**Arbeidsplan for 7.steget**

 **Veke 16**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Engelsk 1 | **TEMA** | Matematikk | Leseprosjekt |  |
| **2** | Musikk | Kroppsøving | **TEMA** | Matematikk | **TEMA: FILM** |
| **3** | **TEMA** | LEIRSKULE  | Leseprosjekt | Leseprosjekt |  |
| **4** | **TEMA** | **TEMA** | Leseprosjekt | Musikk | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Engelsk 2 |  | Kunst og  | Matematikk |
| **6** | Matematikk | **TEMA** |  | handverk | Kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | **TEMA** | Matematikk | «Solkraft» | Leseprosjekt  |  |
| **2** | Matematikk | **TEMA** | Engelsk 2 | Musikk | **TEMA: FILM** |
| **3** | **TEMA** | LEIRSKULE | Kroppsøving | Matematikk |  |
| **4** | **TEMA** | Kroppsøving | Leseprosjekt | Leseprosjekt | Matematikk |
| **5** | Engelsk 1 | **TEMA** |  | Kunst ogHandverk | Fysak |
| **6** | **TEMA** | Musikk |  | Kl.time |

****

**Info til heimen:**

* Hugs å ta med utstyr til kroppsøvingstimane.
* **Vi held fram med tverrfagleg tema om Rasisme og diskriminering**
* **7B :** “Solkraft” v/Elina og May Kristine
* **Ta kontakt om de lurer på noko til leirskulen.** Spesielt **matallergiar** som dei må ta omsyn til.
* Elevane på 7.steget får utlevert **datamapper** denne veka. Desse skal dei ha med seg vidare når dei startar på 8.steget. **Ta godt vare på dei.**

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **LESEPROSJEKT: Les minst 30 minutt på** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no)Hugs å trykke «tilbakepila» når du er ferdig å lese. Viss ikkje blir ikkje sidene rett registrert. |
| **Matte**  | **Gjer mattedrillen.** |
| **Engelsk 7a** | **Textbook**: Les og oversett høgt til ein vaksen side 218-219.**Workbook;** gjer ferdig oppgåve 300 ab side 157-158.Øv på dei tre uregelrette verba. |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **LESEPROSJEKT: Les minst 30 minutt på** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no)Hugs å trykke «tilbakepila» når du er ferdig å lese. Viss ikkje blir ikkje sidene rett registrert. |
| **Engelsk 7b** | **Textbook:** Les og oversett høgt til ein vaksen side 218-219.**Workbook;** gjer ferdig oppgåve 300 ab side 157-158.Øv på dei tre uregelrette verba. |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **LESEPROSJEKT: Les minst 30 minutt på** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no)Hugs å trykke «tilbakepila» når du er ferdig å lese. Viss ikkje blir ikkje sidene rett registrert. |
| **Matte**  | **Arbeide med Multi Smartøving i 20 min.** |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **LESEPROSJEKT: Les minst 30 minutt på** [**www.lesemester.no**](http://www.lesemester.no)Hugs å trykke «tilbakepila» når du er ferdig å lese. Viss ikkje blir ikkje sidene rett registrert. |
| **Matte** | **Multi Grunnbok:** Gjere ferdig oppg. 6.55 og 6.56  | **Multi Grunnbok:** Gjere ferdig oppg. 6.54, 6.55 og 6.56  |
| **Engelsk** | Gjer **verbarket.** Lær deg å bøye dei tre verba. |



****

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Delta i diskusjonar
* Seie meininga di
* Respektere at andre har anna meining
* Samarbeide om felles oppgåve/tekst
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Temabaserte mål
* Betra lesedugleik
* Halde fram og lese mykje i leseprosjektet på [www.lesemesteren.no](http://www.lesemesteren.no)
 |
| **Matematikk:** | * Kunne multiplisere eit heilt tal med ein brøk, og brøk med brøk
* Forstå multiplikasjon med brøk som gjentatt addisjon
 |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og oversette leseteksten med god flyt og intonasjon.
* Kunne dei tre uregelrette verba, og bruke dei rett i setningar.
* Kunne skrive ein kort faktatekst om rasisme
 |
| **TEMA om rasisme og diskrimineing:** | * Kunne forklare omgrepa rasisme, diskriminering, fordommar og framandfrykt
* Kunne reflektere og uttrykkje seg munnleg kring omgrepa ovanfor
* Kunne delta i diskusjonar og klassesamtalar kring temaet
* Kunne skrive ein reflekterande tekst om temaet saman med ein læringspartnar
 |



**Uregelrette verb**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Norsk**   | **infinitiv**   | **presens**   | **preteritum**   | **Pres.pret**   |
| **Å sverge/banne** | To swear | swear/swears | swore | Have/has sworn |
| **Å symje** | To swim | swim/swims | swam | Have/has swum |
| **Å ta** | To take | take/takes | took | Have/has taken |

**Mattedrill**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) 538 + 45,9 + 9,69 =**  | **b) 7493 – 5737 =** |
| **c) 3,24 • 1,8 =**  | **d) 592,2 : 9 =** |

