|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap  **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | **8D** | C:\Users\runsun70\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.MSO\BBDE26E0.tmp |

Veke 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8D** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Norsk | Matematikk | Helse | Engelsk | Musikk |
| 2 | UKM/Samf | Samf | Helse | Samf | Natur |
| 3 | Matematikk | Norsk | Sym | Gym | Natur |
| 4 | Utd.v. | Engelsk | Engelsk | Gym | Norsk |
| 5 | Krle | Nat/Musikk | KH | Norsk | Matematikk |
| 6 | Tilvalsfag | Musikk/Nat | KH | Valfag | Språkfag |
| 7 | Tilvalsfag |  |  | Valfag |  |

Veke 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**D | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1 | Norsk | Matematikk | Norsk | Engelsk | Musikk |
| 2 | Samf | Samf | Matematikk | Samf | Natur |
| 3 | Matematikk | Norsk | Gym | Gym | Natur |
| 4 | Utd.v. | Engelsk | Engelsk | Gym | Norsk |
| 5 | Krle | Nat/Musikk | KH | Norsk | Matematikk |
| 6 | Tilvalsfag | Musikk/Nat | KH | Valfag | Språkfag |
| 7 | Tilvalsfag |  |  | Valfag |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **veke 4** |  |  |  |  |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  |  | Hugs symjekle | Hugs gymtøy |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **veke 5** |  |  |  |  |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  |  | Hugs gymtøy | Hugs gymtøy |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lekser veke  4 | |  |
| **Til tysdag** |  | |
| Matematikk | 4.122, 4.125, 4.127 | |
| Samfunn | Les side 81 – 83. Lag eit tankekart der atmosfæren er i midten. Skriv minst fem ord som høyrer til. Forklar for ein anna person korleis desse orda høyrer til. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | |  |
| Norsk | Arbeid med leksa til fredag**.** | |
| Matematikk | **K1:** 4.128, 4.129, 4.232  **K2:** 4.231, 4.232, 4.233  **K3:** 4.231, 4.232, 4.233 | |
| Engelsk | Do task 5 on the text At the Museum on your handout/in Fronter. Write an interview of at least 8 lines. | |
| Kroppsøving | Hugs symjetøy | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | |  |
| Norsk | Arbeid med leksa til fredag**.** | |
| Engelsk | Task 27 and 28 on p. 69 in Workbook | |
| Samfunn | Les side 84 – 87. Skriv tre punkt i arbeidsboka di, om korleis du tenker at klimaendringane kan påverke livet i Førde i framtida | |
| Kroppsøving | Hugs gymtøy | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Til fredag** | | |  | | |
| Naturfag | | Les s. 161 – 166  Oppg. S.170-171: 6.24, 6.28, 6.30 | | | |
| Norsk | | Vel deg ein av gudane under og skriv ein faktatekst/saktekst om denne. Bruk boka og internett til hjelp.  ***Kriteria for teksten:***  ***Minimum 250 ord. Ha med bilete av guden og kjelder du har brukt.***   * Odin i Valhall * Tor med hammaren * Den vakre Frøya * Den listige Loke   **Lever på fronter (8D). Innleveringsfrist: Fredag 24.januar, 09:00** | | | |
| Matematikk | | **K1:** 4.130, 4.131, 4.234  **K2:** 4.234, 4.235, 4.236  **K3:** 4.324, 4.325, 4.326 | | | |
| Tysk | | Du skal kunne skrive spørsmålet: Kor mykje er klokka = Wie viel Uhr ist es?  Du skal kunne skrive ulike tidspunkt, sjå side 102 og øv deg på å skrive dei som står på denne sida | | | |
| Fransk | | Kunne seie på fransk:  Kva er klokka? Den er tre. Den er halv fire. Den er kvart over fem. Den er kvart på sju.  Ver budd på test i klokka. | | | |
| Spansk | | Øve på å fortelje kor mykje klokka er (s.64)  Kunne spørje kor mykje klokka er (Qué hora es?/Qué horas son?) | | | |
| lekser veke  5 | | | | | |  | |
| **Til mandag** | | | | |  | | |
| **Krle** | | Sjekk at du har svara på alle desse spørsmåla i boka di. Viss ja så kan du gå vidare, viss nei så skriv du svara:  Kva er Varanasi? Kva er Ganges? Kven er Krishna?  Kva er hinduismen? Kva land har flest hinduar?  Kva trur hinduane på? Kva er gjenføding? Kva er karma? Kva er dharma? Kva er frelse? Kva er eit aktuelt spørsmål for hinduar i dag? Kva kunst har vi i hinduismen? | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Til tysdag** | |  | | | | | |
| Matematikk | | Gjer oppgåvene på **geogebra.org/classic**  Ta **screenshot** av oppgåvene  Legg inn på **word.** Lever i **fronter**  4.103, 4.228, 4.231 | | | | | |
| Samfunn | | Les side 91 – 94. Gjer oppgåve 1-4 på side 95. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | |  |
| Norsk | Grunnbok: Les s.206 og 207. Gjer oppgåve 1 A,B, C på s.207. | |
| Matematikk | Gjer oppgåvene på **geogebra.org/classic**  Ta **screenshot** av oppgåvene  Legg inn på **word.** Lever i **fronter**  4.234, 4.235 | |
| Engelsk | Do task 1 on the text The Big Apple on youron your handout/in Fronter. Use the internet to find your answers. | |
| Kroppsøving | Hugs gymtøy | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | |  |
| Norsk | Les 10 minutt i leseboka di. Skriv logg. | |
| Engelsk | Do task 29 and 32 on p. 69-70 in Workbook. | |
| Samfunn | Les side 95 – 99. Gjer oppgåve 10 og 11 på side 101 | |
| Kroppsøving | Hugs gymtøy | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | |  |
| Naturfag | Fullfør tankekartet eller oppsummeringsnotata du begynte på i timen. Desse er kjekke å finne igjen når det er prøve. | |
| Norsk | Bruk internett og finn ei nettsak som handlar om vikingtida. Skriv i skriveboka di. Døme: Google “Vikingtid” --> Søk --> Nyheter.  Du skal fortelje om saka di til ein annan i klassen. | |
| Matematikk | **Øve til prøve** | |
| Tysk | Pugg desse setningane:  Wie viel Uhr ist es? = Kor mykje er klokka?  Man beginnt in der Schule, wenn man sechs Jahre alt ist. = Man begynner på skulen når man er seks år.  Wir gehen vier Jahre in der Grundschule.= Vi går fire år på grunnskulen. | |
| Fransk | **\***Lær bruk av nekting: ne...pas. Sjå regelboka.  \*Kunne seie på fransk:  Eg dansar ikkje. Vi dansar ikkje. Ho snakkar ikkje fransk. De snakkar ikkje fransk**.** | |
| Spansk | Skrive ein tekst om deg sjølv og familien din der du bruker verba estar, ser og tener. Sjekk at du kan bøye desse verba. Teksten skal leverast inn. Øve til verb-test | |

|  |  |
| --- | --- |
| hugs |  |

***VÅRSEMESTERET   2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***4*** | 20.01 | 21.01 | 22.01. | 23.01 | 24.01 |  |
| ***5*** | 27.01 | 28.01 | 29.01 | 30.01 | 31.01 |  |
| ***6*** | 03.02  Naturfagprøve | 04.02 | 05.02 | 06.02 | 07.02  Matteprøve |  |
| ***7*** | 10.02 | 11.02 | 12.02 | 13.02  **Prøve norsk, norrøn tid. 5.time** | 14.02 | Skriveøkt engelsk |
| ***8*** | **VINTERFERIE** | | | | |  |
| ***9*** | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02 | 28.03 |  |
| ***10*** | 02.03 | 03.03 | 04.03 | 05.03 | 06.03 |  |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  Skriveøkt norsk ½ dag saktekst  B og D før lunsj  A og C etter lunsj | 13.03 | 12.03  Matteprøve  Statistikk | 13.03 | Skriveøkt norsk |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03 | 19.03 | 20.03 |  |
| ***13*** | 23.03 | 24.03 | 25.03 | 26.03 | 27.03  Naturfagprøve kap  7  Syrer og basar |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04 | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | | | | |  |

**Her blir det fortløpande endringar J**