|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10B****Veke 6 og 7** | **Fokus:**Vere munnleg aktiv i timane. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10B** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Nat.fag | Musikk | Norsk | Tilvalsfag | Naturfag | Krle |
| **2** | Musikk | Nat.fag | Matte | Tilvalsfag | Naturfag | Norsk |
| **3** | Engelsk | Matte | Norsk | KH | Engelsk |
| **4** | Samfunnsfag | Samfunnsfag | Gym  | KH | Matte |
| **5** | Krle | Tilvalsfag | Engelsk | Norsk | Gym |
| **6** | Norsk | Valfag | Matte | Samfunnsfag | Gym |
| **7** |  | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 6** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  | 4. time: prøve i norsk | Hugs gymklede - ute |  | Hugs gymklede |

|  |
| --- |
| **Plan for veke 7** |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | Hugs gymklede - ute | 4. - 6.time: skrivedag norsk hovudmål | 1. - 3.time: skrivedag norsk sidemål4. - 6.time: “Økonomi og karriereval” |

 **God vinterferie **

***VÅRSEMESTERET  2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***5*** | 27.01 | 28.01Elevmentor tur | 29.01Elevmentor tur | 30.01 | 31.01**Naturfagprøve** |  |
| ***6*** | 03.02 | 04.02 **Norskprøve** | 05.02 | 06.02 | 07.02 |  |
| ***7*** | 10.02**1. – 3.t: 10c HM****1. – 3.t: 10a HM** | 11.02 | 12.02**4. – 6.t: 10d HM** | 13.02**1. – 2. t: 10a SM****4. – 6.t: 10b HM****Økonomi og karriereval** halv dag pr.klasse 10d,10a | 14.02**1. – 2.t: 10b, 10d: SM****5. – 6.t: 10c SM****Økonomi og karriereval** halv dag pr.klasse 10c, 10b |  |
| ***8*** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** |   |
| ***9*** | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02**Prøve s-fag** | 28.04 |  |
| ***10*** | 02.03 | 03.03**10a engelsk 1. – 3.t** | 04.03**10d engelsk 4. – 6.t** | 05.03**Musikkprøve b,c,d** | 06.03**10b engelsk 1. – 3.t****10c engelsk 1. – 3.t** |  |
| ***11*** | 09.03 | 10.03**Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03 |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.**Framføring norsk** | 19.03 | 20.03**3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03**Tentamen HM****10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03**Tentamen HM** 10a**Tentamen SM**10c, 10d | 26.03**Tentamen SM** 10a, 10b | 27.03 **Naturfag** |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04**Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |
| ***16*** | **PÅSKEFERIE** | 14.04 | 15.04 | 16.04 | 17.04**Prøve s-fag** |  |
| ***17*** | 20.04**Tentamen engelsk****10a, 10d** | 21.04 | 22.04**Tentamen engelsk****10b, 10c** | 23.04 | 24.04**Tentamen matematikk** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 6** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Samfunnsfag | Førebu deg godt til prøva i norsk språkhistorie som du skal ha på tysdag i veke 6. |
| Spansk | - |
| Fransk | Jobb med leksa til onsdag. |
| Tysk  | Nichts |
| Norsk | - |
| Matte | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 7.101, 7.102, 7.103 - Side 189**2:** 7.201, 7.202, 7.203 - Side 195**3:** 7.301, 7.302 - Side 204 |
| Norsk | - |  |
| Engelsk  | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt. Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. |  |
| Engelsk gruppe  | *-* |  |
| TYSK | Lese og setje om tekst 5a. Lære desse glosene til tekst 5a; werden/å bli, sterben/å døy, Der Jude,-n/jøden, kämpfen/kjempe, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se, forholdet, vermuten/anta, flüchten/flykte, bitten/be, nehmen/ta, bekommen/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp. |  |
| Spansk | Lese s. 102. Øv på glosene: sueno-draum, ayudar- å hjelpe, pobre-fattig, millón-million, entre-mellom, con-med, su-sin/si/sitt, sus-sine, porque-fordi/por qué-kvifor, hijo-barn/sønn, barrio-bydel, solo/sola-berre/einsam, hermanitos-småsøsken, dinero-penger, últimamente-i det siste, sueldo-lønn/ inntekt, leche-melk, arroz-ris, cambiar-bytte/skifte, vidrio-glass, limpiar-vaske, recibir-få/motta, la luz-lyset, |
| Fransk | Chapitre 6-arket: Gjer oppg 1 . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Samf.fag | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste. |
| Norsk | - |
| Matte | **1:** 7.104, 7.105, 7.106 - Side 189-190**2:** 7.204, 7.205, 7.207 - Side 195-196**3:** 7.303, 7.304 - Side 204 |
| Musikk | Sjå målark og øv på lyttepensumet på Fronter. Det blir musikkprøve torsdag i veke 10. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| Norsk |  Les tekstutdraget: “Ulvehiet” på s. 147-150 i grunnboka. Gje oppgåve 2 a, b og c på s. 150. |  Les tekstutdraget: “Ulvehiet” på s. 147-150 i grunnboka. Gje oppgåve 2 a, b, c d og e på s. 150. |
| Engelsk | Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei. Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd |
| Engelsk gr.  | Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei. Glosetest på fredag. Gloser: penguin, discover, regain, survive, a triangle, mutiny, related to, public  |
| Krle | Jobb med skjemaet slik at det blir ferdig til vinterferien. |
| Naturfag | Les side 148-155.Fokusspørsmål side 155.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Polare og upolare molekyl”.Hugs levering av rapport “Disseksjon av storfeauge” fredag 07.02 kl. 23.59. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 7** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Samfunnsfag |  Les/repeter s. 225-227. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. |
| Fransk | Jobb med leksa til onsdag. |
| Tysk | Gjere ferdig presentasjonen, om deg sjølv og om Kolbe. Skriv manus og ØV på det til du kan det. |
| Spansk | - |
| Norsk | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 7.107, 7.108, 7.109 - Side 190**2:** 7. 208, 7.209, 7.211 - Side 197**3:** 7.305, 7.306 - Side 205 |
| Norsk | Lag ei oversiktleg tidslinje der du får med sentrale stikkord frå det du har lært om i litteraturhistoria frå romantikken til nyrealismen. Bruk fargar til å framheve viktige årstal og forfattarar. Tips: Sjå fremst i Saga grunnbok. Søk på nettet eller bruk hefta du har fått utdelt om romantikk, realisme og naturalisme tidlegare i haust.**NB! Ta ei utskrift av tidslinja di og lim den inn i skriveboka di, *eller* lever i Nye Fronter** |  |
| Engelsk  | **Tekst:** 8D s 220 – 225. Du skal kunne lese og setje om teksten.**Gloser:** Estimate (beregne, rekne ut), reckon (anta, rekne ut), approximately (cirka, omtrent), the Roman Empire (Romarriket), linguistics (språkforsking), enlighten (opplyse, informere), widespread (utbreidd), expansion (ekspansjon, utviding), formerly (tidlegare), gain (oppnå), influence (påverknad), increase (auke), require (krevje), in comparison (til samanlikning), amusing (morosam), sincere (oppriktig), cultural diversity (kulturelt mangfald)**Oppgåve:** Bruk ein læringsstrategi (til dømes tankekart) for å systematisere innhaldet i tekst 8D. |
| Engelsk gruppe  | - |
| TYSK | Vere klar til å presentere deg sjølv og Pater Maximilian Kolbe |
| Spansk | Lese s. 36. Øv på glosene: Nacer- å bli født, morir- å dø, pintor/pintora-maler, pasar-tilbringe, infancia- barndom, ahora-no, la Ciudad de México- Mexico city, bajo/baja-låg, accidente de autobús-bussulykke, mientras-medan, pintar- å male, recuperar-å bli frisk, casarse- å gifte seg, famoso- kjent/famous(engelsk), mayor que-eldre enn, matrimonio-bryllaup, cuadro-maleri, mostrar- å vise, corazón-hjarte, roto-øydelagd, más tarde-seinare, dolor-smerte, naturaleza-natur, estilo-stil. |
| Fransk | Chapitre 6-arket: Repeter oppg 1 . Gjer opp 3 og 4 . Test. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | Utfordring 1 | Utfordring 2 |
| Samfunnsfag | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste. |
| Norsk | - |
| Matte | - |
| Musikk | Sjå målark og øv på lyttepensumet på Fronter. Det blir musikkprøve torsdag i veke 10. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | Utfordring 1  | Utfordring 2  |
| Norsk | - |  |
| Engelsk | **Grammatikk:** Lær deg reglane for korleis vi bruker adverb på engelsk. Sjå s 13 – 16 i minigrammatikken. **Oppgåve**: Gjer ferdig oppgåve 37 og 38 s 209 i WB. |
| Engelsk gr.  | Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din. Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world. |
| Krle | Jobb med skjemaet slik at det blir ferdig til vinterferien. |
| Naturfag | Les side 155-158. Fokusspørsmål side 158. Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Fleirverdig alkohol”. |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 6 Veke 7** |
| **Norsk** | * Kunne gjere greie for hovudtrekk i nyrealismen
* Lese eit utval tekstar frå perioden, og kunne peike på og samtale om særtrekk ved perioden
 | * Ha fokus på å svare på oppgåvebestillingane og å nytte framovermeldingane du fekk på tentamen til å gjere ditt beste på skriveøktene i NN og BM
 |
| **Matematikk** | * Gjere berekningar om forbruk, bruk av kredittkort, inntekt, lån og sparing, setje opp budsjett og rekneskap ved å bruke rekneark og gjere greie for berekningar og presentere resultata
 | * Gjere berekningar om forbruk, bruk av kredittkort, inntekt, lån og sparing, setje opp budsjett og rekneskap ved å bruke rekneark og gjere greie for berekningar og presentere resultata
 |
|  |
| **Engelsk** | * + English as a global language
	+ Adverb
 | * + English as a global language
	+ Adverb
 |
|  |
| **Engelsk gruppe** | Sjå engelsk  | Sjå engelsk  |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde.
 | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde.
 |
|  |
| **Krle** | **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på:*** + Heilage hus og heilage stader
	+ Heilage tekstar
	+ Kunst
	+ Menneskesyn
	+ Syn på Gud
	+ Syn på frelse og livet etter døden
	+ Bønn
	+ Overgangsritar
	+ Høgtider
 | Sjå veke 6 |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Samfunnskunnskap -kap. 13**Kunne forklare:* kva som meinast med økonomi
* primær-, sekundær- og tertiærnæringane
 | **Samfunnskunnskap -kap. 13**Kunne forklare:* skilnaden på marknadsøkonomi, planøkonomi og blandingsøkonomi
* kva for eit økonomisk system vi har i Noreg
* omgrepa velferdsstat, privatisering, hovudavtale, tariffavtale, arbeidskonflikt
* kven som er dei to største og viktigaste arbeidstakarorganisasjonane i Noreg og kva desse arbeider med.
 |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 |
| **Musikk** | * Gje døme på viktige artistar og band frå hippietida og kva som var typisk med dei.
* Kunne gje døme på typisk svart og kvit musikk på 60- og 70-talet.
* Gje døme på kva som kjenneteiknar hardrock og punk og kva band som spelar desse sjangrane.
* På kva måte vart rocken inspirert av klassisk musikk på 60- og 70-talet?
* Kva er typisk for sjangrane punk, disco og hiphop?
 | * På kva måte vart rocken inspirert av klassisk musikk på 60- og 70-talet?
* Kva er typisk for sjangrane punk, disco og hiphop?
* Kvifor kan vi seie at Michael Jackson hadde både store oppturar og nedturar i karrieren?
* Kva for sjangrar dominerte på 90-talet og kva skil dei frå kvarandre?
 |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 |
| **Tysk**  | * Kunne snakke om seg sjølv.
* Kunne snakke om Pater Maximilian Kolbe og Das Dritte Reich
 | * Kunne snakke om seg sjølv, det 3 Riket, Kolbe og Aust-Tyskland.
* Lage eit manus og ein presentasjon til bruk på munnleg presentasjon veke 7.
 |
| **Spansk** | * Repetere verbtidene du har lært til no
* Repetere refleksive verb og verb med omlyd
 | * Lære å snakke om noko vi held på med akkurat no (Hjelpeverbet estar + gerundio av hovudverbet. Gerundio svarar til -ing-forma på engelsk)
* Kunne fortelje kva du liker å gjere på fritida
* Lære om to meksikanske kunstnarar
 |
| **Fransk** | * Kunne svare på spørsmål til kap 6.
 | * Kunne svare på spørsmål til kap 6.
 |

Copyright Cop

 yrigh