**Arbeidsplan for 7.steget**

 **Veke 47**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Norsk | Krle | Matematikk | Norsk | Matematikk |
| **2** | Musikk | Symjing | Krle | Matematikk | Engelsk |
| **3** | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag | KH-teikning |
| **4** | Engelsk | Naturfag | Norsk | Musikk | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Engelsk |  | Kunst og  | Norsk |
| **6** | Matematikk | Samfunnsfag |  | handverk | Krle / kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | **Musikk**  | Matematikk | Engelsk | Norsk | Engelsk |
| **2** | Matematikk | SYMJING | Norsk | Musikk | Norsk |
| **3** | Naturfag | Norsk | Kroppsøving | Matematikk | KH-teikning |
| **4** | Norsk | Samf.fag | Naturfag | Naturfag | Matematikk |
| **5** | Engelsk | Krle/kl.time |  | Kunst ogHandverk | Fysak |
| **6** | Samf.fag | Krle |  | Krle  |

****

**Info til heimen:**

* KLASSANE HAR **SYMJING KVAR TYSDAG** DENNE HAUSTEN.
* Pr. torsdag 12.nov kl 18:00, hadde vi fått inn **kr. 37 845** til WWF, «Et hav av muligheter». KJEMPEFLOTT!!
* Det er mørkt både morgonar og ettermiddagar no. Hjelp barna til å hugse **refleks / refleksvest**. Vi har ingen å miste!!!!!

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | Gjer ferdig teksten om **maskoten** til Sunnfjordparken. Skriv fint på arket. Jobb gjerne litt med teikninga og. |
| **Matte**  | Gjer mattedrillen. Før fint inn oppgåvene i mattedrillboka. Dette er ei innføringsbok, så prøv å unngå for mykje visking. Hugs marg og to strekar under svaret med linjal.  |
| **Engelsk 7a** | Les og oversett høgt til ein vaksen side 57-58. Gjer ferdig reklamen du laga førre veke.Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag. Øv på verba. | Les og oversett høgt til ein vaksen side 57-59.  Gjer ferdig reklamen du laga førre veke.Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag. Øv på verba. |
| **Samf.fag 7b** | Bruk data og finn opplysningar om landet du har valt. Bruk sida i heftet «Du store verda». Farg flagget fint. Lær minst 8 land i Sør-Amerika |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | Skriv ein dialog mellom ein far og ei dotter/son der første replikken er: **«Kva tenkjer du om vindkraft?» spurte pappa.**Skriv tilsaman 8 - 10 replikkar, Bruk **hermeteikn.** |
| **Engelsk 7b** | Les og oversett høgt til ein vaksen side 57-58. Gjer ferdig reklamen du laga førre veke.Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag. Øv på verba. | Les og oversett høgt til ein vaksen side 57-58. Gjer ferdig reklamen du laga førre veke.Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag. Øv på verba. |
| **Samf.fag 7a**  | Bruk data og finn opplysningar om landet du har valt. Bruk sida i heftet «Du store verda». Farg flagget fint. Lær minst 8 land i Sør-Amerika |
| **Krle 7a** | **Inn i livet:** Les det som står om Dalai Lama side 69. Søk på nettet og finn ut meir om han. Skriv minst 6 nye faktasetningar. |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Forfattarboka:** Skriv oppslaget «Dialog og monolog» s.64 og «Slik skriv du ein dialog» s.67 så fint du kan (Zepp. Språkbok)Les **15 minutt** i **boklånsboka.** |
| **Matte**  | Arbeid 20 minutt med **multi smartøving** |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **LÆR ØVEORDA. Les 15 min i låneboka di** |
| **Krle 7B** | **Inn i livet:** Les det som står om Dalai Lama side 69. Søk på nettet og finn ut meir om han. Skriv minst 6 nye faktasetningar. |
| **Matte** | Arbeid 20 minutt med **multi smartøving** |
| **Engelsk** | Lær å bøye dei tre uregelrette verba. Gjer framsida og halve baksida av verbarket. Øv på glosene. | Lær å bøye dei tre uregelrette verba. Gjer verbarket. Øv på glosene. |



**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Hald hylla og skuffa di ryddig
* Set sko fint på plass i garderoben
* Ver venleg med andre
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Kunne skrive dialogar med riktig bruk av hermeteikn
* Kunne bruke ulike utsegnsord og ha kunnskap om korleis ein kan lage gode dialogar.
 |
| **Matematikk:** | * Klare å dividere fleirsifra tal med tal større ein ti.
* Klare å dividere fleirsifra desimaltal.
* Klare å løyse tekstoppgåver der du skal dividere.
 |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og oversette leksa med god flyt
* Kunne bøye dei tre nye verba, og bruke dei rett i setningar.
* Kjenne til bruken av genitiv (The girl’s bike)
 |
| **Samf.fag:** | * Kunne namn på minst 8 land i Sør-Amerika og kunne plassere dei på kartet.
* Kunne presentere ein sjølvvalt land i Sør-Amerika
* Kunne fortelje om verdsdelen Sør-Amerika utifrå tankekartet.
 |
| **Krle:** | * Vite kva «dei tre juvelane»: Buddha, dhamma og sangha står for.
* Kunne fortelje noko om Dalai Lama
 |
| **Musikk:** | * Gjere så godt ein kan på framføringa med gitar og dans.
* Kome godt i gang med arbeidet i dans og gitar.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| maskot | hermeteikn |
| konkurranse | replikkstrek |
| teikne | utsegnsverb |
| namn | synonym |

**Øveord i norsk**

**Gloser i engelsk**

**Nivå 1 Nivå 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Norsk** | **Engelsk** | **Norsk** | **Engelsk** |
| further  | lenger  | further  | lenger  |
| trip  | reise | trip  | reise |
| in particular  | spesielt  | in particular  | spesielt  |
| possible  | mogleg | possible  | mogleg |
| during | i løpet av  | during | i løpet av  |
| outback  | villmark  | outback  | villmark  |
| enlighten  | opplys  | enlighten  | opplys  |
|  |  | situated  | plassert |
|  |  | acquainted  | kjend med  |
|  |  | reasonable  | fornuftig |

**Irregular verbs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **norsk** | **infinitiv** | **presens** | **Preteritum** | **Presens perfektum** |
| Å slå/treffe | To hit | hit/hits | hit | have/has hit |
| Å halde | To hold | hold/holds | held | have/has held |
| Å såre/skade | To hurt | hurt/hurts | hurt | have/has hurt |

**Mattedrill**

|  |
| --- |
| **1) 38,2 + 893 + 3,97 = 2) 8564 – 2875 =****3) 63 • 59 = 4) 2223 : 9 =** |