|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | | | **Vekeplan for 10d**  **veke 11 og 12** | | | | **Fokus: Halde arbeidsro.** | | |
| **10D** | **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | | | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | | Tilval | Engelsk | | | Krle |
| **2** | Samfunnsfag | Naturfag | | Tilval | Norsk | | | Norsk |
| **3** | Matte | Naturfag | | Samfunnsfag | Kroppsøving (ute) | | | KH |
| **4** | Matte | Norsk | | Norsk | Naturfag Gr. 1 | Musikk  Gr.2 | | KH |
| **5** | Kroppsøving | Tilval | | Matte | Musikk  Gr. 1 | Naturfag  Gr. 2 | | Engelsk |
| **6** | Kroppsøving | Valfag | | Engelsk | Krle | | | Samfunnsfag |
| **7** |  | Valfag | |  |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.**   * Tysdag i veke 11: Prøve i KRLE 2. time. * Fredag prøve i 1. eller 2. time.   Veke 12:   * Onsdag: Entreprenørskapmesse i Førdehuset. Alle på arbeidslivsfag er der heile dagen. * Fredag: 3 timar matteprøve 4. - 6. time | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 11** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Framføring turn** | **Prøve i KRLE**  Prøvestoff er s. 138 – 204. | |  | Utegym  Ansvar: Kristoffer og Tobias | **Prøve i naturfag** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 12** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Framføring turn** |  | |  | Utegym  Ansvar: Thomas og Jonas | **Matteprøve 4. - 6. time** |

***VÅRSEMESTERET  2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  **Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03  **Prøve naturfag** |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.  **Framføring norsk** | 19.03 | 20.03  **3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03  **Tentamen HM**  **10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03  **Tentamen HM** 10a  **Tentamen SM**10c, 10d | 26.03  **Tentamen SM**  10a, 10b | 27.03 |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04  **Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |
| ***16*** | **PÅSKEFERIE** | 14.04 | 15.04 | 16.04 | 17.04  **Prøve s-fag** |  |
| ***17*** | 20.04  **Tentamen engelsk**  **10a, 10d** | 21.04 | 22.04  **Tentamen engelsk**  **10b, 10c** | 23.04 | 24.04  **Tentamen matematikk** |  |
| ***18*** | 27.04 | 28.04  **Prøve i norsk** | 29.04 | 30.04 | 01.05  **FRI** |  |
| ***19*** | 04.05 | 05.05 | 06.05 | 07.05  **Prøve KRLE** | 08.05 |  |
| ***20*** | 11.05 | 12.05  **Prøve KH** | 13.05 | 14.05 | 15.05  **Trekk eksamen** |  |
| ***21*** | 18.05 | 19.05  **Eksamen matematikk**  **Eksamen engelsk**  **førebuingsdag** | 20.05  **Eksamen engelsk** | 21.05  **FRI** | 22.05  **FRI** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 11** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 5.101, 5.115, 5.116  **2**: 5.207, 5.208. 5.209  **3:** 5.303, 5.304, 5.307 | | |
| Tysk | Sjå tysk tv-serie; Vi er bølgen (på Netflix). De får sett ca 30 minutt, resten av timen må de skrive nokre faktasetningar om det de har sett. De kan skrive desse på norsk i første omgang. | | |
| Fransk | Oppgåve 1 på Chapitre 7-arket.(Utdelt veke 10) | | |
| Spansk | Du skal levere inn dialogen du skreiv på skulen sist veke (må innehalde verba preferir, pensar, gustar, encantar, creer + minst ei setning i gerundium+ påpeikande pronomen) | | |
| Naturfag | Ikkje lekser pga. prøvene denne veka. Øv godt til prøvene! | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 5.117, 5.118, 5.119  **2:** 5.214, 5.215,5.216  **3:** 5.308, 5.309, 5.311 | |
| Norsk | Les gjennom diktet “Det er den draumen” av Olav H. Hauge og “Det er den proffdraumen” av Jon Hjørnevik som du har fått utdelt på skulen. | |
| Samfunnsfag | Ikkje lekser pga. prøvene denne veka. Øv godt til prøvene! | |
| Tysk | Sjå vidare på serien over, skrive faktasetningar. | |
| Fransk | Lær verset “ Avec mes souvenirs” utenat. | |
| Spansk | Lese og omsetje s. 38. Øv på peikeord s. 39 (este/esta, estos/estas, ese/esa, esos/esas) og på glosene: obra-verk, mirar-å sjå på, cuadro-måleri, importante-viktig, tigre-tiger, dormir-å sove, raro-rar, bigote-bart, pintor/pintora-målar, ver-å sjå, tranquilo/a-roleg, niña-jente, mujer-dame, quién-kven, cuál-kva for ein, como- som (som spørjeord: korleis) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | Ikkje lekser pga. prøvene denne veka. Øv godt til prøvene! | |
| Engelsk | Oh no, nothing 😉 | |
| Musikk | Ikkje lekser pga. prøvene denne veka. Øv godt til prøvene! | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | Øve til naturfag prøven | |
| Engelsk | Oh no, nothing 😉 | |
| KRLE |  | |
|  |  | |
| Samfunnsfag | Øve til naturfag prøven | |
| Naturfag | Øv til prøven i naturfag | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 12** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Matte | Øve til prøven på fredag! | | |
| Norsk |  | | |
| Fransk | **F**inn opplysningar om kyrkjegarden Père- Lachaise | | |
| Spansk | Gjere ferdig oppgåver i heftet til parte 2 (skal leverast inn til lærar onsdag) | | |
| Naturfag | Alle:  Les side 155-158.  Fokusspørsmål side 158.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Fleirverdig alkohol”. | | |
| Tysk |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Øve til prøven på fredag! | |
| Norsk | Les tekstutdraget: “Compis” av Hasse Hope. Gjer oppgåve A1 (i heftet du har fått utdelt av læraren din). | |
| Tysk | Lese og sette om tekst 5c, svare på spørsmåla til teksten | |
| Fransk | **Til onsdag:**  **S**kriv ei filmmelding om “La vie en rose”. Øv på å lese/ fortelje den. | |
| Spansk | Lese s. 42. Øv på glosene:  Gustar-å like, encantar-å elske, preferir(ie)- å foretrekke, pensar(ie)- å tenkje/å synast, creer-å tru, pantalla,-skjerm, película-film, series-seriar, cine (m) -kino, hoy- i dag, bastante-ganske, los mejores/las mejores- dei beste, en casa-heime, cómodo/a-behageleg, incomodo/a-ubehageleg, agradable-hyggjeleg, pijama-pyjamas, ahora-no, claro-sjølvsagt, los fines de semana- i helgene, el fin-slutten, divertido-morosamt, aprender-å lære | |
| Samfunnsfag |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  | |
| Engelsk |  | |
| Musikk |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  |  |
| Engelsk |  |  |
| KRLE | Prøvestoff er s. 138 – 204. | |
| Samfunnsfag | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste | |
| Matte | ØvPrøve i 4 – 6 time | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 11 Veke 12** | |
| **Matematikk** | Kunne utrekningar knytt til:   * Volumet av ein pyramide * Volumet av ei kjegle * Volum og overflate av ei kule | | Repetisjon til prøva |
|  |
| **Engelsk**  **Engelsk gruppe** | * Kunne snakke om den nord-irske konflikten * Kunne bruke nokre utvalde idiom * Kunne bruke bunden artikkel på rett plass. * Kunne plassere Irland, Nord-Irland, England, Wales og Scotland på eit kart. | | * Kunne fortelje om Charles Dickens * Kunne snakke om innhaldet i David Copperfield * Kunne snakke om A terrible decision og forfattaren Nevil Shute * Kunne bruke subjunksjonane who, which, that og whose |
|  |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde. | | * forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder slanking og spiseforstyrrelser, sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges. * gi eksempler på samisk og annen folkemedisin og diskutere forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin |
|  |
| **Krle** | **Mål til prøve:**  **Kunne forklare og samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på:**   * **Heilage hus og heilage stader** * **Heilage tekstar** * **Kunst** * **Menneskesyn** * **Syn på Gud** * **Syn på frelse og livet etter døden** * **Bønn** * **Overgangsritar** * **Høgtider**   **(Sjå eige målark)** | | * Kunne gjere greie for kva stilling kristendommen har i verda og i Noreg i dag * Kunne forklare kva kyrkja har å seie for kristne * Kunne fortelje om nokre kristne kyrkjesamfunn i Noreg |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Geografi -kap. 3**   * Kunne forklare: * kva ei demografisk krise er * Korleis befolkningsutviklinga har vore i dei industrialiserte landa i Vest-Europa dei siste 200 åra * den geografiske fordelinga av befolkninga på jorda | | Kunne forklare:   * befolkningsutviklinga i Noreg dei siste 200 åra * befolkningsutviklinga i utviklingslanda |
| **Musikk** | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter * velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene * øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk * bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk | | |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema | | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema |
| **Kroppsøving** | * Framføre turnprogram | | * Øve inn ein gruppedans |
| **Tysk** | * Kunne fortelje om ein eller to episodar serie de har sett, gje att fakta | | * Kunne snakke om framtida di * Kunne snakke om tekst 7a og 7b. |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva nokon held på med akkurat no (Gerundium) * Repetere påpeikande pronomen * Kunne fortelje kva du synast om noko | | * Kunne skrive og halde presentasjon * Vise kva du kan |
| **Fransk** | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg. | | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg. |