**Arbeidsplan for 6.steget**

 **Veke 22 Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
|  |  |  |  | **Heimeskule** |  |
| **1** | NORSK | MATTE | NORSK | **Kr.øving** | MATTEPRØVE |
|  |  |  |  | **KH** |  |
| **2** | ENGELSK | SAMF.FAG | MUS/KRØ/KH/MH | **Mat og helse** | UTESKULE |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | NATURFAG | KRLE |  |  | AKTIVITET |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
|  |  |  |  | **Heimeskule** |  |
| **1** | NORSK | KRLE | MUS/KRØ/KH/MH | **Kr.øving** | UTESKULE |
|  |  |  |  | **KH** |  |
| **2** | ENGELSK | MATTE | NORSK | **Mat og helse** | AKTIVITET |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | NATURFAG | SAMF.FAG |  |  | MATTEPRØVE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AB** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
|  |  |  |  | **Heimeskule** |  |
| **1** | NORSK | MATTE | NORSK | **Kr.øving** | AKTIVITET |
|  |  |  |  | **KH** |  |
| **2** | ENGELSK | KRLE | MUS/KRØ/KH/MH | **Mat og helse** | MATTEPRØVE |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | NATURFAG | SAMF.FAG |  |  | UTESKULE |

****

**Info til heimen:**

* **Sist veke hadde vi besøk av Smiso. Elevane har fått med eit info-skriv.**
* **Elevane får med seg eit skriv om «Sommarles 2020». Lesekampanjen startar 1.jun og varer til 31.aug.! BLI MED!!**
* **Fredag skal vi ha kapittelprøve i matematikk om brøk og verbprøve i engelsk. Elles uteskule og aktivitetar. NB! Gode kle etter veret ☺**
* **Torsdag er det heimeskule med gym, kunst og handverk og mat og helse.**

**Lekseplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Finskriftboka:** Les, rett og skriv. Vel utfordring 1 eller 2 på arket. Les gjennom teksten, gjer rettingar (ordfeil og teiknsetjing), skriv teksten rett og fint inn i boka di.  |
| **Samf.fag:** | **Midgard:** Sjå på side 42-45. Vel deg eit land i Sør Europa du vil skrive om på faktaark. Bruk internett til å finne info om landet. | Lage Powerpoint med presentasjon av landet. |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **LÆR ØVEORDA** | **LÆR ØVEORDA** |
| **Matte:** | **Multi Smart Øving: 30 minutt** | **Multi Smart Øving: 30 minutt** |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk:** | **Zeppelin lesebok:** Les side 136 – 139, «Fram og tilbake! Skriv eit kort samandrag av teksten, 8 - 10 setningar. Du kan skrive i boka eller på data (då leverer du i teams til læraren din) | **Zeppelin lesebok:** Les side 136 – 139, «Fram og tilbake! Skriv eit samandrag av teksten, 15 – 20 setningar. Du kan skrive i boka eller på data (då leverer du i teams til læraren din) |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Matte:** | **Øve til kapittelprøve:** BRØK.Gjer ferdig **«øvesider»** s. 70-71. **(4 oppgåver)**  | **Øve til kapittelprøve:** BRØK.Gjer ferdig **«øvesider»** s. 70-71.  |
| **Engelsk:** | **Øv på dei uregelrette verba på s. 184, frå buy – fly.** | **Øv på dei uregelrette verba på s. 184, frå buy – fly.** |

**Engelsk:**

**Øv på dei uregelrette verba på s. 184, frå buy – fly. Det vert verbprøve på fredag**

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Bidra i samtalar og diskusjonar i klassen
* Vere ein god lyttar
* Gje andre god respons, seie positive ting til kvarandre
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Vite kva eit språkbilete er
* Kunne forklare språkbilete som har blitt vanlege i språket vårt
* Lære øveorda
 |
| **Matematikk:** | * Repetere kapittel 6: Brøk
* Førebu seg på kapittelprøve **fredag 29. Mai**
 |
| **Engelsk:** | * Kunne dei uregelrette verba på s. 184. Frå buy – fly.
* Lære om byen New Orleans og staten Texas.
 |
| **Samf.fag:** | * Lære fleire hovudstadar i Europa og auke kunnskapen om landa i Europa
 |
| **Naturfag:** | * Kunne vurdere fordelar og ulemper ved bruk av gass og kjernekraft
* Kunne fortelje om bruksområder for gass og kjernekraft
* Diskutere moglege konsekvensar for miljøet.
 |
| **Krle:** | * Lære om Peter og andre disiplar til Jesus.
* Lære om kva som hende i pinsa.
* Lære om korleis dei første kristne utøvde religionen sin
 |
| **Mat og helse:** | * Lære å lage paideig
* Lage middag til familien, skinkepai med salat
 |
| **Musikk** | * Kunne samarbeide om å lage ein felles koreografi
* Klare å undervise og lære vekk eigen koreografi
 |

**Øveord i norsk**

|  |  |
| --- | --- |
| språkbilete | europear |
| idiom | nyssgjerrig |
| metafor | farvatn |
| mytteri | følgjesveinar |