|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10d****veke 11 og 12** | **Fokus: Halde arbeidsro.**  |
| **10D** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | Tilval | Engelsk | Krle |
| **2** | Samfunnsfag | Naturfag | Tilval | Norsk | Norsk |
| **3** | Matte | Naturfag | Samfunnsfag | Kroppsøving (ute) | KH  |
| **4** | Matte | Norsk | Norsk | Naturfag Gr. 1 | MusikkGr.2 | KH |
| **5** | Kroppsøving | Tilval | Matte | MusikkGr. 1 | NaturfagGr. 2 | Engelsk |
| **6** | Kroppsøving | Valfag | Engelsk | Krle | Samfunnsfag |
| **7** |  | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.*** Tysdag i veke 11: Prøve i KRLE 2. time.
* Fredag prøve i 1. eller 2. time.

Veke 12:* Onsdag: Entreprenørskapmesse i Førdehuset. Alle på arbeidslivsfag er der heile dagen.
* Fredag: 3 timar matteprøve 4. - 6. time
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 11** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Framføring turn** | **Prøve i KRLE**Prøvestoff er s. 138 – 204. |  | Utegym Ansvar: Kristoffer og Tobias | **Prøve i naturfag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 12** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Framføring turn**  |  |  | Utegym Ansvar: Thomas og Jonas | **Matteprøve 4. - 6. time** |

***VÅRSEMESTERET  2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***11*** | 09.03 | 10.03**Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03**Prøve naturfag** |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.**Framføring norsk** | 19.03 | 20.03**3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03**Tentamen HM****10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03**Tentamen HM** 10a**Tentamen SM**10c, 10d | 26.03**Tentamen SM** 10a, 10b | 27.03 |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04**Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |
| ***16*** | **PÅSKEFERIE** | 14.04 | 15.04 | 16.04 | 17.04**Prøve s-fag** |  |
| ***17*** | 20.04**Tentamen engelsk****10a, 10d** | 21.04 | 22.04**Tentamen engelsk****10b, 10c** | 23.04 | 24.04**Tentamen matematikk** |  |
| ***18*** | 27.04 | 28.04**Prøve i norsk** | 29.04 | 30.04 | 01.05**FRI** |  |
| ***19*** | 04.05 | 05.05 | 06.05 | 07.05**Prøve KRLE** | 08.05 |  |
| ***20*** | 11.05 | 12.05**Prøve KH** | 13.05 | 14.05 | 15.05**Trekk eksamen**  |  |
| ***21*** | 18.05 | 19.05**Eksamen matematikk****Eksamen engelsk****førebuingsdag** | 20.05**Eksamen engelsk** | 21.05**FRI** | 22.05**FRI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 11** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 5.101, 5.115, 5.116**2**: 5.207, 5.208. 5.209**3:** 5.303, 5.304, 5.307 |
| Tysk | Sjå tysk tv-serie; Vi er bølgen (på Netflix). De får sett ca 30 minutt, resten av timen må de skrive nokre faktasetningar om det de har sett. De kan skrive desse på norsk i første omgang.  |
| Fransk | Oppgåve 1 på Chapitre 7-arket.(Utdelt veke 10) |
| Spansk | Du skal levere inn dialogen du skreiv på skulen sist veke (må innehalde verba preferir, pensar, gustar, encantar, creer + minst ei setning i gerundium+ påpeikande pronomen) |
| Naturfag | Ikkje lekser pga. prøvene denne veka. Øv godt til prøvene! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 5.117, 5.118, 5.119**2:** 5.214, 5.215,5.216**3:** 5.308, 5.309, 5.311 |
| Norsk  | Les gjennom diktet “Det er den draumen” av Olav H. Hauge og “Det er den proffdraumen” av Jon Hjørnevik som du har fått utdelt på skulen. |
| Samfunnsfag | Ikkje lekser pga. prøvene denne veka. Øv godt til prøvene! |
| Tysk | Sjå vidare på serien over, skrive faktasetningar.  |
| Fransk | Lær verset “ Avec mes souvenirs” utenat.  |
| Spansk | Lese og omsetje s. 38. Øv på peikeord s. 39 (este/esta, estos/estas, ese/esa, esos/esas) og på glosene: obra-verk, mirar-å sjå på, cuadro-måleri, importante-viktig, tigre-tiger, dormir-å sove, raro-rar, bigote-bart, pintor/pintora-målar, ver-å sjå, tranquilo/a-roleg, niña-jente, mujer-dame, quién-kven, cuál-kva for ein, como- som (som spørjeord: korleis) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | Ikkje lekser pga. prøvene denne veka. Øv godt til prøvene! |
| Engelsk | Oh no, nothing 😉 |
| Musikk | Ikkje lekser pga. prøvene denne veka. Øv godt til prøvene! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| Norsk  | Øve til naturfag prøven |
| Engelsk  | Oh no, nothing 😉 |
| KRLE |  |
|  |  |
| Samfunnsfag  | Øve til naturfag prøven |
| Naturfag | Øv til prøven i naturfag  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 12** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Øve til prøven på fredag! |
| Norsk  |  |
| Fransk | **F**inn opplysningar om kyrkjegarden Père- Lachaise |
| Spansk | Gjere ferdig oppgåver i heftet til parte 2 (skal leverast inn til lærar onsdag)  |
| Naturfag | Alle:Les side 155-158.Fokusspørsmål side 158.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Fleirverdig alkohol”. |
| Tysk |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Øve til prøven på fredag! |
| Norsk  | Les tekstutdraget: “Compis” av Hasse Hope. Gjer oppgåve A1 (i heftet du har fått utdelt av læraren din). |
| Tysk | Lese og sette om tekst 5c, svare på spørsmåla til teksten |
| Fransk | **Til onsdag:****S**kriv ei filmmelding om “La vie en rose”. Øv på å lese/ fortelje den. |
| Spansk | Lese s. 42. Øv på glosene: Gustar-å like, encantar-å elske, preferir(ie)- å foretrekke, pensar(ie)- å tenkje/å synast, creer-å tru, pantalla,-skjerm, película-film, series-seriar, cine (m) -kino, hoy- i dag, bastante-ganske, los mejores/las mejores- dei beste, en casa-heime, cómodo/a-behageleg, incomodo/a-ubehageleg, agradable-hyggjeleg, pijama-pyjamas, ahora-no, claro-sjølvsagt, los fines de semana- i helgene, el fin-slutten, divertido-morosamt, aprender-å lære |
| Samfunnsfag |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk  |  |
| Engelsk |  |
| Musikk |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| Norsk  |  |  |
| Engelsk  |  |  |
| KRLE | Prøvestoff er s. 138 – 204. |
| Samfunnsfag | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste |
| Matte  | ØvPrøve i 4 – 6 time  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 11 Veke 12** |
| **Matematikk** | Kunne utrekningar knytt til: * Volumet av ein pyramide
* Volumet av ei kjegle
* Volum og overflate av ei kule
 | Repetisjon til prøva |
|  |
| **Engelsk****Engelsk gruppe** | * Kunne snakke om den nord-irske konflikten
* Kunne bruke nokre utvalde idiom
* Kunne bruke bunden artikkel på rett plass.
* Kunne plassere Irland, Nord-Irland, England, Wales og Scotland på eit kart.
 | * Kunne fortelje om Charles Dickens
* Kunne snakke om innhaldet i David Copperfield
* Kunne snakke om A terrible decision og forfattaren Nevil Shute
* Kunne bruke subjunksjonane who, which, that og whose
 |
|  |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde.
 | * forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder slanking og spiseforstyrrelser, sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges.
* gi eksempler på samisk og annen folkemedisin og diskutere forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin
 |
|  |
| **Krle** | **Mål til prøve:****Kunne forklare og samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på:*** **Heilage hus og heilage stader**
* **Heilage tekstar**
* **Kunst**
* **Menneskesyn**
* **Syn på Gud**
* **Syn på frelse og livet etter døden**
* **Bønn**
* **Overgangsritar**
* **Høgtider**

**(Sjå eige målark)** | * Kunne gjere greie for kva stilling kristendommen har i verda og i Noreg i dag
* Kunne forklare kva kyrkja har å seie for kristne
* Kunne fortelje om nokre kristne kyrkjesamfunn i Noreg
 |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Geografi -kap. 3*** Kunne forklare:
* kva ei demografisk krise er
* Korleis befolkningsutviklinga har vore i dei industrialiserte landa i Vest-Europa dei siste 200 åra
* den geografiske fordelinga av befolkninga på jorda
 | Kunne forklare: * befolkningsutviklinga i Noreg dei siste 200 åra
* befolkningsutviklinga i utviklingslanda
 |
| **Musikk**  | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter
* velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene
* øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk
* bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk
 |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 |
| **Kroppsøving** | * Framføre turnprogram
 | * Øve inn ein gruppedans
 |
| **Tysk**  | * Kunne fortelje om ein eller to episodar serie de har sett, gje att fakta
 | * Kunne snakke om framtida di
* Kunne snakke om tekst 7a og 7b.
 |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva nokon held på med akkurat no (Gerundium)
* Repetere påpeikande pronomen
* Kunne fortelje kva du synast om noko
 | * Kunne skrive og halde presentasjon
* Vise kva du kan
 |
| **Fransk** | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg.
 | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg.
 |