**Arbeidsplan for 7.steget**

 **Veke 50**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Norsk | Krle | Matematikk |  | Matematikk |
| **2** | Musikk | Symjing | Krle | **JULE -**  | Engelsk |
| **3** | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag |  | KH-teikning |
| **4** | Engelsk | Naturfag | Norsk | **VERKSTAD** | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Engelsk |  |  | Norsk |
| **6** | Matematikk | Samfunnsfag |  |  | Krle / kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Krle | Matematikk | Engelsk |  | Engelsk |
| **2** | Matematikk | SYMJING | Norsk | **JULE -**  | Norsk |
| **3** | Naturfag | Norsk | Kroppsøving |  | KH-teikning |
| **4** | Norsk | Samf.fag | Naturfag | **VERKSTAD** | Matematikk |
| **5** | Engelsk | Krle |  |  | Fysak |
| **6** | Samf.fag | Musikk |  | Krle / kl.time |

****

**Info til heimen:**

* TYSDAG 8.DESEMBER VERT **SISTE GONGEN MED SYMJING.**
* **Kvar elev får no eiga datamaskin!!!!! Jippi!** Avtale blir sendt ut i 2 eksemplar, må lesast nøye gjennom og eit eksemplar må returnerast til skulen signert. Vi ventar på datavesker / mapper, desse er litt forseinka.
* Vi ynskjer at elevane har **eigne øyrepropper / headset** som dei kan oppbevare i skuffa på skulen. Desse må ha leidning.
* **SOS-barnebyer sin omvende julekalender:** Vi oppmodar om å løne barna litt for arbeid dei gjer heime som kan gå til SOS. Betal digitalt gjennom klassen si innsamlingsside, eller kontant i konvolutt som skulen sender felles.

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Arbeidsbok til Zeppelin språkbok:** Gjer oppg. 6 og 7 side 22. Skriv heile setningane, skriv fint. | **Arbeidsbok til Zeppelin språkbok:** Gjer oppg. 6 og 8 side 22-23. Skriv heile setningane, skriv fint. |
| **Matte**  | Gjer mattedrillen. Før fint inn oppgåvene i mattedrillboka. Dette er ei innføringsbok, så prøv å unngå for mykje visking. Hugs marg og to strekar under svaret med linjal.  |
| **Engelsk 7a** | Gjer framsida og halve baksida av verbarket.Gjer workbook oppg 93 side 54-55 | Gjer verbarket.Gjer workbook oppg 92 og 93 side 54-55 |
| **Krle 7b** | Inn i livet. Les matreglane side 83-84. Fortel nokon heime kva kosher betyr. Fortel dei også kva mat som er kosher og kva som ikkje er kosher |
| **Samf.fag 7b** | **Midgard:** Oppg. 14 side 188. Lage gåter til alle verdsdelane ved å bruke namn på områder som ligg rundt og beskrive med nord, sør, aust og vest for. |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Lær øveorda, diktat på onsdag. Les 15 minutt i boklånsboka** |
| **Engelsk 7b** | Gjer framsida og halve baksida av verbarket.Gjer workbook oppg 93 side 54-55 | Gjer verbarket.Gjer workbook oppg 92 og 93 side 54-55 |
| **Samf.fag 7a**  | **Midgard:** Oppg. 14 side 188. Lage gåter til alle verdsdelane ved å bruke namn på områder som ligg rundt og beskrive med nord, sør, aust og vest for. |
| **Krle 7a** | Inn i livet. Les matreglane side 83-84. Fortel nokon heime kva kosher betyr. Fortel dei også kva mat som er kosher og kva som ikkje er kosher |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Arbeidsbok til Zeppelin språkbok:** Gjer oppg. 9 side 23. Skriv fint. |
| **Matte**  | **Arbeid 20 minutt med multismartøving** | **Arbeid 20 minutt med multismartøving** |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Lese juleforteljinga som du fekk utdelt på onsdag.**  |
| **Matte** | **Arbeid 20 minutt med multismartøving** | **Arbeid 20 minutt med multismartøving** |
| **Engelsk** | Rett prøven, få underskrift heime. Lær dei 3 verba. |

**Vekelekse:** Avtale og gjennomføre arbeid som du kan få løn for heime som kan gå til Omvendt julekalender, SOS-barnebyer



**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Synge på fellessong
* Gjere ditt beste på juleverkstaden
* Vere hjelpsam heime i førjulstida
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Kunne bruke og / å på riktig måte
* Få god leseoppleving gjennom å lese juleforteljing.
 |
| **Matematikk:** | * Kunne finne talet på kombinasjonsmuligheter innanfor fleire felt
* Kunne finne forholdet mellom to ulike storleikar
 |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og forstå innhaldet i ein ukjend tekst.
* Kunne bøye dei tre verba, og bruke dei rett i setningar
 |
| **Samf.fag:** | * Klare å løyse oppgåver på sjølvstendig vis om dei ulike verdsdelane.
* Ha kontroll på himmelretningane (nord, sør, aust, vest) og kunne bruke desse omgrepa til å forklare korleis verdsdelane ligg i høve kvarandre og i høve verdshava.
 |
| **Naturfag:** | * Lære om dag og natt
* Lære om tidssoner
 |
| **Krle:** | * Kjenne til matreglane i jødedommen
* Kjenne til det jødiske sabbatsmåltidet og korleis det blir feira
 |



**Øveord i norsk**

|  |  |
| --- | --- |
| oppslagsord | infinitivsmerke |
| bindeord | spegelen |
| utruleg | dessverre |
| drøyme | draum |

**Irregular verbs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **norsk** | **infinitiv** | **presens** | **preteritum** | **Pres.perf** |
| **Å tillate/få lov til** | To let | let/lets | let | Have/has let |
| **Å miste** | To lose | lose/loses | lost | Have/has lost |
| **Å lage** | To make | make/makes | made | Have/has made |

**Mattedrill**

|  |
| --- |
| **1) 38,2 + 4,91 + 100,02 = 2) 23,84 – 9, 89 =****3) 2,9 • 6,7 = 4) 16,38 : 7 =** |



**Norsk**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:*** *Skrive tekstar med tydeleg struktur og meistre sentrale reglar for rettskriving, bøying av ord og teiknsetting*
 |
| **På skulen:** | **Lekse: Utfordring 1:** | **Lekse: Utfordring 2:** |
| **Måndag:** **Zeppelin språkbok:** side 94 – 96**Og eller å?** * Gjennomgang fagstoff side 94 – 95
* Jobbe med oppg. 14, 15 og 16 side 95
 | **Til tysdag:****Arbeidsbok til Zeppelin språkbok:** Gjer oppg. 6 og 7 side 22. Skriv heile setningane, skriv fint.  | **Til tysdag:****Arbeidsbok til Zeppelin språkbok:** Gjer oppg. 6 og 8 side 23. Skriv heile setningane, skriv fint. |
| **Tysdag: KORT TIME****Gjennomgang øveorda** | **Til onsdag:****Lær øveorda, diktat på onsdag.****Les 15 minutt i boklånsboka** |
| **Onsdag:** **Diktat** på øveordaGå gjennom **leksa til tysdag, Repetere** og – å – reglane. **Zeppelin språkbok side 96:** Meir om og og å. Forklare kva som skjer når vi har to ord i infinitiv som vi bind saman med og. Jobb med oppg. 18 og 19 side 96**Ekstra tid**: Lese i Boklånsboka | **Til torsdag:****Arbeidsbok til Zeppelin språkbok:** Gjer oppg. 9 side 23. Skriv fint. |
| **Torsdag:****GÅR TIL JULEVERKSTAD** | **Til fredag:****Lese juleforteljinga** **Ta med headset / øyrepluggar (må ha leidning)** |
| **Fredag:** Bruke datamaskinene, lytte til og arbeide med oppgåver her: [Jul i Salaby](https://skole.salaby.no/) |  |  |

**Matematikk**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:** |
| **På skulen** | **Lekse: Utfordring 1** | **Lekse: Utfordring 2** |
| **Måndag:Grunnboka og oppgåveboka**(Gr.bok A: side 95.) Repeter ***kombinatorikk***. Gjer oppgåve 3.100 og 3.101 Ekstraoppgåver i oppgåveboka side 60-61. Plukk ut oppgåver som du vil elevane skal gjere. | mattedrill |  |
| **Tysdag 7B / Onsdag 7A: Grunnboka:**Forklar forholdsrekning og kva det går ut på (side 96) Forklar etter behov og arbeid med oppgåver 3.102 --til og med -3.108 (s.96-97) | multismartøving |  |
| **Torsdag:****GÅR TIL JULEVERKSTAD** | multismartøving |  |
| **Fredag: Grunnboka**Repeter forholdsrekning. Gjer saman med elevane oppgåvene side 98. Forklar flagg og foholdsrekning. Gjere 3.113 og 3.114 side 99. |  |  |

**Engelsk**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:** |
| **På skulen:** | **Lekse: Utfordring 1** | **Lekse: Utfordring 2** |
| **Måndag:****7b:Gjennomføre dei siste presentasjonane om Australske dyr.****Gå gjennom tre nye verb; to let, to lose, to make****( del ut verbark)****Jobb med ukjend tekst:** **Textbook side 70 + activity****Wb oppg 91, 92 og 93** | **Gjer framsida og halve baksida av verbarket.****Gjer workbook oppg 93 side 54-55** | **Gjer verbarket.****Gjer workbook oppg 92 og 93 side 54-55** |
| **Tysdag 7A / Onsdag 7B:** **Gå gjennom prøven, dele den ut.****Jobbe på data: quest.****Gå til læreverket sine nettsider. Language work. Verbs. Past tense (regular and irregular verbs)****Tid til overs? Jobb med nouns**  | **Rett prøven, få underskrift heime. Lær verba** | **Rett prøven, få underskrift heime. Lær verba** |
| **Fredag:** **GÅR TIL VEKETEST** |  |  |

**Samf.fag**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:*** *Samanlikne korleis ulike kjelder kan gje ulik informasjon om same tema og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn*
 |
| **På skulen:** | **Lekser:** |
| **Måndag 7B / Tysdag 7A:** **SAMANDRAG OG OPPGÅVELØYSING: Midgard s. 188 – 189**Vi går gjennom samandraget. Arbeide med Hugse-oppgåvene 16 – 29 side 188-189**Ekstra:** Oppg. 1 – 8 side 188, kan velje sjølv. | **Til tysdag 7b/onsdag 7a:****«Du store verda»:** Gjere kapittelquizen. Ta med Midgard heim |
| **Tysdag 7B / Onsdag 7A:** **Gå gjennom leksa,** læringspartnarane legg fram «gåtene» for kvarandre og prøver å løyse dei.**VERDA I TAL: Midgard s.190-191.**Gå gjennom sidene, korleis lese statistikk.**Bruke datamaskin: gruble.net – jobbe med landa i dei ulike verdsdelane** |  |

**Naturfag**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:*** Beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda
 |
| **På skulen:** | **Lekser:** |
| **Måndag: Gaia s. 90-91****Jobb med spm 1-4 s. 103** |  |
| **Tysdag 7A / Onsdag 7B: Gaia s. 92-93. Demonstrer og forklar. Om tid: Oppgåve 22 s. 104** |  |
| **Torsdag:****GÅR TIL JULEVERKSTAD** |  |

**Krle**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:***Beskrive og presentere nokre sentrale rituelle praksiser...* |
| **På skulen:** | **Lekser:** |
| **Måndag 7B / Tysdag 7A:**Ny overskrift; jødedom Lese saman side 82-84 (ned til sabbat) Samanlikne boda i jødedommen og kristendommen. Kvifor er dei så like?Gå grundig gjennom matreglane. Lag ei liste over det som er kosher/ikkje kosher. | **Inn i livet.** Les matreglane side 83-84. Fortel nokon heime kva kosher betyr. Fortel dei også kva mat som er kosher og kva som ikkje er kosher |
| **Tysdag 7B / Onsdag 7A**: LeksaDel ut bilete av ulike mattypar (ark) Elevane skal to og to diskutere kva som er kosher og kva som ikkje er kosher, og legge dei i to bunkar. Gå gjennom samla.Lese om sabbat side 84-85Skriv viktige fakta om kva sabbat er, korleis dei feirar den og kvifor dei feirar den. Ta utgangspunkt i det som står i boka og filmen.Dersom tid: sjå film om sabbatsmåltidet på youtube. |  |
| **Fredag:** **Klassens time** |  |

**Musikk**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:** |
| **På skulen:** | **Lekser:**  |
| **Måndag 7A / Tysdag 7B:**  |  |
| **Torsdag:** **GÅR TIL JULEVERKSTAD** |  |

**Kunst og handverk**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:*** Gjere ditt beste i arbeidet
* Vere hjelpsam, tålmodig og arbeidssam
* Lære ulike teknikkar, utvikle dine kreative evner
 |
| **På skulen: GRUPPEDELING** **GÅR TIL JULEVERKSTAD**  |
| **Sløyd:**Lage krakk | **Tekstil:** Sy putetrekk, trykk | **Småarbeid:**Lage skål i pappmasje | **Strikking:**Strikke panneband |
| **TEIKNETIMEN:** |
| **Fredag:** **Malene har opplegg** |

**Kr.øving / Symjing**

|  |
| --- |
| **Kompetansemål:** |
| **På skulen:** |  |
| **Kroppsøving: Onsdag 7B / Fredag 7A:** **Tema Volleyball 2.gang** | **SYMJING: Kvar tysdag i haust** **Siste gang** |