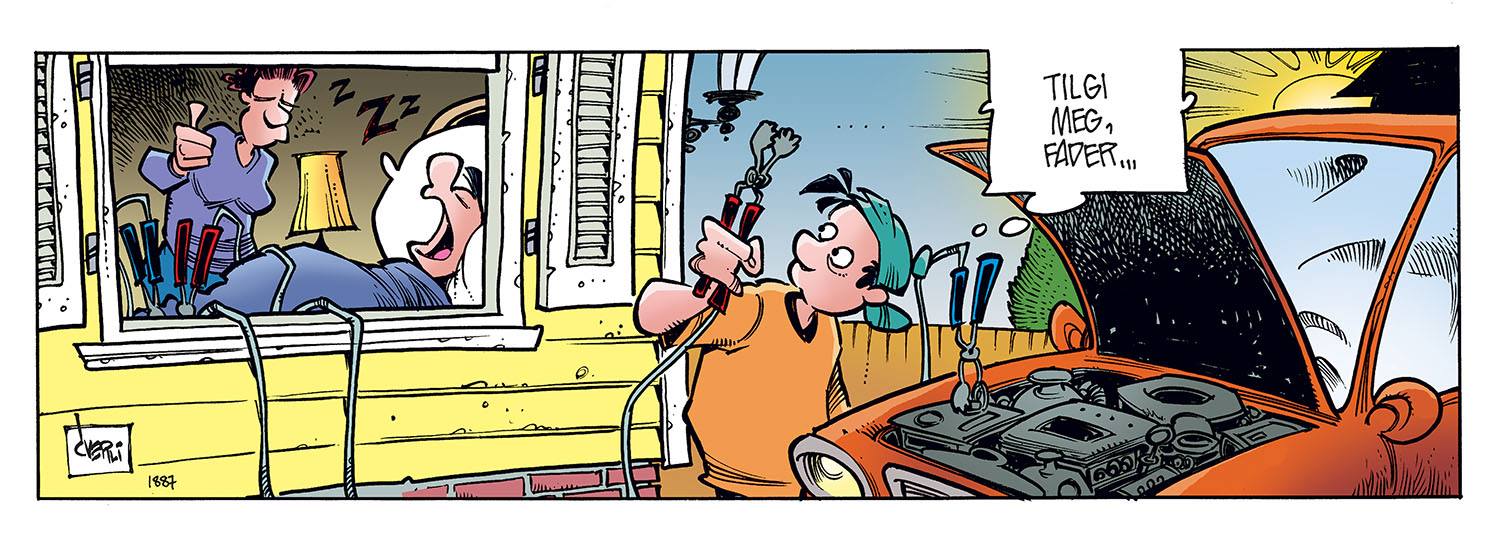
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | | | **Vekeplan for 10d**  **veke 6 og 7** | | | | **Fokus: Halde arbeidsro.** | | |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | | | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | | Tilval | Engelsk | | | Krle |
| **2** | Samfunnsfag | Naturfag | | Tilval | Norsk | | | Norsk |
| **3** | Matte | Naturfag | | Samfunnsfag | Kroppsøving (ute) | | | KH |
| **4** | Matte | Norsk | | Norsk | Naturfag Gr. 1 | Musikk  Gr.2 | | KH |
| **5** | Kroppsøving | Tilval | | Matte | Musikk  Gr. 1 | Naturfag  Gr. 2 | | Engelsk |
| **6** | Kroppsøving | Valfag | | Engelsk | Krle | | | Samfunnsfag |
| **7** |  | Valfag | |  |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.**  **Veke 6:**   * **Tysdag i 4. time: Prøve i norsk**   **Veke 7:**   * **Onsdag: 4. - 6.time: 10d norsk HM** * **Torsdag: 1. - 3.time: 10d “Økonomi og karriereval”** * **Fredag: 1. - 3.time: 10d norsk SM**   **God vinterferie veke 8! 😊** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 6** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Kroppsøving**  **Turn** | Prøve i norsk | |  | Utegym  Ansvar: Ailin, Deidre og Sara Elise |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 7** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Kroppsøving**  **Turn** |  | | **4. - 6.time: 10d norsk HM** | **1. - 3.time: 10d “Økonomi og karriereval” i Sparebanken Sogn og fjordane** | **1. - 3.time: 10d norsk SM** |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 6** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Matte | **Alle:** Litt av kvart s. 122 oppgåve: 1, 2, 3 og 4 | | |
| Norsk | Førebu deg godt til prøva i norsk språkhistorie som du skal ha på tysdag i veke 6. | | |
| Fransk | Jobb med leksa til onsdag. | | |
| Spansk |  | | |
| Naturfag | Alle:  Les side 148-155.  Fokusspørsmål side 155.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Polare og upolare molekyl”.  Levere rapport til forsøk om auge. Lever fapporte i Fronter. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Litt av kvart s. 123 oppgåve: 5, 8, 9 og 10 | |
| Norsk |  | |
| Samfunnsfag | **Historieboka:** Les s. 92 og gjer oppg. 1-4 s. 92 | |
| Tysk | Lese og setje om tekst 5a. Lære desse glosene til tekst 5a; werden/å bli, sterben/å døy, Der Jude,-n/jøden, kämpfen/kjempe, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se, forholdet, vermuten/anta, flüchten/flykte, bitten/be, nehmen/ta, bekommen/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp. | |
| Fransk | Chapitre 6-arket: Gjer oppg 1 . | |
| Spansk | Lese s. 102.  Øv på glosene: sueno-draum, ayudar- å hjelpe, pobre-fattig, millón-million, entre-mellom, con-med, su-sin/si/sitt, sus-sine, porque-fordi/por qué-kvifor, hijo-barn/sønn, barrio-bydel, solo/sola-berre/einsam, hermanitos-småsøsken, dinero-penger, últimamente-i det siste, sueldo-lønn/ inntekt, leche-melk, arroz-ris, cambiar-bytte/skifte, vidrio-glass, limpiar-vaske, recibir-få/motta, la luz-lyset, | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  | |
| Engelsk | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt.  Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine | |
| Musikk | Sjå målark og øv på lyttepensumet på Fronter. Det blir musikkprøve torsdag i veke 10. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | Utfordring 1: Les tekstutdraget: “Ulvehiet” på s. 147-150 i grunnboka. Gje oppgåve 2 a, b og c på s. 150.  Utfordring 2: Les tekstutdraget: “Ulvehiet” på s. 147-150 i grunnboka. Gje oppgåve 2 a, b, c d og e på s. 150. | |
| Engelsk | Førebu presentasjonen din dersom du ikkje har hatt.  Ver klar for å stille gode spørsmål og kome med framovermelding til medelevane dine. | |
| KRLE | Jobb med skjemaet slik at det er ferdig til timen torsdag veke 7. | |
|  |  | |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 78-81. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 7** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Matte | **Alle:** Litt av kvart s. 124 oppgåve: 12, 13 a og b, 14 og 15 | | |
| Norsk |  | | |
| Fransk | Jobb med leksa til onsdag. | | |
| Spansk |  | | |
| Naturfag | Alle:  Les side 155-158.  Fokusspørsmål side 158.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Fleirverdig alkohol”. | | |
| Tysk | Gjere ferdig presentasjonen, om deg sjølv og om Kolbe. Skriv manus og ØV på det til du kan det. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Kat 1: 4.227, 4.228, 4.229  Kat 2: 4.227, 4.228, 4.229  Kat 3: 4.316, 4.317, 4.318 | |
| Norsk | * Lag ei DIGITAL, oversiktleg tidslinje der du får med sentrale stikkord og bilete frå det du har lært om i litteraturhistoria frå romantikken til nyrealismen. Bruk fargar til å framheve viktige årstal og forfattarar. Tips: Sjå fremst i Saga grunnbok. Søk på nettet eller bruk hefta du har fått utdelt om romantikk, realisme og naturalisme tidlegare i haust. * **NB! Ta ei utskrift av tidlinja di og lim den inn i skriveboka di, *eller* lever i Nye Fronter: Tidslinje 10A/10B/10C/10D** | |
| Tysk | Vere klar til å presentere deg sjølv og Pater Maximilian Kolbe | |
| Fransk | Chapitre 6-arket: Repeter oppg 1 . Gjer opp 3 og 4 . Test. | |
| Spansk | Lese s. 36. Øv på glosene:  Nacer- å bli født, morir- å dø, pintor/pintora-maler, pasar-tilbringe, infancia- barndom, ahora-no, la Ciudad de México- Mexico city, bajo/baja-låg, accidente de autobús-bussulykke, mientras-medan, pintar- å male, recuperar-å bli frisk, casarse- å gifte seg, famoso- kjent/famous(engelsk), mayor que-eldre enn, matrimonio-bryllaup, cuadro-maleri, mostrar- å vise, corazón-hjarte, roto-øydelagd, más tarde-seinare, dolor-smerte, naturaleza-natur, estilo-stil. | |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 225-227. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  | |
| Engelsk | **Tekst:** 8D s 220 – 225. Du skal kunne lese og setje om teksten.  **Gloser:**  estimate (beregne, rekne ut), reckon (anta, rekne ut), approximately (cirka, omtrent), the Roman Empire (Romarriket), linguistics (språkforsking), enlighten (opplyse, informere), widespread (utbreidd), expansion (ekspansjon, utviding), formerly (tidlegare), gain (oppnå), influence (påverknad), increase (auke), require (krevje), in comparison (til samanlikning), amusing (morosam), sincere (oppriktig), cultural diversity (kulturelt mangfald)  **Oppgåve:** Bruk ein læringsstrategi (til dømes tankekart) for å systematisere innhaldet i tekst 8D. | |
| Musikk | Sjå målark og øv på lyttepensumet på Fronter. Det blir musikkprøve torsdag i veke 10. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  |  |
| Engelsk | **Grammatikk:** Lær deg reglane for korleis vi bruker adverb på engelsk. Sjå s 13 – 16 i minigrammatikken.  **Oppgåve**: Gjer ferdig oppgåve 37 og 38 s 209 i WB. |  |
| KRLE | Førebu til å legge fram skjemaet. | |
| Samfunnsfag | Skriv om ei nyheitssak som du kan presentere for klassen. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 6 Veke 7** | |
| **Norsk** | * Kunne gjere greie for hovudtrekk i nyrealismen * Lese eit utval tekstar frå perioden, og kunne peike på og samtale om særtrekk ved perioden | | * Ha fokus på å svare på oppgåvebestillingane og å nytte framovermeldingane du fekk på tentamen til å gjere ditt beste på skriveøktene i NN og BM. |
| **Matematikk** | * Kunne løyse enkle ulikskapar * Kunne bruke likningar når vi løyser eit problem | |  |
|  |
| **Engelsk** | * English as a global language * Adverb | | * English as a global language * Adverb |
|  |
| **Naturfag** | Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde. | | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde |
|  |
| **Krle** | * **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på** * **Heilage hus og heilage stader** * **Heilage tekstar** * **Kunst** * **Menneskesyn** * **Syn på Gud** * **Syn på frelse og livet etter døden** * **Bønn** * **Overgangsritar** * **Høgtider** | | |
| **Samfunnsfag** | **Historieboka- kap. 4: Dei tidlegare kommuniststatane etter den kalde krigen.**  Kunne forklare:   * korleis oppløysinga av Jugoslavia førte til fleire krigar   **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**  Kunne forklare:   * korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen * Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra | | **Samfunnskunnskap -kap. 13**  Kunne forklare:   * skilnaden på marknadsøkonomi, planøkonomi og blandingsøkonomi * kva for eit økonomisk system vi har i Noreg * omgrepa velferdsstat, privatisering, hovudavtale, tariffavtale, arbeidskonflikt * kven som er dei to største og viktigaste arbeidstakarorganisasjonane i Noreg og kva desse arbeider med. |
| **Musikk** | * Gje døme på viktige artistar og band frå hippietida og kva som var typisk med dei. * Kunne gje døme på typisk svart og kvit musikk på 60- og 70-talet. * Gje døme på kva som kjenneteiknar hardrock og punk og kva band som spelar desse sjangrane. * På kva måte vart rocken inspirert av klassisk musikk på 60- og 70-talet? * Kva er typisk for sjangrane punk, disco og hiphop? | | * På kva måte vart rocken inspirert av klassisk musikk på 60- og 70-talet? * Kva er typisk for sjangrane punk, disco og hiphop? * Kvifor kan vi seie at Michael Jackson hadde både store oppturar og nedturar i karrieren? * Kva for sjangrar dominerte på 90-talet og kva skil dei frå kvarandre? |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema | | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema |
| **Kroppsøving** | Lage turnprogram med 5 øvingar | | Lage turnprogram med 5 øvingar |
| **Tysk** | Kunne snakke om seg sjølv.   * Kunne snakke om Pater Maximilian Kolbe og Das Dritte Reich | | * Kunne snakke om seg sjølv, det 3 Riket, Kolbe og Aust-Tyskland. * Lage eit manus og ein presentasjon til bruk på munnleg presentasjon veke 7. |
| **Spansk** | * Repetere verbtidene du har lært til no * Repetere refleksive verb og verb med omlyd | | * Lære å snakke om noko vi held på med akkurat no (Hjelpeverbet estar + gerundio av hovudverbet. Gerundio svarar til -ing-forma på engelsk) * Kunne fortelje kva du liker å gjere på fritida * Lære om to meksikanske kunstnarar |
| **Fransk** | * Kunne svare på spørsmål til kap 6. | | * Kunne svare på spørsmål til kap 6 |

***VÅRSEMESTERET  2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***5*** | 27.01 | 28.01  Elevmentor tur | 29.01  Elevmentor tur | 30.01 | 31.01  **Naturfagprøve** |  |
| ***6*** | 03.02 | 04.02  **Norskprøve** | 05.02 | 06.02 | 07.02 |  |
| ***7*** | 10.02  **1. – 3.t: 10c HM**  **1. – 3.t: 10a HM** | 11.02 | 12.02  **4. – 6.t: 10d HM** | 13.02  **1. – 2. t: 10a SM**  **4. – 6.t: 10b HM**  **Økonomi og karriereval** halv dag pr.klasse 10d,10a | 14.02  **1. – 2.t: 10b, 10d: SM**  **5. – 6.t: 10c SM**  **Økonomi og karriereval** halv dag pr.klasse 10c, 10b |  |
| ***8*** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** |  |
| ***9*** | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02  **Prøve s-fag** | 28.04 |  |
| ***10*** | 02.03 | 03.03  **10a engelsk 1. – 3.t** | 04.03  **10d engelsk 4. – 6.t** | 05.03  **Musikkprøve b,c,d** | 06.03  **10b engelsk 1. – 3.t**  **10c engelsk 1. – 3.t** |  |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  **Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03 |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.  **Framføring norsk** | 19.03 | 20.03  **3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03  **Tentamen HM**  **10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03  **Tentamen HM** 10a  **Tentamen SM**10c, 10d | 26.03  **Tentamen SM**  10a, 10b | 27.03  **Naturfag** |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04  **Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |
| ***16*** | **PÅSKEFERIE** | 14.04 | 15.04 | 16.04 | 17.04  **Prøve s-fag** |  |
| ***17*** | 20.04  **Tentamen engelsk**  **10a, 10d** | 21.04 | 22.04  **Tentamen engelsk**  **10b, 10c** | 23.04 | 24.04  **Tentamen matematikk** |  |
| ***18*** | 27.04 | 28.04  **Prøve i norsk** | 29.04 | 30.04 | 01.05  **FRI** |  |
| ***19*** | 04.05 | 05.05 | 06.05 | 07.05  **Prøve KRLE** | 08.05 |  |
| ***20*** | 11.05 | 12.05  **Prøve KH** | 13.05 | 14.05 | 15.05  **Trekk eksamen** |  |
| ***21*** | 18.05 | 19.05  **Eksamen matematikk**  **Eksamen engelsk**  **førebuingsdag** | 20.05  **Eksamen engelsk** | 21.05  **FRI** | 22.05  **FRI** |  |
| ***22*** | 25.05  **Eksamen norsk førebuingsdag** | 26.05  **Eksamen norsk hovudmål** | 27.05  **Eksamen norsk**  **sidemål** | 28.05 | 29.05 |  |
| ***23*** | 01.06  **FRI** | 02.06 | 03.06 | 04.06 | 05.06 |  |
| ***24*** | 08.06. | 09.06. | 10.06. | 11.06.  **Munnleg eksamen** | 12.06. |  |
| ***25*** | 15.06 | 16.06 | 17.06  **Avslutningsfest i Førdehuset** | 18.06 | 19.06  **Siste skuledag** |  |

***Det kan bli endringar på prøveplanen.***