|  |  |
| --- | --- |
| **K**unnskapVekeplan for 8C**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt |  |

Veke 6 og 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| 1  | Natur  | Utd.val | Gym/Sym  | Gym  | KH  |
| 2  | Natur  | KULTURBESØK  | Norsk | KONSERT  | KH  |
| 3  | Norsk  | Matte  | Nat/Mus  | Norsk  | Norsk  |
| 4  | Matte  | Norsk  | Nat/Mus  | Matte | Musikk  |
| 5  | Engelsk  | Krle  | Samf. fag | Engelsk | Samf  |
| 6  | Tilvalsfag  | Samf  | Matte  | Valfag  | Språkfag  |
| 7  | Tilvalsfag  |   |   | Valfag  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| 1  | Natur  | SKRIVEØKT | Gym/Sym  | Gym  | KH  |
| 2  | Natur  | SKRIVEØKT | Norsk  | Gym  | KH  |
| 3  | Norsk  | Matte  | Nat/Mus  | Norsk  | Norsk  |
| 4  | Matte  | Norsk  | Nat/Mus  | Matte | Musikk  |
| 5  | Engelsk  | Krle  | Samf. fag | POLITIBESØK | Samf  |
| 6  | Tilvalsfag  | Samf  | Matte  | Valfag  | Språkfag  |
| 7  | Tilvalsfag  |   |   | Valfag  |   |

|  |
| --- |
| veke 6 |
| Måndag    | Tysdag     | Onsdag    | Torsdag    | Fredag    |
|    |    | **Hugs symjekle!**  | **Hugs gymkle!**   |   |

|  |
| --- |
| veke 7  |
| Måndag    | Tysdag     | Onsdag    | Torsdag    | Fredag    |
|   |   Engelsk skriveøkt!  | **Hugs gymkle!**   | **Hugs gymkle!** Prøve om Norrøn tid. |    |

**Info til føresette:**

- Vi har fått karaktermappene! Elevane får med seg ei ny karakterutskrift heim som må signerast og returnerast.
- Torsdag 13.02: **Foreldremøte kl 1830**. Gje beskjed om de har saker de vil ta opp. Denne torsdagen får vi også besøk av politiet i skuletida. Temaet er «Delbart» og tar for seg kva ein ikkje bør dele på nett.
- Elevane skal til med strikking i K&H. Om nokon har lange rundpinnar/strikkepinnar i str. 7, 8 eller 9 kan dei gjerne ta med utstyr heimefrå då skulen ikkje har nok pinnar til alle elevane.

|  |
| --- |
| lekser veke 6 |
| **Til tysdag** |  |
| Norsk | Bruk internett eller grunnboka s. 222-225 og finn fakta om “Slaget ved Stiklestad”. Skriv 4 faktasetningar.  |
| Matte | Gjer oppgåvene som følgjer. **Hugs å lage** **hjelpefigur og skriv forklaring til konstruksjonen i boka di**. 1. Konstruer ein ΔABC der AB= 4 cm, ∠A = 60° og ∠B= 60°. Kor lange blir sidene AC og BC?
2. Kva kallar vi denne typen trekantar?
3. Kva andre typar spesielle trekantar har vi, og kva er definisjonen på dei?

**Tips:** Ulike trekantar står forklart på side 115-116 i grunnboka. Du kan og finne informasjon om dette på www.matematikkensverden.no --> geometri -->kjennetegn ved ulike trekanter. |
| Engelsk | Write a description of your living room at home. Write at least 8 sentences. *Skriv ei skildring av stova heime. Skriv minst 8 setningar.* |
| RM-FAG | TA MED ALLE PAPIR OG DEN RAUDE MAPPA! **Avspasering: Heim kl. 14.30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Norsk | Les om Snorre Sturlason på s.226 eller på [www.snorresaga.no](http://www.snorresaga.no/) --> Snorre og Island på hans tid. Skriv 3 faktasetningar om han i skriveboka di. |
| Matte | Øve til prøva på fredag. |
| Samfunn | Velg ei av klimasonene i boka (s. 105 – 119). Les i geografiboka di og skriv ei forklaring i skriveboka på korleis menneskje påverkar denne sona. |
| Naturfag | Les s. 179 – 181 + gjer Fokusspørsmål 1 – 3 s. 181 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Matte | Øve til prøva på fredag. |
| Engelsk | Learn these irregular verbs. You will be tested.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| arise  | arose  | arisen  | *oppstå*  |
| awake  | awoke  | awoken  | *vekke opp*  |
| Be (am, are, is)  | was/were  | been  | *vere*  |
| bear  | bore  | borne (bore) born (født)  | *bere*  |
| beat  | beat  | beaten  | *slå*  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Norsk  | Lag 5 spørsmål (med svar) til det vi har hatt så langt i kapittel. Vel sjølv kva sider.  |
| Samfunn | Velg ei **ny** klimasone i boka (s. 105 – 119). Les i geografiboka di og skriv ei forklaring i skriveboka på korleis menneskje påverkar denne sona. |
| Tysk |  |
| Fransk | Kunne bruke ne..pas + klokka. Sjå regelboka og øvingsoppgåver i kladdeboka di. Test.  |
| Spansk | Lese og omsetje s. 38-39. Øve på gloser: grande-stor, muy-veldig, la ciudad-byen, la capital-hovudstaden, también-også, bonito-fin, mi mejor amigo-min beste ven, en mi tiempo libre me gusta estar con mis amigos - på fritida mi likar eg å vere med venene mine, me gusta tocar la guitarra-eg likar å spele gitar, por eso-derfor, cuando-når, mucho-mykje.  |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |

|  |  |
| --- | --- |
| lekser veke 7 |  |
| **Til tysdag** |  |
| Matte | **K1:** 5.101, 5.102, 5.103**K2:** 5.201, 5.202, 5.203**K3:** 5.301, 5.302, 5.303 |
| Norsk | Førebu deg til prøve i norrøn tid. Kapittel 6, grunnboka, s.200-218.  |
| Engelsk | Førebu deg til skriveøkt i engelsk.  |
| Krle | Les frå *Kva buddhistane trur på*, side 132, fram til *Kven er buddhist*, side 134. Svar på oppgåve 1A, side 139, og skriv kva Samsara, karma og dharma er. Betyr dei tre orda det same i buddhismen som i hinduismen? |
| RM-FAG | **Ta med den raude mappa!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Matte | **K1:** 5.104, 5.105, 5.106**K2:** 5.204, 5.205, 5.206**K3:** 5.304, 5.305, 5.306 |
| Samfunn | Levere ark med svar på kahoot. Faglærar vil bruke desse til å lage ein kahoot til dykk |
| Naturfag | Les s. 182 - 184 og gjer fokusspørsmål 1-3 s. 187 |
| Norsk | Førebu deg til prøve i norrøn tid. Kapittel 6, grunnboka, s.200-218.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Matte | **K1:** 5.111, 5.112, 5.113, 5.115**K2:** 5.211, 5.212, 5.215 **K3:** 5.219, 5.309, 5.311 |
| Engelsk | Learn these irregular verbs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| become  | became  | become  | *bli*  |
| begin  | began  | begun  | *begynne*  |
| bend  | bent  | bent  | *bøye*  |
| bet  | bet, betted  | bet, betted  | *vedde*  |
| bid  | bid, bade  | bid, bidden  | *by*  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Norsk | Les “kjenneteikn på ein artikkel” s.144.  Lag ein fin oversikt på  “**Viktige kjenneteikn på ein artikkel**” i skriveboka di. |
| Samfunn | Skriv ned oppsummeringa på side 90 i skriveboka di. Alle må og vere klar til å presentere sine funn frå gapminder til fredag. |
| Tysk |  |
| Fransk | Gjere ferdig timeplanen som du jobba med måndag. Øv deg på å lese den. Lær nye gloser.  |
| Spansk | Lese og omsetje s. 76. Øve på gloser: salir con amigos-å gå ut med vener, ir al cine-å gå på kino, ir a conciertos- å gå på konserter, peliculas de accion-actionfilmar, naturaleza-natur, leer comics- å lese teikneseriar, con-med, hacer deporte-å drive med sport, moto-motorsykkel, jugar al balonmano- å spele handball, tocar la bateria - å spele trommer, deportes de agua-vannsport.  |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |

|  |
| --- |
| *MÅL FOR VEKENE:* |
| **Fag** | **Mål**  |
| **Alle fag** | Sjå utdelte kompetansemål  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hugs |  |

***VÅRSEMESTERET 2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke***  | ***Måndag***  | ***Tysdag***  | ***Onsdag***  | ***Torsdag***  | ***Fredag***  | ***Div.***  |
| ***6***  | 03.02 Naturfagprøve kap 6 Stoffverda  | 04.02 Besøk frå Kultur og ungdom 1.t i kl.rom 8A: A og B 2.t i kl.rom C: C og D  | 05.02  | 06.02 Konsert i F.huset: Buss ned kl. 09.45 Retur kl.11.15  | 07.02 Matteprøve  Geometri  |   |
| ***7***  | 10.02    | 11.02  Skriveøkt engelsk C/D: 1. og 2. time A/B: 5. og 6. time  | 12.02  | 13.02 “Delbart” :  4.t for A og B,  5.t for C og D Prøve norsk, norrøn tid. D i 2.t, ABC i 3.t Foreldremøte kl.18.30  | 14.02   | Skriveøkt engelsk  |
| ***8***  | **VINTERFERIE**  | **VINTERFERIE**  | **VINTERFERIE**  | **VINTERFERIE**  | **VINTERFERIE**  |    |
| ***9***  | 24.02    | 25.02  | 26.02  | 27.02  | 28.03  |   |
| ***10***  | 02.03   | 03.03  | 04.03   | 05.03  | 06.03 Prøve i historie (samf) Kap 5, 7 og 9  | Munnleg vurdering engelsk  |
| ***11***  | 09.03    | 10.03 Skriveøkt norsk ½ dag saktekst B og D før lunsj A og C etter lunsj  | 13.03    | 12.03 Matteprøve Statistikk   | 13.03  | Skriveøkt norsk  |
| ***12***  | 16.03  | 17.03   | 18.03 KRLE - prøve   | 19.03  | 20.03 Franskprøve   |   |
| ***13***  | 23.03  | 24.03  | 25.03 8A: Symjing med klede. Test 19   | 26.03  | 27.03 Naturfagprøve kap  7 Syrer og basar              |   |
| ***14***  | 30.03    | 31.03    | 01.04 8C: Symjing med klede. Test 19   | 02.04    | 03.04    |   |
| ***15***  | **PÅSKEFERIE**  | **PÅSKEFERIE**  | **PÅSKEFERIE**  | **PÅSKEFERIE**  | **PÅSKEFERIE**  |   |
| ***16***  | **PÅSKEFERIE**  | 14.04  | 15.04  8C – Symjing test 17  | 16.04  | 17.04  |   |