

Periode:	Oktober - November
Utgangspunkt i rammeplanen:	<p>Kap 1 Verdigrunnlag. Mangfald og gjensidig respekt. Barnehagen skal fremje menneskeverdet ved å synleggjere, verdsetje og fremje mangfald og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finst mange måtar å tenkje, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringar og synleggjere verdien av fellesskap.</p> <p>Kap 3 Føremål og innhald. Omsorg. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respekterte.</p> <p>Kap 3 Føremål og innhald. Danning. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdiar og normer som er viktige for fellesskapet.</p> <p>Kap 9 Fagområda. Kropp, rørsle, mat og helse. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjende med kroppen sin og blir bevisste på sine egne og andre sine grenser.</p>
Hovudmål:	Vi skal fremje positiv sjølvkjensle, forståing og respekt for andre, og arbeide for fellesskap for alle barna på avdelinga
Delmål:	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide for at kvart barn skal føle stoltheit over seg sjølv • Skape fellesskapskultur og eit «felles vi» på avdelinga og i barnehagen • Skape forståing for felles reglar på avdelinga, og motivere til å fylgje desse • Auke barnet sin kunnskap om sin eigen kropp, bli bevisst egne og andre sine grenser og lære betre å forstå egne og andre sine kjensler
Aktuelle aktivitetar: Avdelingane vel aktivitetar tilpassa barnegruppa. Alle avdelingar vel aktivitetar frå kvart hovudområde.	<p>Sjølvkjensle, gjensidig respekt og mangfald</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samlingar der barna får formidle noko om seg sjølv til dei andre i gruppa, t.d. om huset mitt, leikeplassen min, familie, kjeledyr, interesser, favorittfarge mm • Arbeide vidare med familiehusa; alle få fortelje om og vise fram sin eigen familie • Samtaler om kvar vi og familien er i frå, kvar vi har venner og familie t.d. mamma er frå Breim, pappa er frå Tyskland. Alle saman bur i Norge og i Førde. Sjå på kart, flagg og globus. • Gå på tur og sjå husa til barna, og/el andre stadar som er viktige for barna t.d. leikeplassen, arbeidsplassen til mor/far <p>Fellesskapskultur og skape rammer for at alle skal ha det bra saman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeide med reglane på avdelinga, og skape forståing hos barna for at reglar er viktige å fylgje for at alle skal ha det bra. Reglar blir fulgt opp med positiv påminning, gode beskjedar, ros og oppmuntring av alle tilsette • Fellesaktivitetar med glede og humor, dele gode opplevingar ilag, samhald, samarbeid, skape noko saman

<p>Meir informasjon kjem i avdelingane sine månadsplanar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bøker, samtaler og rollespel om samhald og vennskap. T.d. «Ludde og vennene hans», «Karsten og Petr»a, «Frosken og den framande» • Samlingar for dei eldste barna med fokus på sosial kompetanse, 1-2 gongar i veka. Bruk av "Du og jeg og vi to" (Kari Lamer), «Venner» og/eller «Kanin og pinnsvin». • Songar om vennskap og fellesskap, t.d. «Skal vi vere venner», «Kom og syng med meg», «Morgendagens søsken», «Barn av regnbuen», • Markere FN dagen 24. oktober med fokus på barn sine rettar. Felles markering for alle på avdeling Fjellet, Skogen og dei eldste på Kulpen. Fossen og 2-åringane på Fossen markerer saman. • BlimE dansen – ein dans om felleskap og samhandl. Øve på danse både avdelingsvis og saman, inne og ute. Felles dans for alle avdelingar saman på BlimE-dagen 11. november. <p>Kunnskap om kropp og grenser for eigen og andre sin kropp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snakke om kroppen vår, lære namn på kroppsdelar, lese bøker om kroppen t.d. «Lars er Lars» • Snakke om og lese om sansane, leikar og aktivitetar der vi brukar sansane våre • Songar om kroppen t.d.; «Tommelfinger», «Du har to øyne», «Hovud skulder kne og tå» • Formingsaktivitetar som t.d., handtrykk, fottrykk, teikne barna i heilfigur, fingermaling • Snakke og lese om kjensler, «Følelsesboka», følelsesbarometer, Plim og Plum • Snakke og lese om egne og andre sine grenser i høve kroppen vår. «Jeg er meg. Min meg!», «Hele meg. Om kropp og grenser i barnehagen.», «Salaby. Jeg vet.»
---	---