|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | | | **Vekeplan for 10a**  **veke 6 og 7** | | | **Fokus:**  **Førebu deg godt til prøver.** | | |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | | Tilval | Norsk | | Engelsk |
| **2** | Matte | Samfunnsfag | | Tilval | Norsk | | Samfunnsfag |
| **3** | Kroppsøving | Engelsk | | KH | Naturfag | | Matte |
| **4** | Kroppsøving | Kroppsøving | | KH | Naturfag | | Norsk |
| **5** | Engelsk | Tilval | | Matte | KRLE | | Naturfag/musikk |
| **6** | Samfunnsfag | Valfag | | Norsk | KRLE | | Naturfag/musikk |
| **7** |  | Valfag | |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** Meld dagsfråvær på fråværstelefonen. Bruk Visma til å søke fri og legge inn planlagt fråvær.  Sjekk i gangen mellom kantina og gymsalen om du har attgløymde klede liggande der. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 6** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** | **Norskprøve 4.time** | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 7** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle**  **1. – 3.t:**  **Skrivedag norsk hovudmål** | **Hugs gymkle – Ute** | |  | **1. – 2.t: Skrivedag norsk sidemål**  **4. - 6.time: Økonomi og karriereval i Sparebanken** |  |

**God vinterferie! 😊**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8*** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** |  |
| ***9*** | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02  **Prøve s-fag** | 28.04 |  |
| ***10*** | 02.03 | 03.03  **10a engelsk 1. – 3.t** | 04.03  **10d engelsk 4. – 6.t** | 05.03  **Musikkprøve b,c,d** | 06.03  **10b engelsk 1. – 3.t**  **10c engelsk 1. – 3.t** |  |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  **Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03 |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.  **Framføring norsk** | 19.03 | 20.03  **3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03  **Tentamen HM**  **10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03  **Tentamen HM** 10a  **Tentamen SM**10c, 10d | 26.03  **Tentamen SM**  10a, 10b | 27.03  **Naturfag** |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04  **Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 6** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Norsk** | Førebu deg godt til prøva i norsk språkhistorie som du skal ha på tysdag i 4.time. Sjå utdelt målark for kva du skal lese på. | | |
| **Fransk** | Jobb med leksa til onsdag. | | |
| **SAMFUNNS-KUNNSKAP** | **NY BOK: SAMFUNNSKUNNSKAP!!!**  **Lese s:** 219-225, vi skal jobbe med desse sidene i timen; fint om du kan vere munnleg aktiv =) | | |
| **Tysk** | Nichts | | |
| **Engelsk** | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt. Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | | |
| **Engelsk gruppe** | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt. Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk** | Til onsdag: Lese og setje om tekst 5a. Lære desse glosene til tekst 5a; werden/å bli, sterben/å døy, Der Jude,-n/jøden, kämpfen/kjempe, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se, forholdet, vermuten/anta, flüchten/flykte, bitten/be, nehmen/ta, bekommen/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp. | |
| **Spansk** | Lese s. 102.  Øv på glosene: sueno-draum, ayudar- å hjelpe, pobre-fattig, millón-million, entre-mellom, con-med, su-sin/si/sitt, sus-sine, porque-fordi/por qué-kvifor, hijo-barn/sønn, barrio-bydel, solo/sola-berre/einsam, hermanitos-småsøsken, dinero-penger, últimamente-i det siste, sueldo-lønn/ inntekt, leche-melk, arroz-ris, cambiar-bytte/skifte, vidrio-glass, limpiar-vaske, recibir-få/motta, la luz-lyset, | |
| **Fransk** | Chapitre 6-arket: Gjer oppg 1 . | |
| **Norsk** | Leksefri. | |
| **Matte** | **Alle:** Litt av kvart s. 122 oppgåve: 1, 2, 3 og 4 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Norsk** | Førebu deg til skrivedag i sidemål. | |
| **KRLE** | Jobb med skjemaet slik at det blir ferdig til vinterferien. | |
| **MATTE** | **Alle:** Litt av kvart s. 123 oppgåve: 5, 8, 9 og 10 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Engelsk** | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt. Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | |
| **Engelsk gr.** | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt. Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | |
| **Matte** | **Alle:** Litt av kvart s. 124 oppgåve: 12, 13 a og b, 14 og 15 | |
| **Musikk** |  | |
| **Historie** |  | |
| **Norsk** | **Utfordring 1:** Les tekstutdraget: “Ulvehiet” på s. 147-150 i grunnboka. Gjer oppgåve 2 a, b og c på s. 150.  **Utfordring 2:** Les tekstutdraget: “Ulvehiet” på s. 147-150 i grunnboka. Gjer oppgåve 2 a, b, c d og e på s. 150. | |
| **Naturfag** | Les side 148-155. Gjer fokusspørsmål side 155.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Polare og upolare molekyl”.  Hugs levering av rapport “Disseksjon av storfeauge” fredag 07.02 kl. 23.59. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 7** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Matte** |  | | |
| **Fransk** | Jobb med leksa til onsdag. | | |
| **Tysk** | Gjere ferdig presentasjonen, om deg sjølv og om Kolbe. Skriv manus og ØV på det til du kan det. | | |
| **Samfunns-kunnskap** | Les/repeter s. 225-227. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | | |
| **Engelsk** | **Tekst:** 8D s 220 – 225. Du skal kunne lese og setje om teksten.  **Gloser:**  estimate (beregne, rekne ut), reckon (anta, rekne ut), approximately (cirka, omtrent), the Roman Empire (Romarriket), linguistics (språkforsking), enlighten (opplyse, informere), widespread (utbreidd), expansion (ekspansjon, utviding), formerly (tidlegare), gain (oppnå), influence (påverknad), increase (auke), require (krevje), in comparison (til samanlikning), amusing (morosam), sincere (oppriktig), cultural diversity (kulturelt mangfald)  **Oppgåve:** Bruk ein læringsstrategi (til dømes tankekart) for å systematisere innhaldet i tekst 8D. | | |
| **Engelsk gruppe** | **Tekst:** 8D. Du skal kunne lese og setje om teksten.  **Utfordring 1:** reckon (anta, rekne ut), widespread (utbreidd), expansion (ekspansjon, utviding), gain (oppnå), influence (påverknad), increase (auke), in comparison (til samanlikning), amusing (morosam)  **Oppgåve:** Bruk ein læringsstrategi (til dømes tankekart) for å systematisere innhaldet i tekst 8D. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk** | Vere klar til å presentere deg sjølv og Pater Maximilian Kolbe | |
| **Spansk** | Lese s. 36. Øv på glosene:  Nacer- å bli født, morir- å dø, pintor/pintora-maler, pasar-tilbringe, infancia- barndom, ahora-no, la Ciudad de México- Mexico city, bajo/baja-låg, accidente de autobús-bussulykke, mientras-medan, pintar- å male, recuperar-å bli frisk, casarse- å gifte seg, famoso- kjent/famous(engelsk), mayor que-eldre enn, matrimonio-bryllaup, cuadro-maleri, mostrar- å vise, corazón-hjarte, roto-øydelagd, más tarde-seinare, dolor-smerte, naturaleza-natur, estilo-stil. | |
| **Fransk** | Chapitre 6-arket: Repeter oppg 1 . Gjer opp 3 og 4 . Test. | |
| **Norsk** |  | |
| **Matematikk** | Kat 1: 1.101, 7.102, 7.103  Kat 2: 7.201, 7.202, 7.203  Kat 3: 7.301, 7.302 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **KRLE** | Jobb med skjemaet slik at det blir ferdig til vinterferien. | |
| **Norsk** | Sjå lekse til fredag. | |
| **MATTE** | Kat 1: 7.104, 7.105, 7.106  Kat 2: 7.204, 7.205, 7.207  Kat 3: 7.303, 7.304 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| **Engelsk** | **Grammatikk:** Lær deg reglane for korleis vi bruker adverb på engelsk. Sjå s 13 – 16 i minigrammatikken.  **Oppgåve**: Gjer ferdig oppgåve 37 og 38 s 209 i WB. | | |
| **Engelsk gruppe** | ngelsk. Sjå s 13 – 16 i minigrammatikken.  **Oppgåve**: Gjer ferdig oppgåve 37 og 38 s 209 i WB. | | |
| **Matte** | Kat 1: 7.107, 7.108, 7.109  Kat 2: 7. 208, 7.209, 7.211  Kat 3: 7.305, 7.306 | | |
| **Musikk** |  | | |
| **Historie** | Les/repeter s. 86-90. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt.  Skriv kort om kva som skjer i konflikten mellom Iran og USA eller ein annan politisk konflikt som er framme i media. | | |
| **Norsk** |  |  | |
| **Naturfag** | Les side 155-158. Fokusspørsmål side 158. Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Fleirverdig alkohol”. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 6 Veke 7** | |
| **Norsk** | * Kunne gjere greie for hovudtrekk i nyrealismen * Lese eit utval tekstar frå perioden, og kunne peike på og samtale om særtrekk ved perioden | | * Ha fokus på å svare på oppgåvebestillingane og å nytte framovermeldingane du fekk på tentamen til å gjere ditt beste på skriveøktene i NN og BM. |
| **Matematikk** | * Kunne løyse enkle ulikskapar * Kunne bruke likninga når vi løyser eit problem | | * Kunne utrekningar knytt til privatøkonomi som t.d. lønn og skatt |
|  |
| **Engelsk**  **Engelsk gruppe** | * + English as a global language   + Adverb | | * + English as a global language   + Adverb |
|  |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde. | | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde. |
|  |
| **Krle** | Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på   * Heilage hus og heilage stader * Heilage tekstar * Kunst * Menneskesyn * Syn på Gud * Syn på frelse og livet etter døden * Bønn * Overgangsritar * Høgtider | | Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på   * Heilage hus og heilage stader * Heilage tekstar * Kunst * Menneskesyn * Syn på Gud * Syn på frelse og livet etter døden * Bønn * Overgangsritar * Høgtider |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Samfunnskunnskap -kap. 13**  Kunne forklare:   * kva som meinast med økonomi * primær-, sekundær- og tertiærnæringane | | **Samfunnskunnskap -kap. 13**  Kunne forklare:   * skilnaden på marknadsøkonomi, planøkonomi og blandingsøkonomi * kva for eit økonomisk system vi har i Noreg * omgrepa velferdsstat, privatisering, hovudavtale, tariffavtale, arbeidskonflikt * kven som er dei to største og viktigaste arbeidstakarorganisasjonane i Noreg og kva desse arbeider med. |
| **Musikk** | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter * velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene * øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk * bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk | | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter * velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene * øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk * bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema | | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. | | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. |
| **Tysk** | * Kunne snakke om seg sjølv. * Kunne snakke om Pater Maximilian Kolbe og Das Dritte Reich | | * Kunne snakke om seg sjølv, det 3 Riket, Kolbe og Aust-Tyskland. * Lage eit manus og ein presentasjon til bruk på munnleg presentasjon veke 7. |
| **Spansk** | * Repetere verbtidene du har lært til no * Repetere refleksive verb og verb med omlyd | | * Lære å snakke om noko vi held på med akkurat no (Hjelpeverbet estar + gerundio av hovudverbet. Gerundio svarar til -ing-forma på engelsk) * Kunne fortelje kva du liker å gjere på fritida * Lære om to meksikanske kunstnarar |
| **Fransk** | * Kunne svare på spørsmål til kap 6. | | * Kunne svare på spørsmål til kap 6. |