barnehagelova § 41 og Rammeplanen kap. 1
 - arbeide systematisk og førebyggjande for inkludering, trivsel og gode relasjonar, i samarbeid med foreldre og andre instansar.
- Alle tilsette skal ha kunnskap om aktivitetsplikta og skal:
 - følgje med på barna sitt psykososiale miljø
 - gripe inn ved krenkingar
 - melde frå til styrar ved mistanke eller kjennskap til krenkingar
- Ved behov skal barnehagen utarbeide ein skriftleg tiltaksplan, jf. barnehagelova § 42
 - skildring av utfordringa
 - konkrete tiltak
 - ansvar
 - evaluering

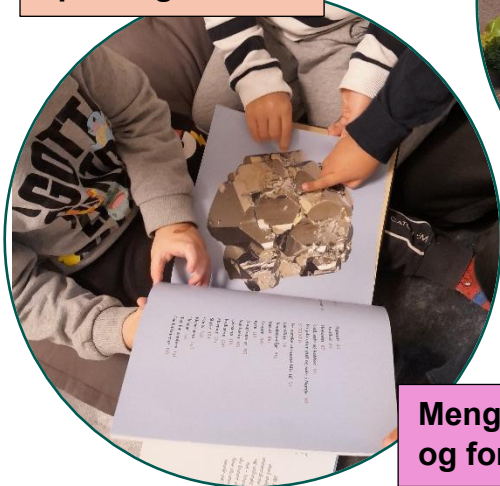
Satsingsområde for barnehagen 2026

Fagområda speglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder. Alle fagområda blir arbeidd med i dei ulike satsingane som barnehagen har.

«Fagområda skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal sjå fagområda i samanheng og dei skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen» (Rammeplanen, s.47).

Dei sju fagområda i Rammeplanen i bilete:

**Kommunikasjon,
språk og tekst**



**Kropp, rørsle,
mat og helse**



**Kunst, kultur
og kreativitet**



**Mengd, rom
og form**



**Etikk, religion
og filosofi**



**Natur, miljø
og teknikk**



**Nærmiljø og
samfunn**



Årets satsingsområde/ tema og fagområde

Kropp, rørsle, mat og helse	Karneval med tema «Jonas i Jungelen».
Natur, miljø og teknologi	Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.
Overgang og sommar	Sommar, starte og slutte i barnehagen, og overgang til ny avdeling/skule.
Tilvenjing, tryggleik og venskap	Skape tryggleik og vi- kjensle på avdelinga.
Likeverd, inkludering og respekt	Bli kjend med ulike kulturar. Utvikle interesse og respekt for kvarandre.
Høgtid og tradisjonar	Undring og ulike juletradisjonar
Språkmiljø på avdelinga	Utviklingsarbeid knytt til barns språkutvikling

For meir informasjon om satsingsområda – sjå vedlegg

Hjartesamling

Hjartesamling er eit pedagogisk verktøy tilpassa barn i barnehagealder. Det er bygd på Nok. sin modell for undervisning i grunnskulen, og utvikla gjennom eit samarbeid mellom Nok. Troms og Strandkanten FUS barnehage i Tromsø.

Målet er å undervise tilsette, motivere og gje barn reiskap til å kunne sette ord på det dei opplev. Barn blir oppfordra til å fortelje til nokon, og ein gjer dei bevisste på at deira tankar og kjensler er viktige.

Barnehagen arbeider med tema kvar haust:

1-3 år

- Bevisstgjeriing kring eigen kropp. Setje ord på kroppsdelar
- Lære om ulike kjensler og bekrefte kjensler i ulike situasjonar
- Lære å seie «stopp» og respektere «stopp»

4-6 år

- Følgjer opplegget til Nok. og går gjennom fem tema på samlingar (berøring, kjensler, venskap, kroppen og hemmelegheiter).
- Etterarbeid etter kvar samling. Døme: teikning og maling.
- Bruker støttemateriell frå barnas verneombod (PBL).
- Bevisstgjeriing kring eigen kropp.
- Lære å kjenne sine og andre sine grenser.
- Lære å seie «stopp» og respektere «stopp»



REKOMP

[Regional ordning for barnehager](#) er regjeringa si satsing på kompetanseutvikling i barnehage. Ordninga skal sikre alle barn eit likeverdig barnehagetilbod av høg kvalitet. Sommaren 2023 fekk barnehagen 231 000 kr til å jobbe med kompetanseheving knytt til spesialpedagogikk. Gjennom heile prosjektperioden samarbeida vi tett med Høgskulen på Vestlandet (HVL), avdeling Sogndal.

Problemstillinga i prosjektet: korleis sikre at alle barn i Vie opplever eit godt språkmiljø.

Dei tilsette har på fellesmøte fått opplæring på:

- Kva er normal språkutvikling?
- Korleis nytte det pedagogiske verktøyet Snakkepakken og Mattekista i samling og aktivitetsgrupper
- Språk og kjønn
- Kvifor er høgtlesing viktig og korleis lese bøker for barn?
- Kva kjenneteiknar ei god bok?
- Digitale verktøy knytt til lesing.



Avdelingane har kartlagt språkmiljøet på si avdeling og sett på kva barna treng. Ut frå dette har dei organisert romma i tydelege soner som legg til rette for lek, samspel og samtale. Det er også laga gode og rolege lesesone der barna får møte bøker og høgtlesing i kvardagen.

Barnehagen har framleis midlar igjen og vil fortsetje det gode arbeidet vi har starta knytt til språkmiljø. Målet er at arbeidet skal bli ein varig del av den pedagogiske praksisen i Vie barnehage, slik at alle tilsette har felles forståing og kompetanse til å skape eit rikt, inkluderande og stimulerande språkmiljø for alle barn, uavhengig av føresetnader.



Medverknad

Barn

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagen si daglege verksemd (Lov om barnehagar §3).

- Barns medverknad handlar om at barna skal ha innflytelse på kvardagen sin, med egne interesser og behov.
- Kvart enkelt barn skal bli sett, høyrte og tatt på alvor uansett alder.
- Barns medverknad skal vise igjen i planar og evaluering i barnehagen.



Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta barnas behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehagelova §1» (Rammeplan, s. 29).

Eit godt foreldresamarbeid er viktig for oss. I barnehagen har vi ulike møteplassar:

- Dagleg kontakt – bli møtt av personalet ved levering og henting
- Nybyrjarsamtale – før barnet startar i barnehagen
- Foreldresamtale – ein gong pr. år, eller fleire ved behov
- Foreldremøte – ein/ to pr. år
- Sosiale arrangement – påskefrukost, sommarfest og FN-arrangement
- Foreldredugnad – frivillig å delta på arbeidsoppgåvene som blir sett opp

Foreldre sine forventingar til barnehagen

- Kvalifisert og tilstrekkeleg personalet på alle avdelingane
- Personalet skal
 - sjå individuelle behov til kvart enkelt barn
 - skape tryggleik for barna gjennom faste rutinar og positive aktivitetar
 - legge til rette for godt leikemiljø ute og inne
 - møte oss i garderoben og legg til rette for ein positiv og informativ dialog ved henting og levering
 - hjelpe barnet til å fungere sosialt og passe på at alle er inkludert i leiken
 - legge vekt på god kommunikasjon mellom barn - barn, barn - vaksne og vaksne - vaksne
 - vere opne for konstruktive tilbakemeldingar

Barnehagen sine forventingar til foreldre

- Vise interesse for kva barnet har gjort i barnehagen.
- Dele informasjon som kan prege barnehagekvardagen til barnet. Døme: mor/far er vekke på jobb, matlyst, dårleg søvn, flytting og liknande.
- Delta på foreldresamtalar, foreldremøte og arrangement i barnehagen.
- Lese informasjonen som blir sendt ut.
- Gje ris og ros, samt andre tilbakemeldingar.

Kontaktinformasjon til SU (samarbeidsutvalet)

I SU sit styrar, to tilsette i barnehagen, foreldrerepresentantar og eigarrepresentant. Ta kontakt med SU dersom det er saker du ynskjer å melde.

Knoll & Tott

- 1. representant: Beate Alværen
E-post: beate-alven@hotmail.com
- Vara: Karoline Roti

Ole Brumm

- 1. representant: Ann-Helen Rivedal
E-post: annhelenrivedal@gmail.com
- Vara: Stig Myrmel

Knøttane/ Trollungane:

- 1. representant og **nestleiar** i Su: Charlotte Beate Larsen
E-post: charlotte.beate.reinertsen@gmail.com
- Vara: Thor Jørgen Spurkeland

Langbein/ Mikke:

- 1. representant og **leiar** i Su: Cecilie Etterlid Nondal
E-post: Cecilie@prestebakken.no
- Vara: Fride Kirkebø (Langbein)
- Vara: Erlend Grøttebø (Mikke)

Tilsettere representantar

- Jannicke Juvik
- Ingelin Grytten

Eigarrepresentant – politiskar

- Gunn Merete Paulsen (V)
- Vara: Bjarte Buttedal (INP)



Tidleg innsats

BTI

- BTI (betre tverrfagleg innsats for barn og unge) skal sikra at barn og unge får den oppfølginga og hjelpa dei treng gjennom eit samarbeid mellom familien og kommunen.
- Gå inn på [Sunnfjord kommune](#) si heimeside for meir informasjon om samarbeidspartar, tenestetilbod og tiltak.

Ulike metodar for observasjon og kartlegging:

- TRAS (tidleg registrering av språk).
- Skriftlege observasjonar av språk, motorikk og sosial kompetanse.
- Alle Med.



Tryggleikssirkelen, som eit kart til å forstå barnet innanfrå

Omsorg er ein føresetnad for at barn skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik.

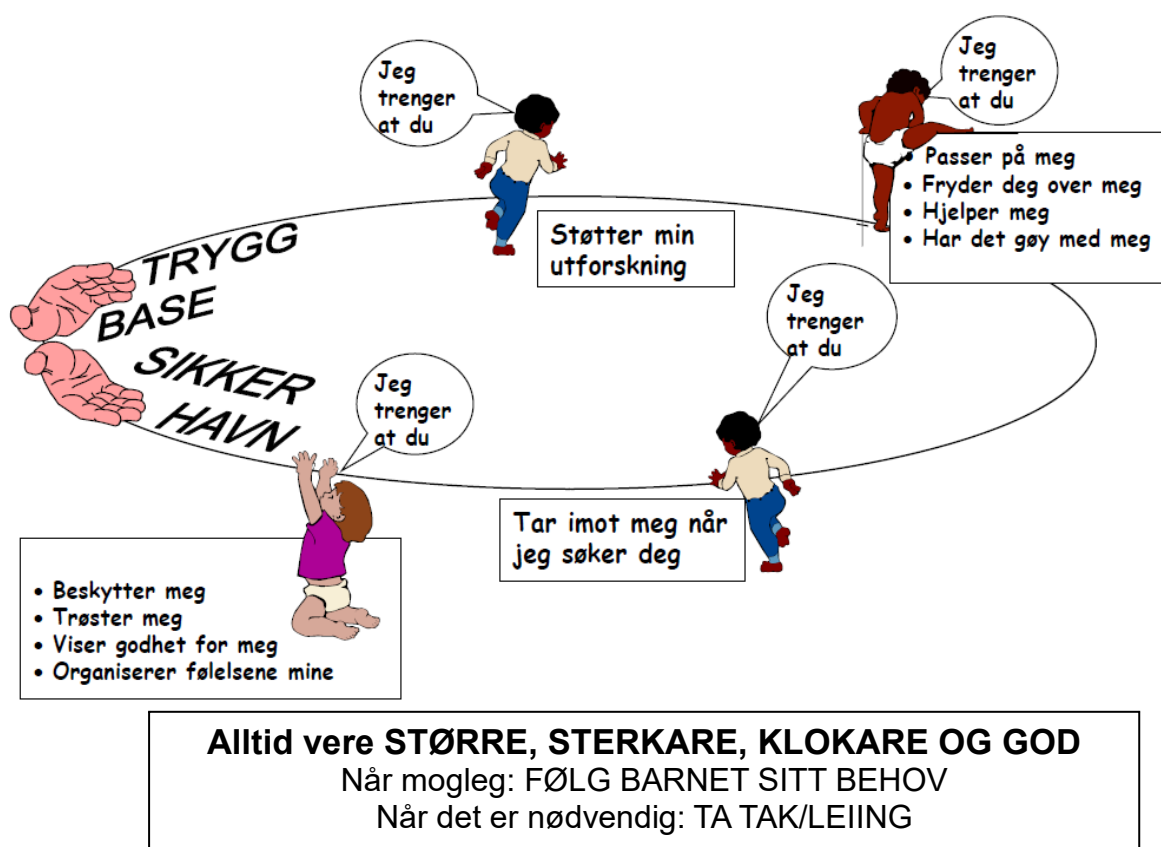
I barnehagen skal alle barn oppleve

- at dei blir sett
- forstått
- respektert
- får hjelp og støtte

Vi brukar tryggleikssirkelen som utgangspunkt for å forstå barna. Modellen på neste side kan forklarast slik:

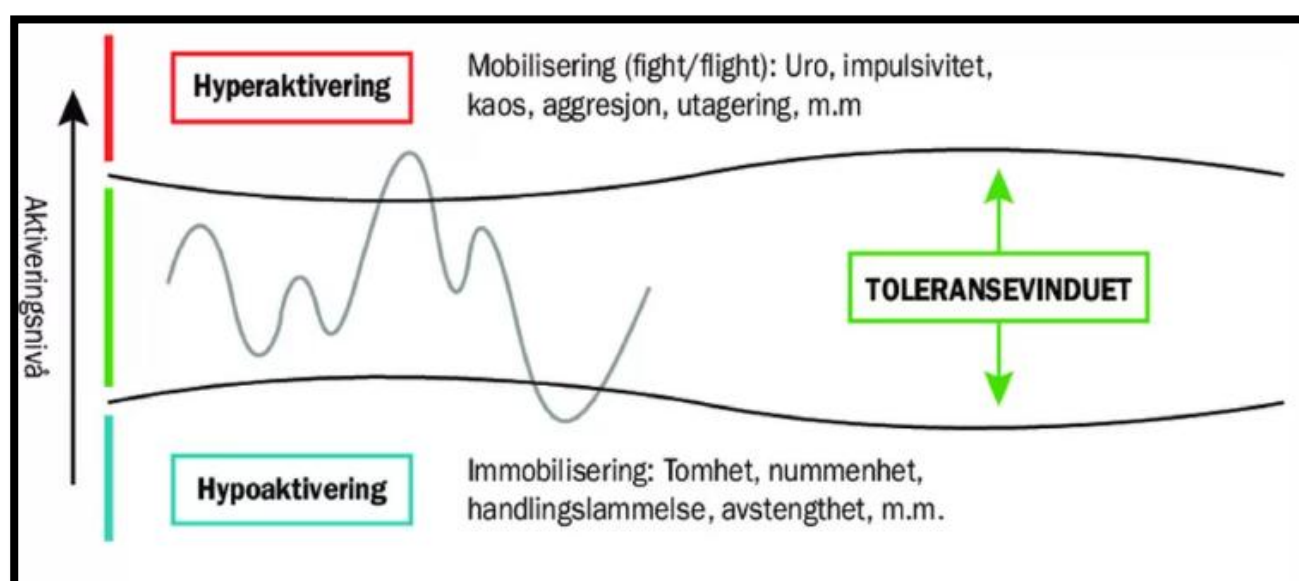
- Øvst på «sirkelen» illustrerer utviklingssystemet. Barn har behov for å undersøke og meistre verda. Dei treng nære vaksne som støttar og hjelper ved behov.
- Nedst på «sirkelen» illustrerer tilknytningssystemet. Barn har behov for beskyttelse, trøyst, og godheit frå vaksne. Dei treng at vaksne set ord på kjenslene deira.
- Hendene på «sirkelen» illustrerer omsorgssystemet. Vaksne i barnehagen eller foreldre skal alltid vere større, sterkare, klokare og god. Barn treng vaksne som syner forståing for deira emosjonelle uttrykk, og vaksne som beheld godheit i grensesetjing.

Tryggleikssirkelen



Toleransevindaug

Alle menneske har toleransevindaug. Det er i den grønne sona ein er trygg og kan utvikle seg og lære. Viktig at vaksne set ord på kjenslene til barna og lære barn strategiar for å komme seg tilbake til toleransevindauget sitt.



Overgangar

Før oppstart i barnehagen

Vi legg vekt på å skape gode relasjonar til barnet og foreldre før oppstart. På våren/sommaren vil dykk få tilsendt informasjon og invitasjon til:

- besøk hos oss
- nybyrjarsamtale
- foreldremøte i juni
- informasjonsskriv i juli

Når barnet startar i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet skal få ein trygg og god start i barnehagen. Det betyr mykje for den framtidige kontakten mellom barnet, føresette og personalet at tilvenjinga er basert på tillit, og god gjensidig informasjon.

Vi ser gjerne at foreldre set av minimum tre dagar til tilvenjing. Den fyrste dagen er det naudsynt at foreldra er i barnehagen saman med barnet. I samråd med personalet kan de avtale når, og kor lenge de vil la barna vere åleine dei neste to dagane. Om det er mogeleg, kan det vere godt for barnet å ha korte dagar i byrjinga.

I barnehagen skal kvart barn få ein primærkontakt

- Primærkontakten skal skape tryggleik og vere nær barnet den første tida.

Overgangar i barnehagen (byte av avdeling)

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjend på den nye avdelinga.

- I mai og juni startar vi å førebu barna til overgangen til stor avdeling.
- Vi pratar om den nye avdelinga og går på besøk saman med trygge vaksne.
- Barna får bilete frå den nye avdelinga med heim.
- Foreldre og barn får tilbod om å besøke den nye avdelinga.
- Barna blir kjent med Hasse Hare, som blir med dei over til stor avdeling.



Overgang mellom barnehage og skule

Siste år i barnehagen blir barna med på ei førskulegruppe der gruppa:

- har ein fast dag i veka med ulike skuleførebuande aktivitetar.
- blir kjent med [Frode Laks](#).
- blir kjent med skulen dei skal starte på gjennom bilde/besøk.
- får gå på besøk til mellom anna brannstasjonen og banken.



Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen leggje til rette for at barnet skal få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule.

- Sunnfjord kommune har utarbeidd egne rutinar for samarbeid barnehage – skule.
- Foreldresamtale kvar vår innan 10. mai.
- Overføringsskjema for kvart einskild barn frå barnehagen til skulen.
- Barnehagen besøker dei aktuelle skulane.
- Evalueringsmøte i november kvart år der vi drøfta tiltak for å gjere overgang til skulen positiv for både barn og foreldre.



Samarbeid

Samarbeid internt i barnehagen

Vi er ein 6-avdelings barnehage som legg vekt på eit nært samarbeid på tvers av modulane/ avdelingane.

- Felles periodeplanar. Sjå vedlegg.
- Hjelpe og rettleie kvarandre ved behov.
- Besøk og bli kjent med ny avdeling før overgangen frå liten til stor avdeling.
 - Hasse hare – bamsen vår som er med i overgangen frå liten til stor avdeling.
- Arrangement i heile barnehagen
 - Fellessamling
 - Karneval
 - Nissefest
 - Sommarfest
 - Forut-aksjon og barneløp
 - Besøk av brannbamsen «Bjørnis»
- Turar på tvers i barnehagen
 - I nærområdet
 - Biblioteket
 - Barnehageskogen
- Samarbeid på modulane
 - Felles frukost
 - Hjelpe kvarandre
- Utviklingsarbeid
 - Kjøkkenhage
 - Uteleik
 - Inkluderande barnehagemiljø
 - Hjartesamling
 - Regionale kompetansemidlar kor tema er språkmiljø.
 - Opplæring på fellesmøte knytt til TIBIR verktøy, observasjon og relasjonsarbeid.



Samarbeid med eksterne instansar

PPT

Pedagogisk psykologisk tenestekontor og kompetanseteam er ein samarbeidsinstans for foreldre og barnehage. PPT kan

- hjelpe og rettleie dersom foreldre og/eller personalet er bekymra for barnet si utvikling.
- kartlegge barnet sine vanskar og behov, rettleie og bidra til å finne riktige tiltak for kvart enkelt barn.



Framgangsmåte når barn treng ekstra hjelp og støtte:

- Drøfte problemstillinga med foreldre.
- Observasjon i ulike situasjonar.
- Setje i verk tiltak. Døme: språkgrupper, leikegrupper, ein-til-ein trening og liknande.
- Tiltaka skal tilpasse barnet sine behov, vere motiverande og positive.
- Personalet skal dokumentere og evaluere tiltaka i samråd med foreldre.
- Dersom tiltaka ikkje er tilfredsstillande må barnehagen i samråd med foreldre vurdere tilvising til PPT.

Foreldrerådgjeving

Sunnfjord kommunen har rådgjevarar og terapeutar med kompetanse i foreldrerettleiing:

- TIBIR (Tidleg innsats for barn i risiko)
- PMTO (Parent management training Oregon)
- COS (Circle of security/ Tryggleikssirkelen)

TIBIR og PMTO er eit lågterskeltilbod som kan hjelpe foreldre med ulike utfordringar i familien. Døme: barna viser overdriven sutring, sinne, er trassige, urolege, kranglar, utfordring med måltid, påkledning, legging.

- Assisterande einingsleiar, Veronika, i Vie barnehage har **TIBIR-utdanning**. Ta kontakt dersom de ynskjer meir informasjon eller rettleiing.

Barnevernet

Samarbeidsinstans for foreldre og barnehage som kan gje tilbod om:

- Foreldrerådgjeving, avlastning i besøksheim, støttekontakt, tilbod om aktivitetar på fritid/ ferie.
- Driv tverrfagleg samarbeid og bidreg til at barna sine interesser vert ivaretatt i barnehagen og hjå andre instansar.

Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjon av vårt pedagogiske arbeid handlar om å planlegge, vurdere og utvikle oss. I Vie barnehage dokumenterer vi vårt arbeid gjennom

- TRAS (tidleg registrering av språkutvikling)
- Månadsskriv til føresette
- Visma barnehage
- Bilete
- Observasjonar

Systematisk vurdering er utgangspunkt for vidare planlegging og gjennomføring i barnehagen. Vi evaluerer vår praksis ved å gi tilbakemelding på kva som er bra, og kva vi kan gjere annleis:

- på personalmøte, planleggingsdagar, foreldremøte og tradisjonar i Vie (nissefest, karneval, påskefrukost, sommarfest).
- gjennom medarbeidar- og foreldreundersøkingar.
- gjennom observasjon av enkeltbarn sin trivsel og allsidige utvikling. Observasjonane blir utgangspunkt for korleis vi best kan hjelpe barna.
- gjennom praksisforteljingar og refleksjon.



Årshjulet i Vie barnehage

6. februar	Markering av Same-folkets dag
11. februar	Karneval med tema «Jonas i jungelen»
10. mars	Barnehagedagen med tema «Rom for alle»
27. mars	Påskefrukost
Veke 21	Foreldredugnad i barnehagen
15. mai	«17.mai-tog» med Hatlehaugen barnehage
3. juni	Sommarfest i barnehagen
17. august	Nytt barnehageår
23. oktober	FN-dagen og foreldrekafe
11. desember	Markering av Luciadagen
16. desember	Nissefest

Vi markerer merkedagar til religionar som er i barnehagen



Viktige fristar i 2026

15. februar	Frist for å søkje om endra opphaldstid
1. februar	Frist for å søkje barnehageplass.
6. mars	Frist for tilbakemelding om påskeferie
1. april	Frist for tilbakemelding om sommarferie
20. november	Frist for tilbakemelding om juleferie
Planleggingsdagar	Heimeside Sunnfjord kommune

Vedlegg til årsplan 2026

VÅR



SOMMAR



HAUST



VINTER



Periodeplanar

Periodeplan for januar og februar 2026

Årets karneval: Onsdag 11. februar

Tema: kropp, rørsle, mat og helse

Nøkkelord for perioden:

- Dyr
- Jungel
- Kropp

Mål for perioden:

- Bli kjend med «Jonas i Jungelen» og dei ulike dyra (apekatt, løve, elefant, kenguru, sjiraff, rotte, struts, skjelpadde).
- Oppleve trivsel, glede og meistring ved allsidige rørsleerfaringar.
- Jobbe mot å få ei positiv oppleving av ein sjølv og bli trygg på eigen kropp
- Barna skal få lære om likeverd, respekt, samarbeid og ta omsyn til at vi er ulike.

Slik jobbar vi på avdelingane:

- Jobbe med nøkkelord og bli kjent med dei ulike dyra Jonas møter i Jungelen.
- Språkstimulering gjennom lesing og dramatisering
- Vidareutvikle motoriske ferdigheiter og kroppskontroll som t.d. å lære og stupe kråke, rulle, balansere.
- Undre seg saman med barna
- Snakk om kjenslene som er representerte i forteljinga. Kva føler dyra når dei ikkje kan det som «alle» andre kan? Korleis gjere det betre for dei?
- Tilrettelagt leike- og språkmiljø:
 - Rolleleik med utgangspunkt i forteljinga
 - Bruke bilete og konkretar
- Felles karnevalsforestilling på tvers av avdelingane
 - Førskulegruppa skal framføre eit opplegg på karnevalsdagen



Periodeplan for mars, april og mai 2026

Tema: natur, miljø og teknologi

Mål for perioden:

- Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold
- Jobbe for eit inkluderande miljø som vil fremje god fysisk og psykisk helse
- Kjøkkenhage: frå jord til bord
- Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomen saman med barna
- Bli kjent med ulike høgtider

Nøkkelord for perioden:

- Grønsaker
- Insekt
- Natur
- Eksperiment

Slik jobbar vi på avdelingane:

- Gå på oppdagingsferd i naturen
- Dyrke eigen mat i kjøkkenhagen vår
- Markere ulike høgtide
- Utføre eksperiment
- Bli kjent med ulike insekt og dyr



Periodeplan for juni og juli 2026

Tema: Overgang og sommar

I barnehagen skal alle barn få erfare å vere viktige for fellesskapet, og vere i positivt samspel med barn og vaksne. Eit aktivt og tydeleg personale er viktig for å skape eit inkluderande og sosialt miljø.

Mål for perioden:

- Alle barn skal få ei god avslutning og ein god start
- Førebu barna til å ta imot nye barn
- Bli kjend med barn og vaksne på ny avdeling

Nøkkelord for perioden

- Ferie
- Besøk
- Musikk

Slik jobbar vi på 1-3 års avdeling:	Slik jobbar vi på 3-6 års avdeling:
• Dele i grupper når nye barn kjem på besøk • Legge til rette for gode overgangar til ny avdeling • Bygge fellesskap med barn og vaksne på ny avdeling • Sommarfest • Markering for barn som skal byte avdeling/ slutte • Bli kjent med bamsen «Hasse Hare» og songane han har i sekken sin	• Dele i grupper når nye barn kjem på besøk • Oppmuntre barn til å inkludere nye barn i lek • Markering for barn som: ○ skal byte barnehage ○ begynne på skule • Sommarfest • Gå på besøk på skulane i nærområdet og/ eller sjå på bilete av «min skule»



Periodeplan for august og september 2026

Tema: Tilvenjing, tryggleik og venskap

Å byrje i barnehagen eller på ny avdeling kan vere kjekt, spennande og utfordrande for barna. Det kan vere ein stor overgang både for nye og gamle barn, samt foreldre. Vi arbeider med å trygge barna og foreldre.

Mål for perioden:

- Å bli kjend med barn og foreldre – ulike behov, rutinar og interesser
- Skape tryggleik og vi-kjensle på avdelinga
- Ha faste rutinar og reglar som gjev ein føreseieleg kvardag
- Lære om brannvern og bli kjent med brannbamsen Bjørnis.

Nøkkelord for perioden

- Kjensler
- Familie
- Leik

Personalet skal:

- syte for at kvart barn blir sett og høyr, og kjenne seg trygge i barnehagen
- legge til rette for at alle har nokon å leike med
- vere nær og engasjert i enkeltbarn og barnegruppa.
- nytte verktøyet livetogsann.no



Slik jobbar vi på 1-3 års avdeling:	Slik jobbar vi på 3-6 års avdeling:
• Alle nye barn får ein primærkontakt. • Dele barnegruppa i mindre grupper. • Nytte tryggleikssirkelen og tolke barn sine uttrykk og signaler, sette ord på kjenslene. • Synge namnsongar og sjå på bilete av familien • Lese bøker om tema, som t.d kjensler, brannvern	• Alle nye barn får ein primærkontakt. • Dele barnegruppa i mindre grupper. • Nytte tryggleikssirkelen og tolke barn sine signaler, sette ord på kjenslene deira og anerkjenne dei. • Samling: namnesongar, forteljingar om å vere ny i barnehagen og kjensler. • Oppmuntre dei eldste barna til å vere gode rollemodellar. • Jobbe med Hasse Hare, som er eit overgangsobjekt frå liten avdeling. • Lese bøker om tema, som t.d kjensler, brannvern

Periodeplan for oktober og november 2026

Tema: Likeverd, inkludering og respekt

Mål for perioden:

Barna skal

- bli kjend med ulike kulturar
- utvikle interesse og respekt for kvarandre

Personalet skal

- bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for kvarandre.
- invitere til ulike typar samtalar der barna får fortelje, undre seg, reflektere og stille spørsmål

Nøkkelord for perioden

- Lik og ulik
- Land
- Flagg



Tom som Monki på barneløpet vårt

Kva er FORUT?

- Barneaksjon med eit pedagogisk opplegg der barn i Noreg lærer om barn i andre land

Slik jobbar vi med FORUT på avdelingane:

- FORUT gir kunnskap om globale forskjellar, ulikskap og samanhengar på eit nivå som barna forstår og synast er spanande
- Samlingsstunder med eventyr og songar frå ulike land
- Forming og matlaging
- Barneløp
- FN-kafé med foreldre

Barnehagen samlar inn pengar som går til barneaksjonen og fadderbarnet vårt. I 2025 arrangerte barnehagen FN-kafé og samla inn **3430** kroner. Tusen takk til dykk foreldre



Fadderbarnet vårt – Delight

Ho er fødd 5. november 2020 og kjem frå Uganda.

Periodeplan for desember 2026

Tema: Høgtid og tradisjonar

Årets nissefest er: Onsdag 16. desember

Mål for perioden:

- Personalet skal gje barna felles opplevingar med utgangspunkt i juletradisjonar
- Fokus på ro, undring og fellesskap
- Utvikle openheit og respekt for at vi feirar jul på ulikt vis, og at ikkje alle feirar jul

Nøkkelord for perioden

- Lys
- Nisse
- Bake

Slik jobbar vi på 1-3 års avdeling:	Slik jobbar vi på 3-6 års avdeling:
• Adventssamling • Kyrkjevandring med 2-åringane • Julebakst og juleverkstad • Lucia: bakar og får besøk av Luciatog	• Adventssamling • Kyrkjevandring • Formidle gamle og nye juleforteljingar • Markering av Luciadagen med Luciatog og lussekattar • Julebakst og juleverkstad • Førskulegruppa ○ julekonsert på omsorgsheimen ○ framsyning på nissefesten ○ hogge juletre på Vie ○ går Lucia tog



Ferielappar

Registrer ferien i Visma barnehage eller lever på avdeling/ pr. e-post til:

- Einingsleiar: ann.renate.helgas@sunnfjord.kommune.no
- Assisterande einingsleiar: veronika.leknes.kalland@sunnfjord.kommune.no

Jula 2026, svarfrist 20.november: Vi ynskjer oversikt over kven som kjem i barnehagen i jula 2026. Dette for at vi skal ha høve til å avvike ferie for personalet. I samråd med samarbeidsutvalet er det vedtatt å ha bindande påmelding.

Skriv X på det som gjeld for dykk:

Måndag 21.12.26	Tysdag 22.12.26	Onsdag 23.12.26	STENGT
KJEM I BHG: _____ FRI: _____	KJEM I BHG: _____ FRI: _____	KJEM I BHG: _____ FRI: _____	Torsdag 24.12.26 Fredag 25.12.26
Måndag 28.12.26	Tysdag 29.12.26	Onsdag 30.12.26	STENGT
KJEM I BHG: _____ FRI: _____	KJEM I BHG: _____ FRI: _____	KJEM I BHG: _____ FRI: _____	Torsdag 31.12.26 Fredag 01.01.26

Namn på barnet:

Dato:

Underskrift:

Sommarferien 2026 - svarfrist: 1.april.

I samsvar [med Sunnfjord kommune sine vedtekter](#) skal barn ha ferie i 3 samanhengande veker i perioden innanfor skulen sin sommarferie (22.06.26-16.08.26)

Skriv X på dei vekene barnet skal ha ferie:

VEKE & DATO	26 22.- 28. juni	27 29. juni – 5. juli	28 6.- 12. Juli	29 13.-19. Juli
VEKE & DATO	30 20.- 26. Juli	31 27.Juli – 2. August	32 3.-9. August	33 10.- 16. August

Namn på barnet:

Dato:

Underskrift:

Påska 2026, svarfrist: 6.mars. Skriv X på det som gjeld for dykk:

Måndag 30.03.26	Tysdag 31.03.26	Onsdag 01.04.26
KJEM I BHG: _____ FRI: _____	KJEM I BHG: _____ FRI: _____	KJEM I BHG: _____ FRI: _____
Vanleg opningstid	Vanleg opningstid	Opent kl. 07.00 – 12.00

Namn på barnet:

Dato:

Underskrift:

Visjonen til Vie barnehage

Ei hand å halde i

