

# Saksliste

## Samarbeidsutvaldsmøte Solsida vår 2025

|                 |                               |                 |                            |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Møtedato</b> | <b>13.02.2025 17:00-19:00</b> | <b>Møtestad</b> | Solsida Haugum, Stranda 12 |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|

| <b>Representantar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Vara</b>                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Camilla Kaland Olset (foreldre Toe)<br>Marita Johnsen Vindheim (foreldre Toe)<br>Anton Triastcin (foreldre Hau)<br>Roy M Vårdal Mjåset (foreldre Hau)<br>Marius Moe (personal Toe)<br>Andrine H Ness (personal Toe)<br>Britt Kleivan Urnes (personal Hau)<br>Svanhild Friborg (personal Hau)<br>Silja Juklestad (eigar) | Stine Solvik<br>Gunhild Sandal<br>Stine Solsvik<br>Jofrid Hoff<br>Heidi Karin Hylderås<br>Magdalena Januzkiewicz<br>Mona Elin Kleiva |

| <b>Sak</b> | <b>Sakstittel</b>                                               | <b>Oppsummering/vedtak</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Velkommen                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2          | Gjennomgang av referat frå sist møte                            | -Loppemarked- mykje jobb.<br><br>-Loppekasse i garderoben<br><br>- Rosa russ. Kjøpe inn russeluer vart diskutert for og i mot.<br><br>- innepel til skulestarten aktivitet.<br><br>- dugnad, sommerfest, 17.mai.<br><br>- aktivitetar som er gratis i desse innsparingstider. |
| 3          | Kort frå møte mellom leiarane i SU v/foreldrerepresentant Toene | Rune Morten Sande hadde møte mellom SU leiarane. Diskusjonsforum. Var ikkje mange på møtet, tre representantar. Snakk                                                                                                                                                         |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   | om bhg og skule struktur. Vert ikkje fleire møter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Bemanning og stabilitet (Haugum) v/foreldrerrepresentant          | <p>Korleis kan vi jobbe for å auke bemanning?. Dagens bemanning stettar bemanningskrav, men ligg på minimumsnivå. Sårbart før kl 09:00 og etter 14:30. Ved fråvær i personalet vert det fort mange nye fjes innom avdelinga, det pregar barna heime. Stadig nye vaksne skapar usikre barn. Personalet opplever at det kan vere vanskeleg å ha kontroll på barn etter 15.30 dersom det er mange som ikkje er henta. Ufaglærte og lærlingar kan få ansvar for mange barn.</p> <p>Håpar på endring på systemnivå som kan gjere det betre. 4 i grunnbemanning ville gitt meir stabilitet.</p> <p>Målet er å stabilisere personalet.</p> <p><a href="#">foreldreopprøret – Et foreldreopprør for økt bemanning i barnehagene.</a></p> |
| 5 | Bemanning, personalkabal framover (Toene) v/foreldrerrepresentant | Innspel frå foreldre. Ynskjer at fleire i tilsette i barnehagen har 100% stilling. Er det mogeleg å få dei som jobbar redusert til å auke opp stillinga? Delte stillingar skaper ustabilitet og barna får fleire vaksne å forhalde seg til.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Førde barneskule, nedlegging. v/foreldrerrepresentant             | Ingen veit kva som skjer framover. Håp om meir informasjon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Plan for førskulebarn (Haugum) v/foreldrerrepresentant            | <p>Førskuleopplegg, korleis førebur ein 5åringane?</p> <p>Besøke skulen i mai.</p> <p>Førskulegruppe: får førskulehefte med tall, bokstavar, og prikk til prikk til dømes. Frode laks, ei bru frå barnehage til skule.</p> <p>Barnehagen skriv om førskulegruppa og aktivitetar dei gjere i mars månedsplan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       | <p>Vi har avslutningsfest for skulestartarar der dei får permane sine.</p> <p>Klatring i fjor. Dele Haugum og Toene i år pga fleire barn.</p> <p>Kan ein legge til rette for at barn som skal på samme skule får treffast?. Haugum og Toene ilag om å besøke Flatene, Slåtten, eller Førde barneskule. Besøke kvandre når det er vår ute og gå tur til kvarandre.</p>                                                                 |
| 8  | Førskulegruppe mykje fokus både i barnehagen og heime. (Toene) v/foreldrerepresentant | <p>Mykje fokus på førskulegruppa. Aktivitetar for kun førskulegruppe ikkje kullet under. Håpar det vert ein tradisjon for alle førskulebarna slik at alle får delta på desse aktivitetane når det er deira tur. Dette er vedtatt på pedmøte grunna alder og kva barna mestrar. Dette for å sikre kvalitet på oppleggene, til dømes bading, skidag og sykeldag.</p> <p>Kan ha ein skidag for førskule og ein for det yngre kullet?</p> |
| 9  | Spyle uteklede før ein går inn (Toene) v/foreldrerepresentant                         | <p>Er eit ønske frå foreldre på Toene og Haugum at personalet spyle barnas regnklede etter uteleik.</p> <p>Våte regnklede bør takast med heim til tørk, dei tørka ikkje her. Oppmodar foreldre til å vere flinke til å sjekke kleda til barna.</p> <p>Forslag? Knaggrekke ute til å henge opp våte regnkle. Foreldre vere flinke til å sjekke regnkleda og vrenge dei.</p>                                                            |
| 10 | Informasjon om sjukepleiarstudentar i praksis v/styrar                                | <p>Vi takka ja til sjukepleiestudentar. Fekk 4 studentar veke 9-13. Vi har sendt inn forslag til fokusområde. Forslag: hygiene knytt til mat, servering av mat og kva vi serverer. Studentane vert plassert på ulike avdelingar i bhg både på Toene og Haugum.</p>                                                                                                                                                                    |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | Førstehjelpkurs for oss i personalet eller for barna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | 17.mai, dugnad og sommarfest. | <p>17.mai kven får ned fana? Den ligg på Toene på loftet på «kyrkjekontoret».</p> <p>Anton tek med fana til toget. Elin minner på og gjev han nøkkel.</p> <p><b>Toene</b><br/>Dugnad:</p> <p>SU representantane, Andrine og Marius, laga ei liste over ting som skal gjerast. Heng lista på døra og foreldre skriv seg opp. Om det er større prosjekt kan foreldre bidra om vi seier i frå i god tid. Lage til noko i bakken der barna grev. Marius ønskjer å lage ei hytte. Lage til noko i "hukken".</p> <p>Male opp spell eller paradis på bakken. Male hyttene med kjekke motiv. Lage butikk.</p> <p>Ikkje servere mat.</p> <p>Sommerfest: ha dagen når det er fint vær. Sjå ann værvarselet. Ha festen i slutten mai eller byrjinga av juni. Underholdning av storavdeling. Forslag: førskulegruppa får perm og diplom på sommarfesten i staden for på avslutningsdagen.</p> <p>Liste på døra over kva foreldrene tar med søtt eller salt. Lage til buffet ved hovedinngangen. Tid: 15.30- 17.00/17.30.</p> <p>Droppe grilling denne dagen.</p> |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                              | <p><b>Haugum</b></p> <p>Dugnad:</p> <p>Personalet lagar ei liste over ting som dei vil ha gjort. Foreldra skriv seg opp på dei kan tenkje seg å bidra på. Foreldra kan møtast i smågrupper og jobbe. Male opp oppatt paradis, bondesjakk, nye ringar til haien kommer. Inngang ved Saturn og Mars, gjerdet på rampen. Kva med å ta vekk gjerde og lage rampe helt bort til muren?</p> <p>Sommarfest. Alle tek med grillmat sjølv, kakeliste på fellesen. Bestemme dagen når yr har meldt veiret.</p> |
|  | Innspel frå foreldre Haugum: | <p>Spørsmål om reinhald, foreldre opplever at det alltid er skittent. Det er fordi reinhald foregår midt på dagen, då rekk vi å dra inn sand/rusk i garderoben før foreldra kjem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |