|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | | | **Vekeplan for 10a**  **veke 11 og 12** | | | **Fokus:**  **Førebu deg godt til prøver.** | | |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | | Tilval | Norsk | | Engelsk |
| **2** | Matte | Samfunnsfag | | Tilval | Norsk | | Samfunnsfag |
| **3** | Kroppsøving | Engelsk | | KH | Naturfag | | Matte |
| **4** | Kroppsøving | Kroppsøving | | KH | Naturfag | | Norsk |
| **5** | Engelsk | Tilval | | Matte | KRLE | | Naturfag/musikk |
| **6** | Samfunnsfag | Valfag | | Norsk | KRLE | | Naturfag/musikk |
| **7** |  | Valfag | |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** Meld dagsfråvær på fråværstelefonen. Bruk Visma til å søke fri og legge inn planlagt fråvær.  **Merk at vi har kutta mykje ned på leksemengda på grunn av prøver desse to vekene**. 😊 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 11** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** | **Prøve KRLE i 2.time**  **Hugs gymkle - ute** | | **Fylkesfinale i «Klassequizen»** |  | **Prøve naturfag i 1.time.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 12** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** | **Hugs gymkle – ute** | | **Entreprenørskapmesse i Førdehuset (for dei som har arbeidslivsfag)** |  | **Matteprøve 4. - 6.time** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  **Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03  **Prøve naturfag** |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.  **Entreprenørskaps-messe i Førdehuset** | 19.03 | 20.03  **3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03  **Tentamen HM**  **10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03  **Tentamen HM** 10a  **Tentamen SM**10c, 10d | 26.03  **Tentamen SM**  10a, 10b | 27.03 |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04  **Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |



**I A-klassen var det bare Petter som stod på eksamen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 11** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Fransk** | Oppgåve 1 på Chapitre 7-arket.(Utdelt veke 10) | | |
| **KRLE** | **Øv godt til prøva. Sjå eige målark.** | | |
| **Tysk** | Nichts | | |
| **Engelsk** |  | | |
| **Engelsk gruppe** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk** | Warum gibt es diese Woche keine Hausaufgaben? Hat die Lehrerin es vergessen, oder ist viellecht etwas los? | |
| **Spansk** | Du skal levere inn dialogen du skreiv på skulen sist veke (må innehalde verba preferir, pensar, gustar, encantar, creer + minst ei setning i gerundium+ påpeikande pronomen) | |
| **Fransk** | Lær verset “ Avec mes souvenirs” utenat. | |
| **Matte** | **1:** 5.101, 5.115, 5.116  **2**: 5.207, 5.208. 5.209  **3:** 5.303, 5.304, 5.307 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Norsk** | Leksefri. Øv godt til naturfagprøve fredag. | |
| **KRLE** |  | |
| **MATTE** | **1:** 5.117, 5.118, 5.119  **2:** 5.214, 5.215,5.216  **3:** 5.308, 5.309, 5.311 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Engelsk** |  | |
| **Engelsk gr.** |  | |
| **Matte** | **1:** 5.120, 5.122, 5.122  **2:** 5.218, 5.219, 5.220  **3:** 5.314, 5.316, 5.317 | |
| **Musikk** |  | |
| **GEOGRAFI** | Øv godt til prøvene denne veka! | |
| **Norsk** |  | |
| **Naturfag** | Førebu deg godt til naturfagprøve **fredag 13.03.** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 12** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Matte** | Utdelt hefte ferdig til fredag | | |
| **Fransk** | **F**inn opplysningar om kyrkjegarden Père- Lachaise | | |
| **Tysk** | Jetzt ist es zweimal geschehen, hier ist nicht, und ich denke das jemand sollte etwas damit tun. Viellecht. Oder vielleicht ist es besser nichts zu tun. | | |
| **GEOGRAFI** | Les/repeter s. 137-140. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. Bruk omgrepslista til kapittelet som hjelp til å lære ny ord/omgrep. | | |
| **Engelsk** |  | | |
| **Engelsk gruppe** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk** | Heute ist es Mittwoch und viele Schüler sind nicht da. Darum sollen wir nur ein Film sehen oder so etwas. | |
| **Spansk** | Gjere ferdig oppgåver i heftet til parte 2 (skal leverast inn til lærar onsdag) | |
| **Fransk** | **S**kriv ei filmmelding om “La vie en rose”. Øv på å lese/ fortelje den | |
| **Norsk** | Ikkje norsklekse. Øv godt til matteprøve på fredag. | |
| **Matematikk** | Utdelt hefte ferdig til fredag | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **KRLE** | Ikkje lekse. Øv godt til matteprøve fredag. | |
| **Norsk** |  | |
| **MATTE** | **1:** 5.131, 5.132  **2:** 5.227, 5.229,5.234  **3:** 5.324, 5.325, 5.326 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Engelsk** |  | |
| **Engelsk gruppe** |  | |
| **Matte** | Utdelt hefte ferdig til fredag | |
| **Musikk** |  | |
| **GEOGRAFI** | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste. | |
| **Norsk** | Ikkje norsktekse. Øv godt til matteprøve. | |
| **Naturfag** | Ingen lekser på grunn av auka mengde vurdering, bruk tida godt på førebuing. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 11 Veke 12** | |
| **Matematikk** | Kunne utrekningar knytt til:   * Volumet av ein pyramide * Volumet av ei kjegle * Volum og overflate av ei kule | | * Repetisjon til prøva |
|  |
| **Engelsk**  **Engelsk gruppe** | * Kunne snakke om den nord-irske konflikten * Kunne bruke nokre utvalde idiom * Kunne bruke bunden artikkel på rett plass. * Kunne plassere Irland, Nord-Irland, England, Wales og Scotland på eit kart. | | * Kunne fortelje om Charles Dickens * Kunne snakke om innhaldet i David Copperfield * Kunne snakke om A terrible decision og forfattaren Nevil Shute * Kunne bruke subjunksjonane who, which, that og whose |
|  |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde. | | * forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder slanking og spiseforstyrrelser, sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges. * gi eksempler på samisk og annen folkemedisin og diskutere forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin |
|  |
| **Krle** | **Mål til prøve:**  **Kunne forklare og samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på**   * **Heilage hus og heilage stader** * **Heilage tekstar** * **Kunst** * **Menneskesyn** * **Syn på Gud** * **Syn på frelse og livet etter døden** * **Bønn** * **Overgangsritar** * **Høgtider**   **(Sjå eige målark)** | | * Kunne gjere greie for kva stilling kristendommen har i verda og i Noreg i dag * Kunne forklare kva kyrkja har å seie for kristne * Kunne fortelje om nokre kristne kyrkjesamfunn i Noreg |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Geografi -kap. 3**   * Kunne forklare: * kva ei demografisk krise er * Korleis befolkningsutviklinga har vore i dei industrialiserte landa i Vest-Europa dei siste 200 åra * den geografiske fordelinga av befolkninga på jorda | | Kunne forklare:   * befolkningsutviklinga i Noreg dei siste 200 åra * befolkningsutviklinga i utviklingslanda |
| **Musikk** | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter * velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene * øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk * bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk | | |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema | | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. | | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. |
| **Tysk** | * Kunne fortelje om ein eller to episodar serie de har sett, gje att fakta | | * Kunne snakke om framtida di * Kunne snakke om tekst 7a og 7b. |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva nokon held på med akkurat no (Gerundium) * Repetere påpeikande pronomen * Kunne fortelje kva du synast om noko | | * Kunne skrive og halde presentasjon * Vise kva du kan |
| **Fransk** | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg. | | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg. |