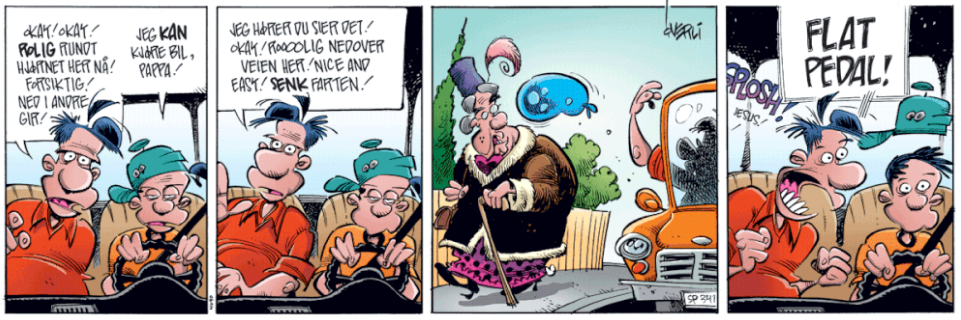
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | | | **Vekeplan for 10d**  **veke 9 og 10** | | | | **Fokus: Halde arbeidsro.** | | |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | | | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | | Tilval | Engelsk | | | Krle |
| **2** | Samfunnsfag | Naturfag | | Tilval | Norsk | | | Norsk |
| **3** | Matte | Naturfag | | Samfunnsfag | Kroppsøving (ute) | | | KH |
| **4** | Matte | Norsk | | Norsk | Naturfag Gr. 1 | Musikk  Gr.2 | | KH |
| **5** | Kroppsøving | Tilval | | Matte | Musikk  Gr. 1 | Naturfag  Gr. 2 | | Engelsk |
| **6** | Kroppsøving | Valfag | | Engelsk | Krle | | | Samfunnsfag |
| **7** |  | Valfag | |  |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.**  **Veke 9:**   * **Torsdag: Prøve i samfunnsfag**   **Veke 10:**   * **Onsdag: 4. - 6.time: engelsk skriving** * **Torsdag: Musikkprøve** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 9** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | |  | Utegym  Ansvar: Ole, Daniel S og Mathias A.  **Prøve i samfunnsfag** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 10** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Kroppsøving**  **Turn** |  | | **4. - 6.time: 10d engelsk skriving** | Utegym  Ansvar: Kristian og Alexander  Prøve i musikk |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 9** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 7.110, 7.111, 7.112  **2:** 7.212, 7.213, 7.214  **3:** 7.307, 7.308, | | |
| Norsk |  | | |
| Fransk | Kunne seie på fransk: Eg vil gjerne ha eit ostesmørbrød, ver så snill. Eg vil gjerne ha ein croisant og ein appelsinjuice, ver så snill. Eg vil gjerne ha ei pannekake med jordbærsyltetoy, ver så snill.  Eg vil gjerne ha ein vaniljeis, ver så snill. | | |
| Spansk |  | | |
| Naturfag | Alle:  Les side 148-155.  Fokusspørsmål side 155.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Polare og upolare molekyl”.  Levere rapport til forsøk om auge. Lever fapporte i Fronter. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 7.113, 7.114, 7.115  **2:** 7.215, 7.216, 7.217  **3:** 7.309, 7.310 | |
| Norsk | Les gjennom diktet “Det er den draumen” av Olav H. Hauge og “Det er den proffdraumen” av Jon Hjørnevik som du har fått utdelt på skulen. | |
| Samfunnsfag | **Øv godt til prøva. Samfunnskunnskapsboka kap. 13 og historieboka kap. 5. Sjå målark eller mål på arbeidsplanen** | |
| Tysk | Lese og setje om tekst 5b.  Lære desse glosene; ehemalig/tidlegare, die Stasi/der Staatssicherheitsdienst => DDR sitt hemmelege politi, überwachen/overvåke, die Lebensmittel/daglegvarene, Schlange stehen/stå i kø, enttäuscht/skuffa, verlieren/miste, geteilt/delt, versuchen/prøve, öffnen/åpne, die Wiedervereinigung/gjensynsmøte, der Unterschied,-e/forskjellen | |
| Fransk | Vite kva måltida heiter på fransk, og fortelje kort om kva dei inneheld. | |
| Spansk | Lese og omsetje s. 38. Øv på peikeord s. 39 (este/esta, estos/estas, ese/esa, esos/esas) og på glosene: obra-verk, mirar-å sjå på, cuadro-måleri, importante-viktig, tigre-tiger, dormir-å sove, raro-rar, bigote-bart, pintor/pintora-målar, ver-å sjå, tranquilo/a-roleg, niña-jente, mujer-dame, quién-kven, cuál-kva for ein, como- som (som spørjeord: korleis) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  | |
| Engelsk | Førebu deg godt til skriveøkta:   * Les førebuingsheftet grundig. * Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine. | |
| Musikk | Sjå målark og øv på lyttepensumet på Fronter. Det blir musikkprøve torsdag i veke 10. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | Gjer ferdig skriveoppgåvene A1 og A2 i fagdag i norsk: “Til ungdomen” del A, som du byrja på i timen på skulen. | |
| Engelsk | Førebu deg godt til skriveøkta:   * Les førebuingsheftet grundig. * Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine. | |
| KRLE | Arbeid med podkasten slik at den blir ferdig til veke 10. | |
|  |  | |
| Samfunnsfag | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 10** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 7.120, 7.121  **2:** 7.222, 7.223, 7.225  **3:** 7.315, 7.316 | | |
| Norsk |  | | |
| Fransk | Lær nye gloser. | | |
| Spansk |  | | |
| Naturfag | Alle:  Les side 155-158.  Fokusspørsmål side 158.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Fleirverdig alkohol”. | | |
| Tysk |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **1:** 7.122, 7.123  **2:** 7.226, 7.227, 7.228  **3:** 7.317, 7.318, 7.319 | |
| Norsk | Les tekstutdraget: “Compis” av Hasse Hope. Gjer oppgåve A1 (i heftet du har fått utdelt av læraren din). | |
| Tysk | Lese og sette om tekst 5c, svare på spørsmåla til teksten | |
| Fransk | Kunne lese s 60 med god uttale. Lytt til lydfil! | |
| Spansk | Lese s. 42. Øv på glosene:  Gustar-å like, encantar-å elske, preferir(ie)- å foretrekke, pensar(ie)- å tenkje/å synast, creer-å tru, pantalla,-skjerm, película-film, series-seriar, cine (m) -kino, hoy- i dag, bastante-ganske, los mejores/las mejores- dei beste, en casa-heime, cómodo/a-behageleg, incomodo/a-ubehageleg, agradable-hyggjeleg, pijama-pyjamas, ahora-no, claro-sjølvsagt, los fines de semana- i helgene, el fin-slutten, divertido-morosamt, aprender-å lære | |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 121-123. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. Bruk omgrepslista til kapittelet som hjelp til å lære ny ord/omgrep. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  | |
| Engelsk |  | |
| Musikk | Sjå målark og øv på lyttepensumet på Fronter. **Hugs at det er musikkprøve etter mat**. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | Gjer oppgåve A2 (i heftet du har fått utdelt av læraren din). |  |
| Engelsk | *Les og omset tekst 4C. Skriv eit samanhengande samandrag til teksten og øv på glosene.*  *Gloser: battlefield, weary, predictable, animosity, revolt, disaster, harsh, independent, means, violence, incident, cope with, restore, elected assembly, solution.* |  |
| KRLE | Start på førebuing til prøve tysdag veke 11. Prøvestoff er s. 138 – 204. | |
| Samfunnsfag | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 9 Veke 10** | |
| **Norsk** | * Kunne gjere greie for hovudtrekk i perioden “Mellom to krigar” (1920-1940). * Lese eit utval tekstar frå perioden, og kunne peike på og samtale om særtrekk ved perioden. * Syne at du tek ansvar for å samarbeide godt i gruppa eller med læringspartner dersom du vel ein av desse arbeidsmetodane. * Ta ansvar for å setje deg grundig inn i lærestoffet dersom du vel å arbeide sjølvstendig (individuelt) i denne perioden. | | |
| **Matematikk** | Kunne utrekningar knytt til:   * Lån og kredittkort * Lønn, skatt og forsikringar * Budsjett og rekneskap * Valuta | | Kunne utrekningar knytt til:   * Lån og kredittkort * Lønn, skatt og forsikringar * Budsjett og rekneskap * Valuta |
|  |
| **Engelsk** | * Førebu skriveøkt * Bruke tidlegare tekstar for å lære * Skrive personlege mål for skriveøkta * Kunne svare på oppgåver | | * Førebu og gjennomføre skriveøkt * Bruke tidlegare tekstar for å lære * Lage personlege mål før skriveøkta * Kunne svare på oppgåvene. |
|  |
| **Naturfag** | Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde. | | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde |
|  |
| **Krle** | * **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på**   + **Heilage hus og heilage stader**   + **Heilage tekstar**   + **Kunst**   + **Menneskesyn**   + **Syn på Gud**   + **Syn på frelse og livet etter døden**   + **Bønn**   + **Overgangsritar**   + **Høgtider** | | |
| **Samfunnsfag** | **Mål til prøva:**  **Historieboka, kap. 5:** Frå ruinbyar til velferdsstatar.  Kunne forklare:   * korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen * korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra * korleis kvinnene kjempa fram større likestilling * kvifor fabrikkar i Europa vart flytta til andre land og kva konsekvensar dette fekk * kva automatisering av produksjonen fekk for mange menneske * korleis det vart skapt nye arbeidsplassar   **Samfunnskunnskapsboka, kap. 13:** Norsk økonomi.  Kunne forklare:   * kva som meinast med økonomi * primær-, sekundær- og tertiærnæringane * skilnaden på marknadsøkonomi, planøkonomi og blandingsøkonomi * kva for eit økonomisk system vi har i Noreg * omgrepa velferdsstat, privatisering, hovudavtale, tariffavtale, arbeidskonflikt * kven som er dei to største og viktigaste arbeidstakarorganisasjonane i Noreg og kva desse arbeider med | | * Kunne forklare: * bakgrunnen for folkeauken i rike industrialiserte land og fattige utviklingsland * Omgrepet demografi og sentrale omgrep innanfor demografien |
| **Musikk** | * På kva måte vart rocken inspirert av klassisk musikk på 60- og 70-talet? * Kva er typisk for sjangrane punk, disco og hiphop? * Kvifor kan vi seie at Michael Jackson hadde både store oppturar og nedturar i karrieren? * Kva for sjangrar dominerte på 90-talet og kva skil dei frå kvarandre? | | * Sjå målarket i permen eller på fronter for fullstendig oversikt over måla. |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema | | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema |
| **Kroppsøving** | Lage turnprogram med 5 øvingar | | Framføre turnprogram med 5 øvingar |
| **Tysk** | * Kunne snakke om Tyskland etter 1930 * Vite skilnader på DDR og BRD | | * Kunne snakke om seg sjølv, det 3 Riket, tida etter 2 verdskigen. * Kunne snakke om skilnader på Aust og Vest-Tyskland.. |
| **Spansk** | * Repetere verbtidene du har lært til no * Repetere refleksive verb og verb med omlyd | | * Lære å snakke om noko vi held på med akkurat no (Hjelpeverbet estar + gerundio av hovudverbet. Gerundio svarar til -ing-forma på engelsk) * Kunne fortelje kva du liker å gjere på fritida * Lære om to meksikanske kunstnarar |
| **Fransk** | * Kunne fortelje om franske måltid. * Kunne bestille mat og drikke. | | * Kunne uregelrette adjektiv * Kunne gradbøye adjektiv |

***VÅRSEMESTERET  2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***8*** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** | **VINTERFERIE** |  |
| ***9*** | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02  **Prøve s-fag** | 28.04 |  |
| ***10*** | 02.03 | 03.03  **10a engelsk 1. – 3.t** | 04.03  **10d engelsk 4. – 6.t** | 05.03  **Musikkprøve b,c,d** | 06.03  **10b engelsk 1. – 3.t**  **10c engelsk 1. – 3.t** |  |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  **Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03  **Prøve naturfag** |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.  **Framføring norsk** | 19.03 | 20.03  **3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03  **Tentamen HM**  **10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03  **Tentamen HM** 10a  **Tentamen SM**10c, 10d | 26.03  **Tentamen SM**  10a, 10b | 27.03 |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04  **Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |
| ***16*** | **PÅSKEFERIE** | 14.04 | 15.04 | 16.04 | 17.04  **Prøve s-fag** |  |
| ***17*** | 20.04  **Tentamen engelsk**  **10a, 10d** | 21.04 | 22.04  **Tentamen engelsk**  **10b, 10c** | 23.04 | 24.04  **Tentamen matematikk** |  |
| ***18*** | 27.04 | 28.04  **Prøve i norsk** | 29.04 | 30.04 | 01.05  **FRI** |  |
| ***19*** | 04.05 | 05.05 | 06.05 | 07.05  **Prøve KRLE** | 08.05 |  |
| ***20*** | 11.05 | 12.05  **Prøve KH** | 13.05 | 14.05 | 15.05  **Trekk eksamen** |  |
| ***21*** | 18.05 | 19.05  **Eksamen matematikk**  **Eksamen engelsk**  **førebuingsdag** | 20.05  **Eksamen engelsk** | 21.05  **FRI** | 22.05  **FRI** |  |
| ***22*** | 25.05  **Eksamen norsk førebuingsdag** | 26.05  **Eksamen norsk hovudmål** | 27.05  **Eksamen norsk**  **sidemål** | 28.05 | 29.05 |  |
| ***23*** | 01.06  **FRI** | 02.06 | 03.06 | 04.06 | 05.06 |  |
| ***24*** | 08.06. | 09.06. | 10.06. | 11.06.  **Munnleg eksamen** | 12.06. |  |
| ***25*** | 15.06 | 16.06 | 17.06  **Avslutningsfest i Førdehuset** | 18.06 | 19.06  **Siste skuledag** |  |

***Det kan bli endringar på prøveplanen.***