**PPT i Sunnfjord kommune**

Postboks 338, 6802 Førde

Tlf. 57 82 93 00 Org.nr.: 974 857 545

# **Pedagogisk rapport for skule**

**Rapporten er unnateke offentlegheit, jf. Off. lova § 5.**

Ein pedagogisk rapport skal skrivast av dei på skulen som kjenner eleven best. Slik får PPT best mogleg kjennskap til eleven sine sterke og svake sider, og korleis eleven fungerer på skulen, før ei utgreiing blir sett i verk.

Det er kontaktlærar som har ansvaret for utforminga av den pedagogiske rapporten, men den bør skrivast ut frå eit samarbeid mellom dei som kjenner eleven.

Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle nye tilvisingar av individsaker frå skulen til PPT. Føresette skal alltid ha kopi.

|  |
| --- |
| **Rapporten gjeld:** |
| Namn |  |
| Fødselsnummer (11 siffer) |  |
| Skule |  |
| Klassetrinn |  |
| Kor lenge har skulen kjent eleven? | *Talet på månader/ år eleven har gått på skulen, eventuelt kor lenge eleven har budd i Norge* |

|  |
| --- |
| **Tospråklege elevar og særskilt språkopplæring** *Jf. Opplæringslova § 2-8*  |
| Har eleven rett på særskilt språkopplæring? | ☐ *Ja*☐ *Nei**Om ja, gå vidare til spørsmålet under* |
| Kva form for språkopplæring får eleven? | ☐ *Morsmålsopplæring*☐ *Tospråkleg fagopplæring*☐ *Særskilt norskopplæring**Om eleven får særskilt norskopplæring, gå vidare til spørsmålet under* |
| Kva læreplan følger eleven? | ☐ *Eleven har eigen læreplan for grunnleggande* *norsk for språklege minoritetar*☐ *Eleven får ei særskilt tilpassing innanfor den*  *ordinære planen* |
| Gi ei skildring av den særskilte språkopplæringa*(Til dømes: Timetal i veka, samordning av planen for trinnet, bruk av materiell, meistringsnivå)* |  |
| Der det er aktuelt, gi ei skildring av eleven sin språklege funksjon*(Til dømes: ordforråd, omgrepsforståing, kvardagsspråk osv.)* |  |

|  |
| --- |
| **Eleven si stemme** Målet med denne delen er å få fram eleven si stemme; om trivsel, læring, ønske og behov. Det føreset at den vaksne er open og tilgjengeleg for eleven sine ulike synspunkt. Still opne spørsmål, lytt ut og skap ei ramme som gir eleven lyst til å fortelle. |
| Fortel kva du likar å gjere i fritida:Er du saman med nokon i fritida? Frå klassen/andre? |  |
| Korleis har du det på skulen? Kva likar du å gjere i friminutta?Fortel/sei noko du ikkje likar på skulen.Kva er viktigast for deg for at du skal ha det bra på skulen? |  |
| Kva fag likar du best?Kva fag likar du minst? |  |
| Korleis lærer du best?Lærer du best i klasserommet eller lærer du best i lita gruppe?Har du andre bøker enn dei andre i klassen?Fortel om/sei noko du vil forandre i undervisninga. |  |
| Blir du plaga på skulen slik at du blir sint eller lei deg? Dersom ja, veit dei vaksne om dette?Får du hjelp av dei vaksne? |  |
| Korleis synest du lærarane dine er mot deg?Fortel korleis du synest lærarane skal vere mot elevane?  |  |
| No har du fortalt meg mykje om korleis du har det på skulen. Dersom eg no har gløymt å spørje deg om noko, kva tenker/synest du det kan vere om? Gi deg sjølv/oss vaksne nokre råd/tips. |  |

|  |
| --- |
| **Eleven sine styrkar og sosiale/emosjonelle kompetanse** |
| Gi ei skildring av eleven sine styrkar og meistringsområde |  |
| Interesser og hobbyar |  |
| Trivsel på skulen og i klassen, (Er eleven mest glad, interessert, lei seg, redd, sint) |  |
| Inkludering, etablerer lett vennskap, inviterer andre med i samhandling og leik |  |
| Gi ei skildring av eleven sine utfordringar, fagleg og sosialt |  |
| Korleis er eleven sitt sjølvbilete? (Trygg/ utrygg, dominant, kan/tør ytre si meining, vise omtanke, lese sosiale situasjonar) |  |
| Korleis handterer eleven motgang?  |  |
| Korleis samarbeider eleven med medelevar og dei vaksne på skulen?  |  |
| Korleis følger eleven kollektive beskjedar og normer/reglar i skulekvardagen? |  |

|  |
| --- |
| **Rammer og organisering**  |
| Tal på elevar i skulen:Tal på elevar i klassen:Tal på lærarar/vaksne i klassen: |  |
| Lekser/Leksehjelp: |  |
| Korleis er dei fysiske forholda for å kunne legge til rette for å gje eleven eit godt og forsvarleg skuletilbod?  | *(Tilgang på klasserom, grupperom, uteområde og liknande)* |
| Kva materiell har skulen tilgang på, for å kunne stimulere eleven si utvikling  | *(Konkretiseringsmateriell, bøker, teknisk verktøy, lese- og skrive hjelpemiddel og anna)* |
| Korleis er kompetansen i personalgruppa på skulen og korleis vert den nytta opp mot elevens behov?  |  |

|  |
| --- |
| **Eleven sitt utbytte av den ordinære opplæringa** |
| Korleis fungerer eleven innanfor det ordinære opplæringstilbodet? |  |
| Korleis har skulen tilrettelagt for eleven i den ordinære opplæringa? |  |
| Følger eleven planen for trinnet i faget/faga?  |  ☐ *Ja*☐ *Nei* |
| Dersom ja, kva grad av måloppnåing,har eleven i faget/faga? *(Jf. Læreplanen)*Dersom nei, kva nivå ligg eleven på i faget/faga?*(Jf. Læreplanen)* |  |
| Kva tenker du er eleven sine moglegheiter i ei ordinær opplæring? |  |
| Kva tenker du er eleven sine realistiske opplæringsmål? |  |
| Kva tenker du er det viktigaste for eleven si utvikling og læring vidare? |  |
| Beskriv eleven sin motivasjon for skulefagleg opplæring |  |
| Kva opplæring meiner skulen gir eit forsvarleg opplæringstilbod? |  |
| Fråvær timar/dagar/forseintkoming |  |
| **Tilpassa opplæring/tiltak som er prøvd ut før tilvising til PPT** |
| På kva måte og kor ofte har eleven vore drøfta på skulen med rektor, inspektør, i ressursteam eller i spesialpedagogisk team? |  |
| Kva typar kartlegging har skulen gjort i forkant av tiltak?Gi ei kort oppsummering av resultata  |  |
| Kva konkrete (faglege/sosiale) tiltak har blitt prøvd ut på bakgrunn av kartleggings- resultat? (*Jf. § 5.4 i Opplæringslova*) |  |
| Kor lenge har desse tiltaka blitt prøvd ut? |  |
| Korleis har organiseringa av tiltaka vore?  |  |
| Evaluering av tiltak; Kva fagleg og/eller sosialt utbytte har eleven hatt av tiltaka?  |  |
| Fråvær (timar/dagar/forseintkoming |  |

|  |
| --- |
| **Samarbeid** |
| Korleis opplever skulen samarbeidet med heimen?Kor ofte har skule og heim kontakt? |  |
| Har skulen samarbeid med andre instansar? (Helsestasjon, barnevernteneste, BUP, fastlege, eventuelt andre) |  |

|  |
| --- |
| **Overgangar mellomtrinn, ungdomstrinn, vidaregåande** |
| Korleis vurderer du eleven sine behov ved overgang til nytt trinn? |  |

|  |
| --- |
| **Vedlegg** |
| Nasjonale prøver/testar, IOP, IUP, eventuelt andre relevante kartleggingar som er viktig for å synleggjere eleven sitt utbytte. For elevar som går på ungdomsskulen skal det leggast ved karakterutskrift.  |

|  |
| --- |
| **Underskrift frå skule** |
| Dato:  | Dato: |
| Underskrift rektor | Underskrift kontaktlærar |