**Arbeidsplan for 5abc**

 **Veke 4**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | **Norsk** | **Samfunnsfag** | **Matte** | **Norsk** | **Engelsk**  |
| **2** | **Kroppsøving** | **Symjing** | **Norsk** | **Naturfag** | **Matte** |
| **3** | **Samfunnsfag** | **Krle** | **Norsk** | **Krle** | **Samfunnsfag** |
| **4** | **Matte** | **Matte** | **Musikk** | **Krle** | **Norsk** |
| **5** | **Musikk** | **Naturfag** |  | **Engelsk** | **K.H** |
| **6** | **Engelsk** | **K.H** |  | **Fysak** | **K.H** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | **Matte** | **Naturfag** | **Krle** | **Musikk** | **Veketest** |
| **2** | **Norsk** | **K.H** | **Gym** | **Sam.fag** | **Krle** |
| **3** | **Krle** | **Matte** | **Norsk** | **Norsk** | **Matte** |
| **4** | **Kroppsøving** | **Norsk** | **Musikk** | **Engelsk** | **Engelsk** |
| **5** | **Naturfag** | **Engelsk** |  | **Fys.akt** | **K.H** |
| **6** | **Sam.fag** | **Sam.fag** |  | **Matte** | **K.H** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | **Samfunnsfag** | **Samfunnsfag** | **Naturfag** | **FysAk** | **Norsk** |
| **2** | **Norsk** | **Matte** | **Symjing** | **Krle** | **Matte** |
| **3** | **Musikk** | **Norsk** | **Norsk** | **Engelsk** | **Krle** |
| **4** | **Matte** | **Krle** | **KH** | **Norsk** | **Musikk** |
| **5** | **Engelsk** | **Naturfag** |  | **Matte** | **KH** |
| **6** | **Gym** | **Engelsk** |  | **Samfunnsfag** | **KH** |

****

**Info til heimen:**

* **I veke 5 blir det halvårsprøve i matematikk. Vi bruker matematikktimane denne veka til å repetere det vi har gått gjennom dette semesteret.**
* **Viktig å hjelpe borna til å kle seg etter veret. Mange går med tynne jakker og joggesko, og blir då kalde i friminutta. Vi er alltid ute i friminutta, uansett ver.**

**Lekseplan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Norsk | **Gjere ferdig s. 15 i rettskrivingshefte. Lag fem setningar med fem av vekeorda** | **Gjere ferdig s. 14 og 15 i rettskrivingshefte.****Lag ei lita forteljing med vekeorda** |
| Matte | **Grunnboka: Gjer ferdig resten av oppgåvene på side 134 + 15 smartøving** | **Grunnboka: Gjer ferdig resten av oppgåvene på side 134 + 15 smartøving** |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Norsk  | **Gjer s. 16 i rettskrivingshefte.****Les diktet på s. 16 høgt tre gongar** | **Gjer s. 16 og 17 i rettskrivingshefte.****Les diktet på s. 16 høgt tre gongar** |
| Engelsk  | Les s. 105-107 i “The Frankenstein Teacher”. Gjenfortell det du har lest på engelsk eller norsk. Les samandraget av kapittelet på norsk (i arbeidsheftet). | Les kapittel 5 i “The Frankenstein Teacher” Gjenfortell det du har lese til ein vaksen. |
| Musikk | Øv på å spele “Melodi for to toner” s. 1 i heftet. |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Matte | **Grunnboka: Gjer ferdig resten av oppgåvene på side 135 + 15 smartøving** | **Grunnboka: Gjer ferdig resten av oppgåvene på side 135 + 15 smartøving** |
| Norsk | **Lesebok 5: Les s. 56 og 57.****Les ein gong stille og ein gong høgt.** | **Lesebok 5: Les s. 56 og 57.****Les ein gong stille og ein gong høgt.** |
| Naturfag | **Les sidene 160-161 i Gaia høgt til ein vaksen.** |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Engelsk | Lær glosene. Gjer “Put the words in the correct order” i arbeidsheftet. | Lær glosene. Gjer “Put the words in the correct order” i arbeidsheftet. |
| Matte | 10 minutt med smartøving + mattedrill | 10 minutt med smartøving + mattedrill |

**NB!! Hugs underskrift på veketest!!**

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| Bilderesultat for friendship* Vere ein inkluderande og god ven
* Ta alle med i leiken
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * **Kunne vekeorda**
* **Betre på rettskriving**
* **Auka lesefart/leseforståing**
 |
| **Matematikk:** | * Kunne namn på todimensjonale figurar
* Kjenne til eigenskapar til ulike firkantar og trekantar
* Kunne måle vinklar og finne vinkelsummen
 |
| **Engelsk:** | * **Kunne lese ei autentisk barnebok på engelsk og forstå hovudinnhaldet.**
* **Kunne glosene**
 |
| **Samf.fag:** | * **Kunne plassere landsdelane, fylka og dei samiske områda på kartet**
 |
| **Naturfag:** | * **Vite korleis ein vulkan oppstår**
* **Kjenne til korleis jern blir danna**
 |
| **Krle:** | * **Vite korleis dei feirar Divali**
 |
| **Musikk** | * **Kunne spele grepa E, F, G, A og H på blokkfløyta.**
* **Kunne songen: “Levande lyd”**
 |

|  |
| --- |
| **Mattedrill** |
| 1. 42,01 +0,3
 | 1. 0.078 +13
 |
| 1. 104-4,09
 | 1. O,9 - 0,04
 |

 **Vekeord (norsk)**

|  |  |
| --- | --- |
| Gjere | dessverre |
| Gøymsle | tærne |
| gjorde | lerke |
| gift | dessert |
| gjest | ver |

**Bruk norsk skrivebok når du øver på orda:**

1. **Skriv dei fyrst ein gong, ver nøyaktig med å skrive av rett.**
2. **La nokon diktere orda for deg, dvs lese opp ordet for deg og så skriv du det ned.**
3. **Sjekk om alt blei rett og gjer det ein gong til.**

**Gloser**

Du skal sjølv fylle ut med ord frå teksten som du ikkje kunne frå før.

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |