|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10a****veke 11 og 12** |  **Fokus:** **Førebu deg godt til prøver.**  |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | Tilval | Norsk | Engelsk |
| **2** | Matte | Samfunnsfag | Tilval | Norsk | Samfunnsfag |
| **3** | Kroppsøving | Engelsk | KH | Naturfag | Matte |
| **4** | Kroppsøving | Kroppsøving | KH | Naturfag | Norsk |
| **5** | Engelsk | Tilval | Matte | KRLE | Naturfag/musikk |
| **6** | Samfunnsfag | Valfag | Norsk | KRLE | Naturfag/musikk |
| **7** |  | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** Meld dagsfråvær på fråværstelefonen. Bruk Visma til å søke fri og legge inn planlagt fråvær.**Merk at vi har kutta mykje ned på leksemengda på grunn av prøver desse to vekene**. 😊 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 11** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** | **Prøve KRLE i 2.time****Hugs gymkle - ute** | **Fylkesfinale i «Klassequizen»** |  | **Prøve naturfag i 1.time.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 12** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** | **Hugs gymkle – ute** | **Entreprenørskapmesse i Førdehuset (for dei som har arbeidslivsfag)** |  | **Matteprøve 4. - 6.time** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***11*** | 09.03 | 10.03**Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03 **Prøve naturfag** |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.**Entreprenørskaps-messe i Førdehuset** | 19.03 | 20.03**3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03**Tentamen HM****10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03**Tentamen HM** 10a**Tentamen SM**10c, 10d | 26.03**Tentamen SM** 10a, 10b | 27.03 |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04**Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |



**I A-klassen var det bare Petter som stod på eksamen.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 11** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Fransk** | Oppgåve 1 på Chapitre 7-arket.(Utdelt veke 10) |
| **KRLE** |  **Øv godt til prøva. Sjå eige målark.**  |
| **Tysk**  | Nichts  |
| **Engelsk**  |  |
| **Engelsk gruppe** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk**  | Warum gibt es diese Woche keine Hausaufgaben? Hat die Lehrerin es vergessen, oder ist viellecht etwas los? |
| **Spansk** | Du skal levere inn dialogen du skreiv på skulen sist veke (må innehalde verba preferir, pensar, gustar, encantar, creer + minst ei setning i gerundium+ påpeikande pronomen) |
| **Fransk** | Lær verset “ Avec mes souvenirs” utenat. |
| **Matte** | **1:** 5.101, 5.115, 5.116**2**: 5.207, 5.208. 5.209**3:** 5.303, 5.304, 5.307 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Norsk** | Leksefri. Øv godt til naturfagprøve fredag.   |
| **KRLE** |  |
| **MATTE** | **1:** 5.117, 5.118, 5.119**2:** 5.214, 5.215,5.216**3:** 5.308, 5.309, 5.311 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| **Engelsk**  |  |
| **Engelsk gr.** |  |
| **Matte** | **1:** 5.120, 5.122, 5.122**2:** 5.218, 5.219, 5.220**3:** 5.314, 5.316, 5.317 |
| **Musikk**  |  |
| **GEOGRAFI** | Øv godt til prøvene denne veka! |
| **Norsk** |  |
| **Naturfag** | Førebu deg godt til naturfagprøve **fredag 13.03.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 12** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Matte** | Utdelt hefte ferdig til fredag |
| **Fransk** | **F**inn opplysningar om kyrkjegarden Père- Lachaise |
| **Tysk** | Jetzt ist es zweimal geschehen, hier ist nicht, und ich denke das jemand sollte etwas damit tun. Viellecht. Oder vielleicht ist es besser nichts zu tun. |
| **GEOGRAFI** | Les/repeter s. 137-140. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. Bruk omgrepslista til kapittelet som hjelp til å lære ny ord/omgrep. |
| **Engelsk**  |  |
| **Engelsk gruppe**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk**  | Heute ist es Mittwoch und viele Schüler sind nicht da. Darum sollen wir nur ein Film sehen oder so etwas.  |
| **Spansk** | Gjere ferdig oppgåver i heftet til parte 2 (skal leverast inn til lærar onsdag) |
| **Fransk** | **S**kriv ei filmmelding om “La vie en rose”. Øv på å lese/ fortelje den |
| **Norsk** | Ikkje norsklekse. Øv godt til matteprøve på fredag. |
| **Matematikk** | Utdelt hefte ferdig til fredag |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **KRLE** | Ikkje lekse. Øv godt til matteprøve fredag. |
| **Norsk** |  |
| **MATTE** | **1:** 5.131, 5.132**2:** 5.227, 5.229,5.234**3:** 5.324, 5.325, 5.326 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| **Engelsk**  |  |
| **Engelsk gruppe**  |  |
| **Matte** | Utdelt hefte ferdig til fredag |
| **Musikk** |  |
| **GEOGRAFI**  |  Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste. |
| **Norsk** | Ikkje norsktekse. Øv godt til matteprøve. |
| **Naturfag** | Ingen lekser på grunn av auka mengde vurdering, bruk tida godt på førebuing. |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 11 Veke 12** |
| **Matematikk** | Kunne utrekningar knytt til: * Volumet av ein pyramide
* Volumet av ei kjegle
* Volum og overflate av ei kule
 | * Repetisjon til prøva
 |
|  |
| **Engelsk****Engelsk gruppe** | * Kunne snakke om den nord-irske konflikten
* Kunne bruke nokre utvalde idiom
* Kunne bruke bunden artikkel på rett plass.
* Kunne plassere Irland, Nord-Irland, England, Wales og Scotland på eit kart.
 | * Kunne fortelje om Charles Dickens
* Kunne snakke om innhaldet i David Copperfield
* Kunne snakke om A terrible decision og forfattaren Nevil Shute
* Kunne bruke subjunksjonane who, which, that og whose
 |
|  |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde.
 | * forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder slanking og spiseforstyrrelser, sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges.
* gi eksempler på samisk og annen folkemedisin og diskutere forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin
 |
|  |
| **Krle** | **Mål til prøve:****Kunne forklare og samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på*** **Heilage hus og heilage stader**
* **Heilage tekstar**
* **Kunst**
* **Menneskesyn**
* **Syn på Gud**
* **Syn på frelse og livet etter døden**
* **Bønn**
* **Overgangsritar**
* **Høgtider**

**(Sjå eige målark)** | * Kunne gjere greie for kva stilling kristendommen har i verda og i Noreg i dag
* Kunne forklare kva kyrkja har å seie for kristne
* Kunne fortelje om nokre kristne kyrkjesamfunn i Noreg
 |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Geografi -kap. 3*** Kunne forklare:
* kva ei demografisk krise er
* Korleis befolkningsutviklinga har vore i dei industrialiserte landa i Vest-Europa dei siste 200 åra
* den geografiske fordelinga av befolkninga på jorda
 | Kunne forklare: * befolkningsutviklinga i Noreg dei siste 200 åra
* befolkningsutviklinga i utviklingslanda
 |
| **Musikk**  | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter
* velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene
* øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk
* bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk
 |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 |
| **Tysk**  | * Kunne fortelje om ein eller to episodar serie de har sett, gje att fakta
 | * Kunne snakke om framtida di
* Kunne snakke om tekst 7a og 7b.
 |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva nokon held på med akkurat no (Gerundium)
* Repetere påpeikande pronomen
* Kunne fortelje kva du synast om noko
 | * Kunne skrive og halde presentasjon
* Vise kva du kan
 |
| **Fransk** | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg.
 | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg.
 |