



Progresjonsplan Langhaugane barnehage

Første barnehageår 08 mnd. Til 2,5 år:	
Overgang heim – barnehage	Tilvenning, sjå eigen plan
Gjennomgå reglar og dagsrytme	Haust og nyttår (og om nye tek til i barnehagen)
Kven er eg og familien min	Bilde montasje, kort med ulike ord og bilde
Trafikk:	Praktisk: holde to og to, gå på rett side av vegen
Brann:	Lage stikkordsliste for dei minste
Psykologisk førstehjelp:	Bekreft kjensleuttrykk
Kroppen:	Matdagar, ansiktsuttrykk, kroppsdelar, songleikar td. Hovud, skulder kne og tå)
Fysisk aktivitet (ACT NOW):	Mini-røris, plan i fabelen, fjøsbesøk, månadens rørsle, mini-disco, hinderløype, tema-aktivitet, bruk av rom og utstyr,
Eventyr:	<ul style="list-style-type: none">• Bukkane bruse• Gullhår og dei tre bjørnane• Rim og regle: Fritt etter ynskje
Medverknad:	Haust – vår observere barn sine interesser Samtalar og observasjonar før møte der ein kjem med innspel til halvårsplan - Medverknad Bruke + /delta Planlegging av turar og observere før møte der ein har innspel til halvårsplan
Sjølvhjelp:	<ul style="list-style-type: none">• Øve på å smørje på skive/knekkebrød• Sette på plass i oppvaskmaskin fat, kopp og auke på med kniv• Rydde på plassen sin: Ta med kleda sine og sette på plass/hente sko, både når ein skal ut og inn• Dra foten gjennom buksa/dressen, vaksne legg til rette buksa
Andre barnehageår 20 mnd. Til 3,5 år:	
Overgang mellom avdelingar og mellom heim- barnehage	Om nye tek til i barnehagen (haust, nyttår eller når det startar nye barn) Overgang mellom avdelingar (sjå eige skriv)

Gjennomgå reglar og dagsrytme:	Haust og nyttår (og om nye tek til i barnehagen)
Kven er eg og familien min og kor bur vi:	Bildemontasje, og lage kart over kvar vi bur
Trafikk:	Sjå eigen plan
Brann:	Sjå eigen rutine og perm
Psykologisk førstehjelp	Jobbe med det som prosjekt
Kroppen min:	Matdagar, ansiktsuttrykk, kroppsdelar, min og din kropp og empati, utprøving av smakar, sunn mat og mindre sunn mat
Fysisk aktivitet (ACT NOW):	Mini-røris, plan i fabelen, fjøsbesøk, månadens rørsle, mini-disco, hinderløype, tema-aktivitet/aktivitetskort, bruk av rom og utstyr, tur med planlagt aktivitet,
Eventyr:	<ul style="list-style-type: none"> • Dei tre små griser • Geitekillingen som kunne telje til 10 • Fabel: Løven og musa • Månadens regle
Medverknad:	<p>Haust – vår observere barn sine interesser</p> <p>Samtalar og observasjonar før møte der ein kjem med innspel til halvårsplan - Medverknad</p> <p>Bruke + /delta</p> <p>Planlegging av turar og observere før møte der ein har innspel til halvårsplan</p>
Sjølvhjelp:	<ul style="list-style-type: none"> • Vi seier namnet og kva ein vil ha • Vi sender til kvarandre • Vi seier takk og ver så god • Smørje på skive/knekkebrød • Sette på plass fat, kopp og kniv • Rydde på plassen sin: Ta med klede og sette på plass/hente sko, både når ein skal ut og inn • Dra foten gjennom bukse/dressen, ved behov legg vaksne til rette bukse • Kunne ta på seg støvlar når ein står på golvet • Starte med toalett tilvenning • Ta på jakke/dress, inn med armar og dra opp glidelås (ikkje alle glidelås er like lette å dra opp)

Tredje barnehageåret 32 mnd. til 4,5 år:	
Overgang mellom avdelingar og mellom heim- barnehage	Om nye tek til i barnehagen (haust, nyttår eller når det startar nye barn) Overgang mellom avdelingar (sjå eige skriv)
Gjennomgå reglar og dagsrytme	Hhaust og nyttår (og om nye tek til i barnehagen)
Kven er eg og familien min og kvar veks eg opp	Kjennskap til eigen kommune
Trafikk:	NAF, Tarkus
Brann:	Sjå eigen plan
Psykologisk førstehjelp:	Jobbe med det som prosjekt
Kroppen min:	Matdagar, ansiktsuttrykk, kroppsdelar, min og din kropp og empati, mat og ernæring, utprøving av smak, sunn mat og mindre sunn mat
Fysisk aktivitet (ACT NOW):	Mini-røris, plan i fabelen, fjøsbesøk, månadens rørsle, mini-disco, hinderløype, tema-aktivitet/aktivitetskort, bruk av rom og utstyr, tur med planlagt aktivitet, organisert aktivitet i gruppetid inne og ute,
Smiso:	Å setje grenser for eigen kropp: del 1 til 4
Mobbeførebyggjande arbeid:	Prosjekt om vennskap
Eventyr:	<ul style="list-style-type: none"> • Rødhette og ulven • Pannekaka • Fabel: Ulv, Ulv • Månadens regle
Medverknad:	<p>Hhaust – vår observere barn sine interesser</p> <p>Samtalar og observasjonar før møte der ein kjem med innspel til halvårsplan - Medverknad</p> <p>Bruke + /delta</p> <p>Planlegging av turar og observere før møte der ein har innspel til halvårsplan</p>
Sjølvhjelp:	<ul style="list-style-type: none"> • Vi seier namnet og kva ein vil ha • Vi sender til kvarandre • Vi seier takk og ver så god • Smørje på skive/knekkebrød • Sette på plass fat, kopp og kniv • Rydde på plassen sin: Henge opp og sette på plass sko og klede, både når ein skal ut og inn • Ta på bukse/dress og behov ved behov hjelper den vaksne til • Kunne ta på seg støvlar når ein står på golvet

	<ul style="list-style-type: none"> • Starte med toalett tilvenning • Ta på jakke/dress, inn med armar og dra opp glidelås (ikkje alle glidelås er like lette å dra opp) • Prøve å ta buksa/dressen utanpå skoa og ta på strikk • Ein kan ikkje forvente at alle skal klare å ta utanpå vottar og sko, då må ein ta med i vurdering kva type tekstil og passform dressar og regnkledde har. • Ein må spørje barna om dei vil ha votten utanpå eller inn jakka/dressen • Barna ryddar på plass alt så nær som det som skal hengast opp i våtgarderobe, om ein ikkje rekk opp til knaggar.
Fjerde barnehageåret 44 mnd. Til 5,5 år :	
Overgang mellom avdelingar og mellom heim- barnehage	Om nye tek til i barnehagen (haust, nyttår eller når det startar nye barn) Overgang mellom avdelingar (sjå eige skriv)
Gjennomgå reglar og dagsrytme	Haut og nyttår (og om nye tek til i barnehagen)
Kven er eg og familien min og kvar veks eg opp:	Kva miljø veks eg opp i og kommunen min
Trafikk:	NAF, Tarkus
Brann:	Sjå eigen plan
Psykologisk førstehjelp:	Jobbe med det som prosjekt
Kroppen min:	Matdagar, ansiktsuttrykk, kroppsdelar, min og din kropp og empati, mat og ernæring, utprøving av smak, sunn mat og mindre sunn mat
Fysisk aktivitet (ACT NOW):	Mini-røris, plan i fabelen, fjøsbesøk, månadens rørsle, mini-disco, hinderløype, tema-aktivitet/aktivitetskort, bruk av rom og utstyr, tur med planlagt aktivitet, organisert aktivitet i gruppetid inne og ute,
Smiso:	Gjennomgang del 1 til 5 (haust og vår)
Mobbeførebyggjande arbeid	Jobbe med vennskap og inkludering
Eventyr:	<ul style="list-style-type: none"> • Askeladden som kapp åt med trollet • Tornerose • Fabel: Haren og skilpadda • Rim og regler:
Medverknad:	Haut – vår observere barn sine interesser Samtalar og observasjonar før møte der ein kjem med innspel til halvårsplan - Medverknad Bruke + /delta Planlegging av turar og observere før møte der ein har innspel til halvårsplan

	Barnesamtalar.
Sjølvhjelp:	<ul style="list-style-type: none"> • Vi seier namnet og kva ein vil ha • Vi sender til kvarandre • Vi seier takk og ver så god • Smørje mat og øve på å høvle ost • Sette på plass fat, kopp og kniv • Øve på å pakke sekken sin til turar • Rydde på plassen sin: Henge opp og sette på plass sko og klede, både når ein skal ut og inn. Spør vaksne om hjelp til å henge opp om ein ikkje rekk • Kle på seg, ved behov legg vaksne til rette • Kunne ta på seg støvlar når ein står på golvet • Starte med toalett tilvenning, vaksne følger opp med tørking og handvask • Prøve å ta bukse/dressen utanpå skoa og ta på strikk • Ein kan ikkje forvente at alle skal klare å ta utanpå vottar og sko, då må ein ta med i vurdering kva type tekstil og passform dressar og regnkledde har. • Ein må spørje barna om dei vil ha votten utanpå eller inn jakka/dressen • Barna ryddar på plass alt så nær som det som skal hengast opp i våtgarderobe, om ein ikkje rekk opp til knaggar. • Ta på vesten sjølv
Femte barnehageåret 45 mnd. Til 6,5:	
Overgang mellom avdelingar og mellom heim- barnehage	Om nye tek til i barnehagen (haust, nyttår eller når det startar nye barn) Overgang mellom avdelingar (sjå eige skriv)
Gjennomgå reglar og dagsrytme	Haut og nyttår (og om nye tek til i barnehagen)
Kven er eg og familien min og kvar veks eg opp:	Kva land bur eg i
Trafikk:	NAF, Tarkus
Brann:	Sjå eigen plan
Psykologisk førstehjelp:	Jobbe med det som prosjekt
Kroppen min:	Matdagar, ansiktsuttrykk, kroppsdelar, min og din kropp og empati, mat og ernæring, utprøving av smak, sunn mat og mindre sunn mat

Fysisk aktivitet (ACT NOW):	Mini-røris, plan i fabelen, fjøsbesøk, månedens rørsle, mini-disco, hinderløype, tema-aktivitet/aktivitetskort, bruk av rom og utstyr, tur med planlagt aktivitet, organisert aktivitet i gruppetid inne og ute,
Smiso:	Gjennomgang del 1 til 5
Mobbeførebyggjande arbeid:	Jobbe med inkludering og vennskap
Førskuleplan	Eigen årsplan for førskulegruppa – arbeid med skuleførebuande aktivitetar og det sosiale miljøet i gruppa.
Overgang barnehage – skule	Førskuletreff, ei veke ein plass i området rundt skulen – bli meir kjende, møte fadrane, omvisning på skulen og SFO.
Etikk, religion og filosofi:	
Eventyr:	<ul style="list-style-type: none"> • Den stygge andungen • Prinsessa som ingen kunne målbinde. • Fabel: Reven og rognebæra. • Rim og regler
Medverknad:	<p>Haust – vår observere barn sine interesser</p> <p>Samtalar og observasjonar før møte der ein kjem med innspel til halvårsplan - Medverknad</p> <p>Bruke + /delta</p> <p>Planlegging av turar og observere før møte der ein har innspel til halvårsplan</p> <p>Barnesamtalar.</p> <p>Barnerådet, medverknad på administrasjonsnivå</p>
Sjølvhjelp:	<ul style="list-style-type: none"> • Vi seier namnet og kva ein vil ha • Vi sender til kvarandre • Vi seier takk og ver så god • Smørje mat og høvle ost • Sette på plass fat, kopp og kniv • Pakke sekken sin til turar • Gå på do, tørke seg sjølv når ein er på toalettet, med tanke på skulestart, vaksne følger opp med handvask • Rydde på plassen sin: Henge opp og sette på plass sko og klede, både når ein skal ut og inn • Kle på seg og ved behov legg den vaksne til rette • Prøve å ta buksa/dressen utanpå skoa og ta på strikk • Ein kan ikkje forvente at alle skal klare å ta utanpå vottar og sko, då må ein ta med i vurdering kva type tekstil og passform dressar og regnkledde har. • Ein må spørje barna om dei vil ha votten utanpå eller inni jakka/dressen

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Barna ryddar etter seg, og skal holde orden på plassen sin• Ta på vesten sjølv |
|--|---|

Tenk gjennom at det kan vere 2 til 3 års aldersforskjell mellom dei som går i same Kube