## Arbeidsplan for 6.steget, veke 19

Her ser du ein oversikt over ***kva fag*** du skal arbeide med. Lenger nede i dokumentet står det det ***kva*** du skal gjere og ***kor*** du skal arbeide i dei ulike faga. Les planen **GODT.**

**HOPP FOR HJERTET 2020**: Vi skulle delta i år. Konkurransen er i gang. Hopp i veg og send inn video. Send inn via denne nettsida: [Hopp for hjertet](https://www.hoppforhjertet.no/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Økt | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| **1** | NorskEngelsk | NorskMatte | Naturfag | NorskSamf.fag | MatteSamf.fag |
| **2** | Matte | Krle Engelsk | NorskKun 45-minutt | Mat og helse | EngelskKunst og handverk |
| **Fysisk** **Aktivitet**Run | Ei økt med fysisk aktivitet **kvar dag. NB:** [**Hopp for hjertet**](https://www.hoppforhjertet.no/home/index.rails?pid=52285)Sjå under kvar som skal gjerast på dei enkelte dagane |
|  **Vekearbeid** | **Musikk:** Vi førebur oss til 17. Mai, som nok blir litt annleis i år. Les eller få lest opp delen om Bjørnstjerne Bjørnson(sjå linken under Musikk). Syng så med på låta han skreiv teksten til.**Mat og helse:** Torsdag skal de lage middag. Sjekk oppskriftene og kva ingrediensar du treng.  |
| **Viktig**Chat | **Logg deg på Teams kvar morgon kl 09:30.** Då er det **opprop.** Då er deranten ei **skriftleg morgonmelding** frå kontaktlærar, eller **eit klassemøte** der du blir **ringt opp og skal delta.**Planen ligg både i teams under Filer Arbeidsplanar **OG** på heimesida: Halbrend.no  stegsider 6.steget**LES PLANEN GRUNDIG!!!! Oppgåver i One Note i dei ulike faga, ligg og i fagromma i Teams under Filer.**  |

Ikkje nøl med å ta kontakt! 😊

**Trine:** 48 22 34 37

**Helga:** 90 27 79 80

|  |
| --- |
| Norsk |
| **Dag + økt:**  | **Plan for økta:**  | **Mål for faget:**  |
| **Måndag 4.mai****1.økt** | **Tema: Rettskriving - Samansette ord****Zeppelin Språkbok** side 138 – 143* Les sidene 138, 140 og 141
* Lag overskrift i skriveboka di: *Samansette ord*

**Utfordr. 1:** Gjer oppg. 4 og 5a + oppg. 8 side 143 **Utfordr. 2:** Gjer oppg. 4 og 5 + oppg. 9 side 143 | Lære og forstå kva eit samansett ord er. Kunne forklare reglar for samansette ord.Forstå kva som skjer når ein brukar samansette ord feil.  |
| **Tysdag 5.mai****1.økt** | **Tema: Rettskriving - Samansette ord**Sjå informasjon under «Innhaldsbibliotek» – *Samansette ord, veke 19*, i One Note, Norsk 6A/6B, **Eller** finn oppgåva i Teams 🡪 Filer 🡪 Norsk 🡪 *Samansette ord, veke 19* |
| **Onsdag 6.mai****2.økt** | **Lesing: Lytt og/eller les boka «Da Lise måtte fise» av Arne Svingen**[**Svingens gale verden - Da Lise måtte fise**](https://skole.salaby.no/5-7/biblioteket/da-lise-matte-fise-2102)Salaby à Norsk àBiblioteket  Da Lise måtte fise  Les boka (21.02 min viss du lyttar til boka)**Skriving:** Gjer oppgåve i One Note , Norsk 6A/6B, eller i Teams-Filer-Norsk: Onsdag 6.mai | Bli ein betre lesar. Kunne gjengi handlinga i ei forteljing |
| **Torsdag 7.mai****1.økt** | **Tema: Rettskriving – Samansette ord** Bruk lenkja under og gjer oppgåvene under«Samansette ord» * Klikk på bilete
* Kva for eit ord passar?
* Finn ordet?

[**Salaby-rettskriving**](https://skole.salaby.no/5-7/norsk/rettskriving) | Kunne bruke samansette ord på rett måte |

|  |
| --- |
| Matte |
| **Dag + økt:**  | **Plan for økta:**  | **Mål for faget:**  |
| **Måndag 4.mai** 2.økt | Sjå informasjon under «Innhaldsbibliotek» - veke 19 à **Måndag 4.Mai** i OneNote. **Les nøye kva som står der.** 1. Sjå film om MatteMaraton: [MatteMaraton 2020](https://www.youtube.com/watch?v=EIyLma_hT4w" \t "_blank)
2. Gjere deg kjend i **[Kikora (link)](https://idp.feide.no/simplesaml/module.php/feide/login.php?asLen=231&AuthState=_c4e9972a284015e69f9533f0c703369e8eccd30600%3Ahttps%3A%2F%2Fidp.feide.no%2Fsimplesaml%2Fsaml2%2Fidp%2FSSOService.php%3Fspentityid%3Durn%253Amace%253Afeide.no%253Aservices%253Ano.kikora.feide-castor%26RelayState%3D%257B%2522runLogin%2522%253Afalse%257D%26cookieTime%3D1588244841" \t "_blank)**
3. Vel ei løype å arbeide i
4. Jobbe **45 min** i **Kikora** (MatteMaraton 2020)
5. Oppgåver i Grunnbok B/Parallellboka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utfordring 1**    | **Parallellbok**       | **Utfordring 2**      |
| **Oppgåver i Grunnbok B s. 56:**      * 6.54
* 6.56
 | **Oppgåve side 56:*** 6.46
* 6.48
 | **Oppgåver i Grunnbok B s. 56:**       * 6.55
* 6.56
 |

 | **MatteMaraton 2020:** Meininga er å samarbeide og hjelpe kvarandre til målet. Kvar elev jobbar med oppgåver på sitt **individuelle** nivå. Der er **fem ulike** løyper å velje mellom med ulik vanskelegheitsgrad.Vi kan vinne individuelle premiar, klassepremiar og skulepremiar. Kunne **legge saman** og **trekke frå** brøkar, både med like og ulike nemnarar.  |
| **Tysdag 5.mai**1.økt  | Jobbe **45 min** i **[Kikora (link)](https://idp.feide.no/simplesaml/module.php/feide/login.php?asLen=231&AuthState=_c4e9972a284015e69f9533f0c703369e8eccd30600%3Ahttps%3A%2F%2Fidp.feide.no%2Fsimplesaml%2Fsaml2%2Fidp%2FSSOService.php%3Fspentityid%3Durn%253Amace%253Afeide.no%253Aservices%253Ano.kikora.feide-castor%26RelayState%3D%257B%2522runLogin%2522%253Afalse%257D%26cookieTime%3D1588244841" \t "_blank)** à MatteMaraton 2020.  | Arbeide vidare med MatteMaraton 2020 i Kikora.  |
| **Fredag 8.mai**1.økt | Sjå informasjon under «Innhaldsbibliotek» - veke 19 à **Fredag 8.Mai** i OneNote. 1. Jobbe 20**min** i **[Kikora (link)](https://idp.feide.no/simplesaml/module.php/feide/login.php?asLen=231&AuthState=_c4e9972a284015e69f9533f0c703369e8eccd30600%3Ahttps%3A%2F%2Fidp.feide.no%2Fsimplesaml%2Fsaml2%2Fidp%2FSSOService.php%3Fspentityid%3Durn%253Amace%253Afeide.no%253Aservices%253Ano.kikora.feide-castor%26RelayState%3D%257B%2522runLogin%2522%253Afalse%257D%26cookieTime%3D1588244841" \t "_blank)**
2. Oppgåver i Grunnbok B/Parallellboka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utfordring 1**    | **Parallellbok**       | **Utfordring 2**      |
| **Oppgåver i Grunnbok B s. 56:**      * 6.58
* 6.59
 | **Oppgåve side 56:*** 6.47
* 6.49
* 6.50
 | **Oppgåver i Grunnbok B s. 56:**       * 6.57
* 6.58
* 6.59
 |

 | **Matte-test i Teams kl.12** Arbeide vidare med MatteMaraton 2020Kunne **legge saman** og **trekke frå** brøkar, både med like og ulike nemnarar. |

|  |
| --- |
| Engelsk |
| **Dag + økt:**  | **Plan for økta:**  | **Mål for faget:**  |
| **Måndag 4.mai****1.økt** (45 minuttar) | **PowerPoint - oppgåve i engelsk:** I dag skal du starte på reisa di, og fortelje om den første byen du skal besøkje. Tips: Du må førebu deg godt ved å sjå t.d. filmar på YouTube. Her er to døme, men du finn det som passar din by.<https://www.youtube.com/watch?v=gasI6cyjkvM><https://www.youtube.com/watch?v=MtCMtC50gwY> Fakta kan du og finne på t.d. Wikipedia. Det kan vere:Kor mange innbyggjarar er det i byen? Kva turistattraksjonar kan ein besøkje/sjå? Kva er byen kjent for? Historie? Legg ved kart som viser byen. Vis fram bilete frå byen. Kva landskap er det rundt byen? Kva lever dei av, produserer? | Lage ein PowerPoint -presentasjon om USA.Presentere den 1.byen. |
| **Tysdag 5.mai****2.økt** (45 minuttar) | **PowerPoint - oppgåve i engelsk:** I dag skal du halde fram med reisa di til by nummer to. Du kan og gjerne skrive noko om korleis du kjem deg frå by ein til by to (fly/bil). Har du interesse for bil så kan du sjølvsagt skrive noko om bilen din og. Elles skal du sjå på dei tipsa du fekk på måndag, når du skriv om denne byen. | Lage ein PowerPoint -presentasjon om USA.Presentere den 2.byen. |
| **Fredag 8.mai****2.økt** (45 minuttar) | **PowerPoint - oppgåve i engelsk:** I dag skal du reise til by nummer tre. Du kan og gjerne skrive om hotellet du skal sove på i den nye byen. Elles skal du sjå på dei tipsa du fekk på måndag, når du skriv om denne byen. | Lage ein PowerPoint -presentasjon om USA.Presentere den 3.byen. |

|  |
| --- |
| Naturfag |
| **Dag + økt:**  | **Plan for økta:**  | **Mål for faget:**  |
| **Onsdag 6.mai** 1.økt  | Tema: **Fossilt brensel, kol**Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» à **Onsdag 6.Mai** i OneNote. Kopier **ALT** i dokumentet over i «heimearbeid».  | Kunne forklare kva **fossilt brensel** er og gje eksempel på dette. Diskutere moglege **konsekvensar** for miljøet.  |

|  |
| --- |
| KRLE |
| **Dag + økt:**  | **Plan for økta:**  | **Mål for faget:**  |
| **Tysdag 5.mai****2.økt** | **Tema: Venskap, familie**I dag skal vi sjå 2.episode i NRK Super -serien «Søskensjokk». Episoden heiter «Barnevakt» Sjå filmen og så gjer du oppgåver i One Note etterpå. [NRK Super - Søskensjokk](https://nrksuper.no/serie/soeskensjokk/MSUS05000219/sesong-1/episode-2)Du finn oppgåvene under «Innhaldsbibliotek»  **Onsdag 5.mai** i OneNote, Krle 6A/6B  | Kunne sette ord på følelsar og tankar i høve mellom- menneskelege utfordringar og spørsmålKunne sette seg inn i andre sin situasjon og prøve å forstå andre sine tankar og handlingar |

|  |
| --- |
| Samfunnsfag |
| **Dag + økt:**  | **Plan for økta:**  | **Mål for faget:**  |
| **Torsdag 7.mai****1.økt** | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» à **Torsdag 7.Mai** i OneNote. Kopier **ALT** i dokumentet over i «heimearbeid». | Lære om 8. Mai og kunne forklare kvifor dette er offentleg flaggdag. |
| **Fredag 8.mai****1.økt** | Sjå informasjon under «Innholdsbibliotek» à **Fredag 8.Mai** i OneNote. Kopier **ALT** i dokumentet over i «heimearbeid». | Lære om 8. Mai og kunne forklare kvifor dette er offentleg flaggdag. |

|  |
| --- |
| Kroppsøving  |
| **Måndag** | **Springe 200 – metrar.** 12.mai skal heile Noreg springe Tinestafetten. Vi skulle delta på stadion i år, men dei har måtte laga ein Korona-variant. Her kan du les meir om korleis stafetten skal organiserast: [Tinestafetten 2020](https://www.tine.no/tinestafetten/) Påmelding er ikkje før neste veke, kjem attende til det. **Gå ut og mål opp 200 meter.** Det tilsvarer ca 265 normale skritt.Du skal springe **5 – 6 gongar,** men ha **GOD pause** mellom kvar lengde. |
| **Tysdag** | **Dans**: Sett på favorittmusikken din og dans i veg. Lag gjerne ein koreografi og øv fleire gongar. Du kan og bruke Just dance viss du vil.  |
| **Onsdag** | Styrketrening saman med denne instruktøren \* 2-3 omgangar[5 minutes move, Kids workout 3](https://www.youtube.com/watch?v=pnKCGY9ZocA) |
| **Torsdag** | **Springe 200-metrar.**  Sjå opplegg frå måndag. |
| **Fredag** | Sykkeltur eller joggetur, minst 30 minuttDu kan og hoppe på trampoline viss du har høve til det. Legg gjerne inn ein hoppevideo her [Hopp for hjertet](https://www.hoppforhjertet.no/home/index.rails?pid=52285) |

|  |
| --- |
| Musikk |
| Gå inn på denne linken: <https://skole.salaby.no/17mai/17mai-5-7> (Hald inne Ctrl + venstreklikk for å kome direkte til sida.Trykk på biletet av Bjørnestjerne Bjørnson. Les eller få lest opp sidene som står om han. Etterpå ser du nedst på hovudsida og syng med på låta han skreiv teksten til. Tenk etter kva for andre samanhengar vi bruker denne songen i. Er det berre på 17. Mai?  |

|  |
| --- |
| Mat og helse  |
| **Dag + økt** | **Plan for økta:**  |
| **Torsdag 7.mai 2.økt** | **Tema: Lage middag, noko med fisk**Gå til One Note  Mat og helse 6A/6B  «Innhaldsbibliotek» Veke 19, og gjer oppgåva som står der. Du skal velje ein av desse middagsrettane: [Pasta med brokkoli, ostesaus og laks](https://www.matopedia.no/oppskrifter/pasta-med-brokkoli-ostesaus-og-laks/)[Thailandsk fiskegryte](https://www.matopedia.no/oppskrifter/thailandsk-fiskegryte/)[Ørret i form](https://www.matopedia.no/oppskrifter/orret-i-form/) |

|  |
| --- |
| Kunst og handverk |
| **Dag + økt** | **Plan for økta:** |
| **Fredag 8.mai****2.økt** | **Tema: Fotografering – «Overdrevent perspektiv»**Denne veka skal de **fotografere.** Vi har tidlegare teikna perspektiv og fått til å lage djupne i eit bilete, ting langt ifrå og ting som er nærmare, kun ved hjelp av strekar.No skal de gjere det ved hjelp av foto og ting / menneske som de plasserer nært eller langt unna.Studer bileta under godt, dei skal hjelpe deg til å få eigne idear. Eg er sikker på du kjem på gode idear. Du kan lage fleire enn ein. På engelsk vert dette kalla «forced perspective».Send biletet ditt / bileta dine til kontaktlærar i teamschatten |