**Arbeidsplan for 7.steget**

 **Veke 11**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Matematikk | Krle | Matematikk | Norsk |  |
| **2** | Musikk | Kroppsøving | Krle | Kapittelprøve | **Påskeverkstad** |
| **3** | Naturfag | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag |  |
| **4** | Norsk | Naturfag | Norsk | Musikk | Kroppsøving |
| **5** | Fysak | Engelsk |  | Kunst og  | Matematikk |
| **6** | Engelsk | Samfunnsfag |  | handverk | Krle / kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| **1** | Krle | Matematikk | Engelsk | Norsk |  |
| **2** | Matematikk | Samf.fag | Norsk | Musikk | **Påskeverkstad** |
| **3** | Naturfag | Norsk | Kroppsøving | Kapittelprøve |  |
| **4** | Norsk | Kroppsøving | Naturfag | Naturfag | Matematikk |
| **5** | Engelsk | Krle |  | Kunst ogHandverk | Fysak |
| **6** | Samf.fag | Musikk |  | Krle / kl.time |

****

**Info til heimen:**

* Hugs å ta med utstyr til kroppsøvingstimane.
* Minnar om klassefesten i 7a på torsdag, 19-21.30. Sjå eige skriv.
* Bli kjent – kveld på LØA, måndag 15.mars, kl. 17:00 – 20:00 for 7B

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Eventyr:** Gjer ferdig **tankekartet** om eventyret ditt. Bruk **oppgåvearket** til å sjå kva som må vere med i tankekartet ditt.  |
| **Matte**  | Øv i 10 min. på ***7-9 gongen*** på gruble.net. Bruk mest tid på det som er vanskelegast.  | Arbeid 10 min. med ***deletrening*** (eller ***rare reknestykker***) på gruble.net.  |
| **Engelsk 7a** | Gjer verbarket. Jobb 10 min på nettstaden til quest7. Gå inn på language work, possesive pronouns and determiners. Jobb med oppgåvene du ikkje rakk på skulen. |
| **Krle 7b** | Gjer ferdig spørsmåla du jobba med i timen om Buddhistiske gravferdseremoniar.Les i tillegg teksten om Magre-Gotami side 136-137. Fortel kva historia handlar om til nokon heime. |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Eventyr:** Skriv **ferdig** eventyret ditt i **One Note**. Bruk **kriterielista** som du fekk utdelt på skulen |
| **Engelsk 7b** | Gjer verbarket. Jobb 10 min på nettstaden til quest7. Gå inn på language work, possesive pronouns and determiners. Jobb med oppgåvene du ikkje rakk på skulen. |
| **Krle 7a** | Gjer ferdig spørsmåla du jobba med i timen om Buddhistiske gravferdseremoniar.Les i tillegg teksten om Magre-Gotami side 136-137. Fortel kva historia handlar om til nokon heime. |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Eventyr:** Gjer ferdig **teikninga / teikneserien** til eventyret ditt.  |
| **Naturfag** | Lag tre gode spørsmål om ting du lurer på i samband med puberteten. Skriv det på eit eige ark og og brett det i to. Treng ikkje skrive namnet ditt på arket. |
| **Matte**  | Gå gjennom øve-prøva vi hadde på skulen. Samarbeid med ein vaksen heime om dei oppgåvene du hadde feil. Om du ikkje har meir enn 5 feil: arbeid 10 min på smartøving. |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | **Lær øveorda** |
| **Matte** | **Arbeid 15 min på smartøving.** |
| **Engelsk** | **Lær verba** |



**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Eg deltek aktivt og tek min del av ansvaret i ei gruppe
* Eg lyttar og er merksam når andre snakkar
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Lage eit grundig tankekart om sjølvdikta eventyr
* Kunne skrive eit eventyr og bruke kriteria som skal vere med
* Kunne presentere eige tankekart, tekst og teikning for andre i klassa.
 |
| **Matematikk:** | * Kunne rekne ut overflata av tredimensjonale figurar satt saman av tre- og firkantar
* Forstå volum som eit mål på kor stor plass noko tek
* Kunne rekne ut volum av prisme
 |
| **Engelsk:** | * Kunne dei engelske eigedomsorda og bruke dei rett i setningar.
* Kunne dei engelske refleksive pronomena og bruke dei rett.
 |
| **Samf.fag:** | * Vite kva renessansen i Europa var
* Kjenne til tankar, oppdagingar og oppfinningar som råda i Europa på 1400-1600-talet og vite kvifor desse skapte uro.
 |
| **Naturfag:** | * Kunne reflektere rundt typiske kjønnsroller før og i dag
 |
| **Krle:** | * Kjenne til ritual rundt overgangen mellom liv og død i buddhismen.
 |
| **Kr.øving:** | * Kunne viktige reglar og meistre ballspelet handball
* Gjennomføre basis styrketrening
 |

**Øveord i norsk**

|  |  |
| --- | --- |
| eventyret | språklege verkemiddel |
| sjanger | skildring |
| kriterium | teikning |
| kriterieliste | presentasjon |

**Uregelrette verb**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Norsk**  | **infinitiv**  | **presens**  | **preteritum**  | **Pres.pret**  |
| **Å synge** | To sing | sing/sings | sang | Have/has sung |
| **Å sitte** | To sit | sit/sits | sat | Have/has sat |
| **Å sove** | To sleep | sleep/sleeps | slept | Have/has slept |

Laurdag 20.mars er det **«Vårjamndøgn».**

Dag og natt er like lange.

