

## FAU Halbrend skule – 05.03.2020

### Oppmøte:

Klasse	Representant	Møtt	Vara	Møtt
5 A	Geir Angedal		Kurt Even Andersen	
5 B	Arild Romarheim	x	Odd Arild Dale	
5 C	Morten Eriksen		Marthe Lene Telle	
6 A	Bente Aarlott Aase	x	Hilmar Engesæter	
6 B	Pål Andre Hegland	x	Anja Solheim Kiil	
7 A	Kesia Irene Jensen		Ann-Katrine Bruflot	
7 B	Gjerterud Stave Aksnes	x	Ann-Kristin Tranøy Nilsen	
7 C	Øystein Haugland	x	Ove-Johnny Gjervik	
8 A	Lin Hjelmeland Finjord	x	Lillian Boge	
8 B	Stig Starheim	x	Kjersti Erichsen	
8 C	Silje Skaar Sunde	x	Linda Brendehaug	
8 D	Lene Fonn		Jan Svoen	
9 A	Elin Bruland Viken		Lill Anette Juvik	x
9 B	Kari Navdal Hafstad	x	Tove Irene Bjørnseth	
9 C	Hallgeir Hamre	x	Marion Åsebø	
10 A	Chriss Are Farsund	x	Jorunn Liv Kleiven	
10 B	Kari Lindemann	x	Monica Otternes	
10 C	Odd Arne Standal	x	Siv Randi Gyldenskog	
10 D	Reidun Brekke	x	Aina Strandos	

### Saksliste:

#### 2/1 - Informasjon frå rektor

- Ny assisterende rektor er på plass og er sendt på kurs om digitalisering.
  -
- Framdrift hall og prosessen vidare:
  - Hektisk aktivitet rundt hallen nå. Banen blir stengt fra dag én. De må bruke banen som transportvei for kjøretøyene. Deler av banen blir også avstengt til krana. Området der hallen skal bygges er regulert området, og kommunen har nå måtte sende en ny søknad for å gjøre de nødvendige endringene. Kommunen ser også på hvor massen (etter den lille akabakken) skal gjøres. Et lite området utenfor skolebygningen mot byggeplassen blir avstengt rundt påske: da skal de grave opp plassen for å få tilgang til vann- og kloakkanlegget. Veien fra rundkjøringa blir omgjort til en permanent vei for utrykningskjøretøy.
  - Det er ikke startet opp enda, og forventet ferdigstilling er ikke helt avklart, men påske/sommer 2021 er kanskje realistisk. Vi må uansett regne med en byggetid på 11 måneder.
  - FAU ønsker igjen å løfte fram saken vår ovenfor kommunen om å skaffe alternativ til gym i anleggsperioden. Rektor sier at 10. klasse er prioritert i hallen vår fordi de skal ha karakter i faget. Vi låner allerede plass i gymsalen med Flatene skule, men neste år vil Flatene skule ha ett ekstra trinn (5. klasse skal som kjent være igjen på Flatene, samtidig som Halbrend ikke vil få disse elevene).
  - FAU vil sende et nytt brev til kommunen for å peke på de kompetansemåla som elevene blir målt på. FAU er ikke den som skal komme med løsning her, men vi må i stedet utfordre kommunalsjefen på dette. FAU er veldig glad for at det endelig nå

skal skje noe, men vi ønsker likvel en avklaring rundt situasjonen for uteområdet generelt og gym spesielt.

- Et annet punkt rektor vil ta opp er: hvem skal ha ansvar for utstyret i hallen: hvem eier og hvem skal ha ansvar for å følge opp vedlikehold og innkjøp. Lageret er ikke så stort og rektor ser for seg at det er vanskelig å lage bur med plass til utstyret for alle som skal holde til der. Da blir plassen mindre. Et alternativ er at det opprettes et driftstyre som håndterer booking og fakturering. Da vil alle som bruker hallen kunne bruke alt utstyr, og leieinntektene vil dekke inn vedlikehold og nytt utstyr. Rektor antar kommunen vil komme med dette når det nærmer seg. FAU og rektor er enig i at rektor spiller inn en sak for enhetslederen i kommunen for å få klarhet i hvordan kommunen ser for seg dette.
- FAU tar opp igjen dette med dusjvegger. Rektor skal ta opp dette på neste byggmøte for å undersøke hva som skal til for å få dette på plass.
- Framdrift kjøkken:
  - Det nye kjøkkenet i kjelleren er tegnet ferdig. Det blir forhåpentligvis ferdig til 1. august. Når dette er ferdig har vi to store kjøkken å kunne ha undervisning i. Når det gjelder kostnaden er det satt til kr 500.000,- av fondsmidler. Rektor skal følge opp dette. Vi må ha denne plassen for de ulike målene elevene skal måles etter.
- Drift neste år; rammetimar, stillingar og personal:
  - Vi vet hvor mange timer vi har tilgjengelig neste uke. Halbrend søker etter inntil 3 stillinger. Skolen klarer dessverre ikke å videreføre alle vikariat. Det blir noen korrigeringer på kontaktlærere på mellom- og ungdomstrinnet mellom annet fordi 5. klasse blir værende på Flatene.
- Referat frå « Delbart »:
  - Dette må vi få inn som en årlig tradisjon. Det er viktig å spre informasjon til elevene om hvor fort slike ting kan spre seg. Det gjør inntrykk på elevene, og rektor mener samarbeidet med politiet er veldig bra.
- Skuleruta for kommande år:
  - Det er ikke noe spesielt, men to planleggingsdager er lagt litt utenfor “vanlig” tidspunkt.
  - Én av planleggingsdagene skal brukes sammen med skolene i Florø og Elkefjord.
  - Skolene i Førde er i rute når det gjelder den nye lærerplanen. Skolen skal ikke være ferdig utlært til skolestart, men dette er en læreperiode for skolene der erfaringer høstes underveis.
  - Skidag for mellomtrinnet skal være Langeland.
  - Ungdomstrinnet har fått tilbud om å leie Bjørkelia kostnadsfritt. Vi må koste skyssen selv. Dato er ikke satt enda. Da blir det opp til elevene om de vil gå på langrenn eller slalåm. Elever som ikke har ski vil få sitt eget opplegg med ulike vintersportsaktiviteter. Skolen har også litt utstyr som leies ut/lånes ut, og biblioteket har utstyr som kan lånes. Det er mange elever som da får mulighet til å prøve noe de kanskje ikke har fått prøvd tidligere.
- Status i høve fagfornyinga:
  - Tekst
- Annet: Saker som er spilt inn:

- Fokus på skolemiljø: Rektor får tilbakemelding fra Firda Billag om oppførsel på skolebussen, for også der skal det være trygt for elevene. Rektor og skolen har fullt fokus på dette.
- Spørsmål om skoletur: Kommunens foreldreutvalg har et utvalg som skal jobbe med dette, men det er foreløpig ikke konkludert enda.

## 2/2 - Sak frå FAU-leiar

- Korleis skulen skal sikre at lydnivået er på eit akseptabelt nivå under arr. som skulen arrangerer:
  - Rektor har nå kjøpt inn desibelmåler for å sjekke dette nøye framover. Noen elever har også gitt tilbakemelding på at lydnivået er for høyt. Rektor vil følge opp for å sikre at elever ikke får hørselsskader.
  - FAU mener det er viktig at elever og lærere får kunnskap om dette for å forebygge skader. Ørehelse er viktig. Elevene i dag er kanskje mer utsatt da mange elever går kanskje med hodetelefoner eller ørepropper i mange timer i døgnet. Det er den som styrer musikken som må ha ansvaret for å passe på at lyden ikke er over over 85 desibel. Lydmåleren bør være med på disse arrangementene som en fast rutine.
  - Rektor: I naturfag snakkes det mye om øret, også i et trafiksikkerhetsperspektiv. Lydmåleren er kjøpt inn og den vil bli tatt i bruk.
- Annet frå rektor: avslutningsfest for 10. klasse: Rektor informerer om at vitnemålet som tidligere er blitt delt ut, sannsynligvis ikke blir ferdig (nye regler i det nye fylket tilsier kanskje at det blir klart til den siste dagen). Rektor vil da levere ut en kopi av vitnemålet og så kommer det ekte senere.

## 2/3 - Sak frå FAU-leiar

### FAU-leiar har ordet:

- Foreldreengasjement: Korleis få ut informasjon i klassane og korleis sørge for å fremje synet til heile foreldregruppa:
  - Runde i FAU: Meldinger i Visma om at nå skal det være et FAU-møte: da vil det være en påminnelse til foreldregruppa om at nå er det et FAU-møte. Det kommer allereie melding i Visma om at møtet har vært, med informasjon om hvor foreldre kan finne referatet.
  - Noen foreldre melder om "feil" i Visma-appen: Rektor vil sende ut beskjed til foreldrene om at de må oppdatere Visma-appen etter overgangen fra Førde kommune til Sunnfjord kommune (Førde kommune eksisterer ikke lenger og derfor får alle foreldre beskjed om at de ikke har barn i Førde kommune).
- Korleis behalde engasjementet frå 1. klasse:
  - FAU kan kanskje be om litt tid på foreldremøtene for å informere eller eventuelt dra i gang noen diskusjoner.
  - FAU opplevere veldig ulike grad av engasjement rundt sosiale arrangement og så videre. Det er mange ting som spiller inn på engasjementet. Det som er viktig er at foreldre får nok tid til å snakke saman som gruppe, tidlig, slik at foreldre blir mer kjent med hverandre.

- Lærerne kan kanskje legge ut informasjon på steg-sidene på skolens sine hjemmesider slik at foreldre kan forberede seg, slik at foreldrene får mer tid til å drøfte saker. Fellesdelene kan være litt lang, tung luft, og en ser gjerne fram mot å komme i klassegruppene. Der er terskelen kanskje lavere for å få foreldre med i dialog, men mye av informasjonen som kommer i disse fellesmøtene er lovpålagt av skolen å informere om. Da vil det naturligvis gå litt mer tid med. Det kan kanskje løses opp litt ved å tvinge foreldre til å bli kjent. Det er faktisk viktig for å forebygge mobbing mellom elevene (de vet gjerne at om terskelen for den telefonsamtalen er høyere er terskelen for å si stygge ting til hverandre tilsvarende lavere).
- Flere i FAU har flere gode erfaringer fra foreldremøtene der de bruker gruppearbeid og spørsmålsrunder for å skape samtale og diskusjon. Skolen kan ikke pålegge flere møter i året, men FAU og foreldrekontaktene kan selv ta initiativ til å samle foreldre flere ganger for å ha rene møter med samtaler.
- Rektor tar opp innspillene fra FAU med de lærerne som har gjennomført slikt opplegg.
- Det som er viktig er at vi foreldre må bli mer bevisst om ansvaret vi som foreldre faktisk har.

## **2/4 - Heim – skule-samarbeidet**

- Nye aktivitetar:
  - Denne flyter litt over i den forrige saken vi drøftet.
- Andre saker: Utdanningsvalg: FAU har noen spørsmål rundt dette, om elevene får best mulig utnyttelse av dette, om organiseringen er optimal, gjøres det undersøkelser i etterkant?
  - Valg av utdanningsplass og valg av arbeidsplass: det er et stort arrangement der veldig mange elever skal ut på skoler og arbeidsplasser. Det vil kanskje tvinge seg fram en ny organisering rundt dette i den nye storkommunen. Skolen får ulike tilbakemeldinger fra elevene også. Skolene prøver også å styre unna plasser som gir minimalt utbytte for elevene.
  - Dette er også under stadig utvikling og evaluering og er også et punkt på den nye lærerplanen. Der har en fokus på evaluering. Kan for eksempel bedriftene ta inn elever i flere omganger slik at en får flere elever inn i bedrifter som også har et godt engasjement mot elevene? Kanskje bedrifter kan samarbeide litt mer, for eksempel arbeidsplasser som krever noen år med utdanning, som jurist, hvor en kan være én dag på Lotteritilsynet, én dag hos Politiet, og så videre. Dette er kanskje noe som rådgiverne må se på, eller organisere.
  - Rektor vil ta dette videre med kommunalsjefen.
- Rektor sender ut plan framover for de neste møtene. Det er et ønske om at en slik plan for hele året settes opp i starten av året.

Slutt.