[](http://www.halbrend.no/files/2011/09/l-logo_halbrend_skule-c.jpg)**Arbeidsplan for 7abc**

**Veke 9**

**Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Gym | Gym | Engelsk | Musikk | Matte |
| 2 | Samfunnsfag | Norsk | Matte | Norsk | KRLE |
| 3 | Matte | Musikk | Norsk | Engelsk | K/H |
| 4 | Naturfag | Matte | Samfunnsfag | Naturfag | Norsk |
| 5 | Norsk | PSM framsyning |  | K/H | Fysak |
| 6 | Engelsk |  | K/H | Samfunnsfag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Krle | Sym | Gym | Norsk | Samfunnsfag |
| 2 | Engelsk | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag | Engelsk |
| 3 | Matematikk | Engelsk | Norsk | Musikk | Naturfag |
| 4 | Norsk | Matematikk | Krle | Matematikk | Matematikk |
| 5 | Fys.ak | PSM framsyning |  | K/H | Norsk |
| 6 | Musikk |  | K/H | KH/kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Norsk | Matte | Matte | Matte | Musikk |
| 2 | Matte | Samfunnsfag | Gym | Norsk | Naturfag |
| 3 | Engelsk | Sym | KRLE | Naturfag | Norsk |
| 4 | Krle | Samfunnsfag | Norsk | Engelsk | Engelsk |
| 5 | Musikk | PSM framsyning |  | K/H | Samfunnsfag |
| 6 | Fys.ak |  | K/H | KH |

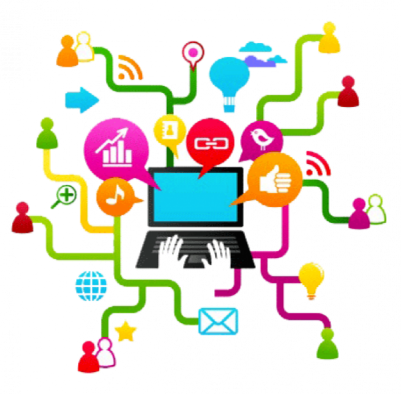
**Info til heimen:**

* **Velkommen tilbake til studentane som blir saman med oss i 3 veker ☺**
* **Frå og med veke 9 blir lekser som ikkje er gjort registrert i Visma Dette for at føresette kan følgje opp sitt barn i høve leksegjering**
* **NB! Leirskule blir veke 16. Avreise tysdag 14. april**

**Vi ynskjer alle ei riktig god veke!**

**Lekseplan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Matte** | Gjer mattedrillen. Før fint inn oppgåvene i mattedrillboka. Dette er ei innføringsbok, så prøv å unngå for mykje visking. Hugs marg og to strekar under svaret med linjal. | |
| **Norsk** | Språkbok: Gjer oppgåve 10b på s. 119. | |
| **Engelsk** | -Les side 119. Prøv å skrive ein limerick sjølv, eller du kan finne ein engelsk limerick på nettet. Skriv ned i boka di. Øv på å lese den med rytme.  -Gjer framsida og halve baksida av verbarket. | -Les side 119. Prøv å skrive ein limerick sjølv, eller du kan finne ein engelsk limerick på nettet. Skriv ned i boka di. Øv på å lese den med rytme.    -Gjer verbarket. |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Matte 7ac** | 15 minutt smartøving | |
| **Norsk** | Arb.bok til språkbok: Gjer s. 38.Skriv ein augnevitnerapport i skriveboka di. | |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | Gjere ferdig augevitnerapporten du begynte med på skulen i dag. | |
| **Matte 7b** | 15 minutt smartøving | |
| **Engelsk (7a)** | Les reglane om eigedomsord (determinativ) på side 120-121. Gjer oppg 166 (ark) Skriv setningane i boka di. | |
| **Naturfag (7b)** | Gaia: Oppgåve 10 s. 181 | |
| **Samfunnsfag (7b og 7c)** | Skriv 4 gode fakta om noko du kan gjere heilt konkret for å få ned klimagassutsleppa i verda | Skriv 6 gode fakta om noko du kan gjere heilt konkret for å få ned klimagassutsleppa i verda |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Matte** | 15 minutt smartøving | 15 minutt smartøving |
| **Norsk** | Øve godt på øveroda | |
| **Engelsk (7b/c)** | Les reglane om eigedomsord (determinativ) på side 120-121. Gjer oppg 166 (ark) Skriv setningane i boka di. | |
| **Naturfag (7a og 7c)** | Gaia: Oppgåve 10 s. 181 | |
| **Samfunnsfag (7a)** | Skriv 4 gode fakta om noko du kan gjere heilt konkret for å få ned klimagassutsleppa i verda | Skriv 6 gode fakta om noko du kan gjere heilt konkret for å få ned klimagassutsleppa i verda |



**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * + Kunne følgje nettvettreglane   + Tenk deg godt om før du legg ut noko på sosiale medium |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * **Kunne skrive ein augevitnerapport** * **Oppleve korleis tekst og bilde påverkar kvarandre** |
| **Matematikk:** | * **Kunne finne areal av ulike trekantar og firkantar** * **Kunne rekne ut overflata av ulike tredimensjonale figurar; prismer, pyramidar** |
| **Engelsk:** | * **Vite korleis ein skriv ein limerick** * **Kunne dei tre verba *to sing, to sit, to sleep*** * **Verte trygg på bruken av eigedomsord** |
| **Samf.fag:** | * **Kunne forklare samanhengen mellom forbruk og forureining** * **Kjenne til kva verknad klimaet har på miljøet** |
| **Naturfag:** | * **Vite kva vi bruker elektrisitet til** * **Vite kva ein elektrisk krets er, og kva vi treng for å lage det** |
| **Krle:** | * **Kjenne til dei islamske sermoniane Aqiqa og bryllup** |





