|  |  |
| --- | --- |
| **K**unnskap  Vekeplan for 8C  **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt |  |

Veke 6 og 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Natur | Utd.val | Gym/Sym | Gym | KH |
| 2 | Natur | KULTURBESØK | Norsk | KONSERT | KH |
| 3 | Norsk | Matte | Nat/Mus | Norsk | Norsk |
| 4 | Matte | Norsk | Nat/Mus | Matte | Musikk |
| 5 | Engelsk | Krle | Samf. fag | Engelsk | Samf |
| 6 | Tilvalsfag | Samf | Matte | Valfag | Språkfag |
| 7 | Tilvalsfag |  |  | Valfag |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Natur | SKRIVEØKT | Gym/Sym | Gym | KH |
| 2 | Natur | SKRIVEØKT | Norsk | Gym | KH |
| 3 | Norsk | Matte | Nat/Mus | Norsk | Norsk |
| 4 | Matte | Norsk | Nat/Mus | Matte | Musikk |
| 5 | Engelsk | Krle | Samf. fag | POLITIBESØK | Samf |
| 6 | Tilvalsfag | Samf | Matte | Valfag | Språkfag |
| 7 | Tilvalsfag |  |  | Valfag |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| veke 6 | | | | |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  |  | **Hugs symjekle!** | **Hugs gymkle!** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| veke 7 | | | | |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | Engelsk skriveøkt! | **Hugs gymkle!** | **Hugs gymkle!**  Prøve om Norrøn tid. |  |

**Info til føresette:**

- Vi har fått karaktermappene! Elevane får med seg ei ny karakterutskrift heim som må signerast og returnerast.   
- Torsdag 13.02: **Foreldremøte kl 1830**. Gje beskjed om de har saker de vil ta opp. Denne torsdagen får vi også besøk av politiet i skuletida. Temaet er «Delbart» og tar for seg kva ein ikkje bør dele på nett.  
- Elevane skal til med strikking i K&H. Om nokon har lange rundpinnar/strikkepinnar i str. 7, 8 eller 9 kan dei gjerne ta med utstyr heimefrå då skulen ikkje har nok pinnar til alle elevane.

|  |  |
| --- | --- |
| lekser veke 6 | |
| **Til tysdag** |  | |
| Norsk | Bruk internett eller grunnboka s. 222-225 og finn fakta om “Slaget ved Stiklestad”. Skriv 4 faktasetningar. | |
| Matte | Gjer oppgåvene som følgjer. **Hugs å lage** **hjelpefigur og skriv forklaring til konstruksjonen i boka di**.   1. Konstruer ein ΔABC der AB= 4 cm, ∠A = 60° og ∠B= 60°. Kor lange blir sidene AC og BC? 2. Kva kallar vi denne typen trekantar? 3. Kva andre typar spesielle trekantar har vi, og kva er definisjonen på dei?   **Tips:** Ulike trekantar står forklart på side 115-116 i grunnboka. Du kan og finne informasjon om dette på www.matematikkensverden.no --> geometri -->kjennetegn ved ulike trekanter. | |
| Engelsk | Write a description of your living room at home. Write at least 8 sentences. *Skriv ei skildring av stova heime. Skriv minst 8 setningar.* | |
| RM-FAG | TA MED ALLE PAPIR OG DEN RAUDE MAPPA!  **Avspasering: Heim kl. 14.30** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Norsk | Les om Snorre Sturlason på s.226 eller på [www.snorresaga.no](http://www.snorresaga.no/) --> Snorre og Island på hans tid. Skriv 3 faktasetningar om han i skriveboka di. |
| Matte | Øve til prøva på fredag. |
| Samfunn | Velg ei av klimasonene i boka (s. 105 – 119). Les i geografiboka di og skriv ei forklaring i skriveboka på korleis menneskje påverkar denne sona. |
| Naturfag | Les s. 179 – 181 + gjer Fokusspørsmål 1 – 3 s. 181 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Matte | Øve til prøva på fredag. |
| Engelsk | Learn these irregular verbs. You will be tested.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | arise | arose | arisen | *oppstå* | | awake | awoke | awoken | *vekke opp* | | Be (am, are, is) | was/were | been | *vere* | | bear | bore | borne (bore)  born (født) | *bere* | | beat | beat | beaten | *slå* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Norsk | Lag 5 spørsmål (med svar) til det vi har hatt så langt i kapittel. Vel sjølv kva sider. |
| Samfunn | Velg ei **ny** klimasone i boka (s. 105 – 119). Les i geografiboka di og skriv ei forklaring i skriveboka på korleis menneskje påverkar denne sona. |
| Tysk |  |
| Fransk | Kunne bruke ne..pas + klokka. Sjå regelboka og øvingsoppgåver i kladdeboka di. Test. |
| Spansk | Lese og omsetje s. 38-39. Øve på gloser: grande-stor, muy-veldig, la ciudad-byen, la capital-hovudstaden, también-også, bonito-fin, mi mejor amigo-min beste ven, en mi tiempo libre me gusta estar con mis amigos - på fritida mi likar eg å vere med venene mine,  me gusta tocar la guitarra-eg likar å spele gitar, por eso-derfor, cuando-når, mucho-mykje. |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lekser veke 7 | |  |
| **Til tysdag** |  | |
| Matte | **K1:** 5.101, 5.102, 5.103  **K2:** 5.201, 5.202, 5.203  **K3:** 5.301, 5.302, 5.303 | |
| Norsk | Førebu deg til prøve i norrøn tid. Kapittel 6, grunnboka, s.200-218. | |
| Engelsk | Førebu deg til skriveøkt i engelsk. | |
| Krle | Les frå *Kva buddhistane trur på*, side 132, fram til *Kven er buddhist*, side 134. Svar på oppgåve 1A, side 139, og skriv kva Samsara, karma og dharma er. Betyr dei tre orda det same i buddhismen som i hinduismen? | |
| RM-FAG | **Ta med den raude mappa!** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til onsdag** |  |
| Matte | **K1:** 5.104, 5.105, 5.106  **K2:** 5.204, 5.205, 5.206  **K3:** 5.304, 5.305, 5.306 |
| Samfunn | Levere ark med svar på kahoot. Faglærar vil bruke desse til å lage ein kahoot til dykk |
| Naturfag | Les s. 182 - 184 og gjer fokusspørsmål 1-3 s. 187 |
| Norsk | Førebu deg til prøve i norrøn tid. Kapittel 6, grunnboka, s.200-218. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til torsdag** |  |
| Matte | **K1:** 5.111, 5.112, 5.113, 5.115  **K2:** 5.211, 5.212, 5.215  **K3:** 5.219, 5.309, 5.311 |
| Engelsk | Learn these irregular verbs:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | become | became | become | *bli* | | begin | began | begun | *begynne* | | bend | bent | bent | *bøye* | | bet | bet, betted | bet, betted | *vedde* | | bid | bid, bade | bid, bidden | *by* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Til fredag** |  |
| Norsk | Les “kjenneteikn på ein artikkel” s.144.  Lag ein fin oversikt på  “**Viktige kjenneteikn på ein artikkel**” i skriveboka di. |
| Samfunn | Skriv ned oppsummeringa på side 90 i skriveboka di. Alle må og vere klar til å presentere sine funn frå gapminder til fredag. |
| Tysk |  |
| Fransk | Gjere ferdig timeplanen som du jobba med måndag. Øv deg på å lese den. Lær nye gloser. |
| Spansk | Lese og omsetje s. 76. Øve på gloser: salir con amigos-å gå ut med vener, ir al cine-å gå på kino, ir a conciertos- å gå på konserter, peliculas de accion-actionfilmar, naturaleza-natur, leer comics- å lese teikneseriar, con-med, hacer deporte-å drive med sport, moto-motorsykkel, jugar al balonmano- å spele handball, tocar la bateria - å spele trommer,  deportes de agua-vannsport. |
| Musikk | Hugs å ta med det du treng til arbeidet med musikkvideoen. |

|  |  |
| --- | --- |
| *MÅL FOR VEKENE:* | |
| **Fag** | **Mål** |
| **Alle fag** | Sjå utdelte kompetansemål |

|  |  |
| --- | --- |
| Hugs |  |

***VÅRSEMESTERET 2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***6*** | 03.02  Naturfagprøve kap 6  Stoffverda | 04.02  Besøk frå Kultur og ungdom  1.t i kl.rom 8A: A og B  2.t i kl.rom C: C og D | 05.02 | 06.02  Konsert i F.huset:  Buss ned kl. 09.45  Retur kl.11.15 | 07.02  Matteprøve  Geometri |  |
| ***7*** | 10.02 | 11.02  Skriveøkt engelsk  C/D: 1. og 2. time  A/B: 5. og 6. time | 12.02 | 13.02  “Delbart” :  4.t for A og B,  5.t for C og D  Prøve norsk, norrøn tid. D i 2.t, ABC i 3.t  Foreldremøte kl.18.30 | 14.02 | Skriveøkt engelsk |
| ***8*** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** |  |
| ***9*** | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02 | 28.03 |  |
| ***10*** | 02.03 | 03.03 | 04.03 | 05.03 | 06.03  Prøve i historie (samf)  Kap 5, 7 og 9 | Munnleg vurdering engelsk |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  Skriveøkt norsk ½ dag saktekst  B og D før lunsj  A og C etter lunsj | 13.03 | 12.03  Matteprøve  Statistikk | 13.03 | Skriveøkt norsk |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03  KRLE - prøve | 19.03 | 20.03  Franskprøve |  |
| ***13*** | 23.03 | 24.03 | 25.03  8A: Symjing med klede. Test 19 | 26.03 | 27.03  Naturfagprøve kap  7  Syrer og basar |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04  8C: Symjing med klede. Test 19 | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |
| ***16*** | **PÅSKEFERIE** | 14.04 | 15.04  8C – Symjing test 17 | 16.04 | 17.04 |  |