**Arbeidsplan for 7.steget**

 **Veke 37**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Engelsk | Krle | Matematikk | Norsk | Matematikk |
| **2** | Musikk | Symjing | Krle | Matematikk | KH-teikning |
| **3** | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag | Norsk |
| **4** | Norsk | Naturfag | Norsk | Musikk | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Engelsk |  | Kunst og  | Engelsk |
| **6** | Matematikk | Samfunnsfag |  | handverk | Krle / kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Krle | Matematikk | Engelsk | Norsk | Engelsk |
| **2** | Matematikk | SYMJING | Naturfag | Musikk | KH - teikning |
| **3** | Naturfag | Norsk | Kroppsøving | Matematikk | Norsk |
| **4** | Norsk | Samf.fag | Norsk | Naturfag | Matematikk |
| **5** | Engelsk | Krle |  | Kunst ogHandverk | Fysak |
| **6** | Samf.fag | Musikk |  | Krle / kl.time |

****

**Info til heimen:**

* KLASSANE HAR **SYMJING KVAR TYSDAG** DENNE HAUSTEN.
* Hugs **foreldremøtet** onsdag 9.september, kl 19:00 på klasserommet. Velkomen!

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | Øv deg på å framføre **sjølvbiografien** din**. TeamsNorsk 7a/7b HeimearbeidSjølvbiografi v 36** |
| **Matte**  | Gjer mattedrillen. Før fint inn oppgåvene i mattedrillboka. Dette er ei innføringsbok, så prøv å unngå for mykje visking. Hugs marg og to strekar under svaret med linjal.  |
| **Engelsk 7a** | Les og omset høgt til ein vaksen side 12-13. Skriv glosene i gloseboka og øv på dei kvar dag. Gjer ferdig kryssordet (wb oppg. 8 s.7) | Les og omset høgt til ein vaksen side 12-15. Skriv glosene i gloseboka og øv på dei kvar dag. Gjer ferdig kryssordet (wb oppg. 8 s.7) |
| **Krle 7b** | Les **Inn i livet** side 18-19. Skriv 6 viktige faktasetningar frå desse sidene. Bruk stikkorda i margen. |
| **Samf.fag 7b** | **Skriv ned tankar du gjorde deg etter å ha sett «Hvem kaster plast i havet?». Skriv minst 10 setningar** |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Bokslukerprisen:** les side 30 – 36, «Spesialklassen». Noter tankar og meiningar s.42 | **Bokslukerprisen:** les side 30 – 41, «Spesialklassen». Noter tankar og meiningar s.42 |
| **Engelsk 7b** | Les og omset høgt til ein vaksen side 12-13. Skriv glosene i gloseboka og øv på dei kvar dag. Gjer ferdig kryssordet (wb oppg. 8 s.7) | Les og omset høgt til ein vaksen side 12-15. Skriv glosene i gloseboka og øv på dei kvar dag. Gjer ferdig kryssordet (wb oppg. 8 s.7) |
| **Samf.fag 7a**  | **Skriv ned tankar du gjorde deg etter å ha sett «Hvem kaster plast i havet?». Skriv minst 10 setningar** |
| **Krle 7a** | Les **Inn i livet** side 18-19. Skriv 6 viktige faktasetningar frå desse sidene. Bruk stikkorda i margen.  |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Gjere ferdig teksten eller teikneserien om Steven, som du starta på i norsktimen** |
| **Matte**  | **Hefte: Gjer oppgåvene fram til merket som læraren din har sett (individuell lekse)** | **Hefte: Gjer oppgåvene fram til merket som læraren din har sett (individuell lekse)** |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Øv på øveorda,** det vert diktat på alle orda vi har hatt til no |
| **Matte** | **Hefte: Gjer oppgåvene fram til merket som læraren din har sett**  | **Hefte: Gjer oppgåvene fram til merket som læraren din har sett**  |
| **Engelsk** | Skriv eit avsnitt der du skildrar ein person eller eit dyr heime hjå deg. Hugs å starte med “topic sentence”. Minst 4 setningar. Øv på glosene. | Skriv eit avsnitt der du skildrar ein person eller eit dyr heime hjå deg. Hugs å starte med “topic sentence”. Minst 7 setningar. Øv på glosene |



**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Følgje reglane for ut og inn til klasserommet
* Vere ein god samarbeidspartner for den/dei du sit saman med
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Kunne framføre eigen tekst for klassen med tydeleg tale.
* Kunne framstille ein person gjennom tekst eller som teikneserie.
 |
| **Matematikk:** | * Kunne multiplisere to fleirsifra tal med kvarandre
* Kunne dividere med rett oppsett
 |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og oversette teksten med god flyt.
* Kunne bruke “topic sentence” når du skriv.
 |
| **Samf.fag:** | * Kunne følgje med på ein film og reflektere over innhaldet i den. Kunne gje uttrykk for tankar, meiningar og kjensler knytt til innhaldet i filmen
 |
| **Naturfag:** | * Kunne sei noko om kva drivhuseffekten er, og drøfte negative ting vi menneske gjer for miljøet
 |
| **Krle:** | * Kunne sei noko om kva som står i Verdserklæringa om menneskerettane
 |
| **Musikk:** | * Kunne lære seg og følgje dansekoreografi, der vi bruker teksten og taktarten i låta.
 |

**Mattedrill**

|  |
| --- |
| **1) 34,2 + 23 + 0,65 = 2) 3728 – 1739 =****3) 23 • 17 = 4) 9275 : 5 =**  |

**Øveord i norsk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veke 34** | **Veke 35** | **Veke 36** |
| forsøksperson | avsnitt | sjølvbiografi |
| analytisk | plystre | kjenneteikn |
| holistisk | teknikk | interesse |
| multitaskar | flittig | informasjon |
| bindeord | sam - skjema | irriterande |
| forklaringsord | samanlikne | utsjånad |
| motsetningsord | oppatt - taking | eigenskapar |
| rekkjefølgjeord | maurartar | talentfull |

**Gloser i engelsk**

**Nivå 1 Nivå 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** | **Engelsk** | **Norsk** |
| reef | rev (klippe) | reef | rev (klippe) |
| poisonous | giftig | poisonous | giftig |
| tiny | ørliten | tiny | ørliten |
| mostly | for det meste | mostly | for det meste |
| stretches | strekkjer seg | stretches | strekkjer seg |
| curious | nysgjerrig | curious | nysgjerrig |
|  |  | humpback whale | knølkval |
|  |  | jellyfish | maneter |
|  |  | human being | menneske |
|  |  | responsible | ansvarleg |
|  |  | environment | miljø |
|  |  | affairs | saker |