



Sunnfjord kommune

Velkommen til FAU- møte 06.04

Orienteringssaker

Lærebøker:

- Skulen får 300 000 kr til kjøp av lærebøker.

Vi har kjøpt inn:

- Matte til mellomsteget
- Matte og norsk til ungdomssteget
- Då har Halbrend brukt 150 000kr av eige budsjett.

Vidare prioritering:

- Norskboeker til mellomtrinn
- Kjøpe tilgang til e-bøker + Campus.

Kva digital plattform skal vi ha neste år?

- Vi får berre ein
- Banditt-strategi.

Covid – igjen.

No er vi tilbake med «vanleg» skule der alle kan vere saman uavhengig av antal, klasse og trinn.

- Får arrangere fellestime.
- Får arrangere vårball for u.skulen (21. april)
- Får arrangere diskotek for nye 8. klassingar (19. mai)
- Avslutning for heile 10. trinnet (15. juni)
- Leirskule utan begrensingar.

Det har vore eit **enormt** frávær på elevar og tilsette.

Det har vore eit prioritert satsingsområde at skular skal vere opne. Det betyr at vi har brukt store summer på vikarer.

371 000 i covidutgifter. (til midten av mars)

Dette må kompenseras på eit vis.....

Orienteringar:

Førebur å kunne ta imot flyktningar

- Målet er at born og unge skal inn i skule og bhg. så fort som mogeleg.
 - Sunnfjord kommune har fått ein del hus her i Halbrendslia.
 - Vanskeleg å seie når dei kjem og kor mange som kjem.
 - Dette gjer det frykteleg vanskeleg å planlegge også.
-
- **Jod-tablettar til elevane.**
 - Vi har det liggande her på skulen.
 - **Tilfluktsrom**
 - Vi har tilfluktsrom med plass til 795 stk.

Orienteringssaker

Vi har hatt runde med miljøretta helsevern

Er det rutinar for:

- Legionella
- Radon
- Uteområde
- Samarbeid med andre instansar.
- Inneklima
- Internkontroll.

Internkontrollen tek for seg den daglige drifta her på skulen.

Orienteringssaker

Foredrag om rus.

Utekontakt, Politi og erfaringskonsulent innan rus var her og hadde foredrag for både elevar og foreldre. Veldig bra! På 9. trinn

Delbart:

Dette vil Politiet fortsette med, men dei klarer det ikkje dette året. Dette er på 8. trinn.

Sjukefråvær:

Halbrend skule er plukka ut til å delta i forskning kring « hendingar/ årsaker til eit vedvarande lågt sjukefråvær»

Skuleåret 22- 23

- Vi har fått 976, 4 timar til å drive skule for i 22 – 23.
- Halbrend skule må ha nye lærarar pga:
 - Fødseselpemisjon
 - Utdanningspemisjon
 - Langvarig sjukevikariat
 - Alderspensjon

Vi har tilsett 7 nye lærarar til hausten; no gjenstår det at alle takker ja.

Fagkombinasjonar er alltid ei utfordring.

No er vi litt sårbare på norsk, spansk og engelsk.

4.2.2 Prioriterte driftstiltak

| Nr | Tiltak – kva (tal i heile 1 000 kr) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Pri. |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Vedlikehald. Lisensar og fornying datamaskiner | 2 500 | 3 500 | 4 500 | 4 500 | 1 |
| 2 | To nye fagstillingar i PPT | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 |
| 3 | Styrke kompetanseteamet i barnehage | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 1 000 | 3 |
| 4 | Auke tal timar til tilpassa opplæring 40 t/v | 2 000 | 2000 | 2 000 | 2 000 | 4 |
| 5 | Lovfesta krav om leirskule | 500 | 500 | 500 | 500 | 5 |
| 6 | Nye elevar med særskilte behov | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 6 |

Ungd-data

Kort oppsummert:

- Elevane i Sunnfjord kommune har det bra. Vi ligg på « rett side» i høve landet.
- Elevar frå familiar med låg inntekt taper på fleire områder. Dei er med på færrest fritidsaktivitetar, drikk tidlegare og oftare, kjenner seg meir trist.
- Elevane skal seie noko om kva dei ønskjer at kommunen tek tak i. Dette skal, forhåpentligvis, setje i gang ei rekkje med tiltak.

Utviklingsarbeid - Vurdering

De-Komp- samarbeid med HVL.

Vår problemstilling blir:

Korleis får ein vurderingspraksis som fremmar motivasjon?

Dilemma er:

Ingen motivasjonsteorier støtter bruk av karakterar, men lova seier at elevane skal ha karakterar frå jul på 8. steget.

På mellomsteget skal elevane ha tydelige og klare framovermeldingar som seier noko om kor dei står i dei ulike faga; fremmer det motivasjon?

Kva eksamensform ventar oss i framtida?

Utviklingsarbeid

Kva skal vi vurdere?

- Evne til å samarbeide?
- Rein faktakunnskap?
- Kritisk tenking?

For kven vurderer vi?

- Vurderer vi for å ha ryggdekning ved klage frå foreldre?
- Eller vurderer vi på den måten at det hjelp elevane?

Kor ofte skal vi vurdere?

- Kor ofte skal vi bruke karakterar når motivasjonsteoriane seier at det har motsett effekt?

Vurdering.

HVL er tydelige på at dei også vil lære av oss. Vi kan lære dei om praksisutfordringar; dei kan lære oss om teorigrunnlag.

I tillegg vil dei vidaregåande skulane samarbeide med vurdering: Dei opplever at elevane er mest interessert i karakteren dei får, og ikkje i prosessen med kva dei har lært.

Så er det eit av satsingsåpunkta frå kommunalsjefen på skule. Vi treng å bli meir like i vurderingane på skulen.



Noko for oss?

Står på Meieriplassen no.

Skal demonterast i mai:

Eg har meldt mi interesse. Vi treng sårt overbygd uteplass.

Vi må koste fundamentering og ny montering.

Konklusjon.

- Rektor høyrer med mobbeombodet i Sogn og Fjordane om ho kan halde foredrag her i oktober.
- Rektor spør mellomtrinn og ungdomstrinn kva aktivitetar dei vil at FAU skal søkje om midler til.
- I etterkant av innspel blir det organisert ei gruppe som tek seg av å søkje etter midler.
- Viktig å halde tykke oppe på å gjere skulekvardagen fortsatt trygg og god.