|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | **Vekeplan for 10B**  **Veke 11 og 12** | **Fokus:**  Vere munnleg aktiv i timane. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10B** | **Måndag** | | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Nat.fag | Musikk | Norsk | Tilvalsfag | Naturfag | Krle |
| **2** | Musikk | Nat.fag | Matte | Tilvalsfag | Naturfag | Norsk |
| **3** | Engelsk | | Matte | Norsk | KH | Engelsk |
| **4** | Samfunnsfag | | Samfunnsfag | Gym | KH | Matte |
| **5** | Krle | | Tilvalsfag | Engelsk | Norsk | Gym |
| **6** | Norsk | | Valfag | Matte | Samfunnsfag | Gym |
| **7** |  | | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 11** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  | Prøve i KRLE -1. time | | Hugs gymklede - ute |  | Prøve naturfag -1. time  Hugs gymklede |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 12** | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | | **Entreprenørskapmesse i Førdehuset.** Alle på arbeidslivsfag er der heile dagen.  Hugs gymklede - ute |  | Prøve i matte  4.-6. time |

***VÅRSEMESTERET  2020***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Veke*** | ***Måndag*** | ***Tysdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** | ***Div.*** |
| ***11*** | 09.03 | 10.03  **Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03  **Prøve naturfag** |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03. | 19.03 | 20.03  **3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03  **Tentamen HM**  **10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03  **Tentamen HM** 10a  **Tentamen SM**10c, 10d | 26.03  **Tentamen SM**  10a, 10b | 27.03 |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04  **Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |
| ***16*** | **PÅSKEFERIE** | 14.04 | 15.04 | 16.04 | 17.04  **Prøve s-fag** |  |
| ***17*** | 20.04  **Tentamen engelsk**  **10a, 10d** | 21.04 | 22.04  **Tentamen engelsk**  **10b, 10c** | 23.04 | 24.04  **Tentamen matematikk** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 11** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Samfunnsfag | **-** | | |
| Spansk | - | | |
| Fransk | Oppgåve 1 på Chapitre 7-arket.(Utdelt veke 10) | | |
| Tysk | Nichts | | |
| Norsk | - | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | - | |
| Norsk | - |  |
| Engelsk | - |  |
| Engelsk gruppe | - |  |
| TYSK | Na, was ist hier geschehen? Hier gibt’s keine Hausaufgen...die Lehrerin muss bestimmt es vergessen haben, oder? |  |
| Spansk | Du skal levere inn dialogen du skreiv på skulen sist veke (må innehalde verba preferir, pensar, gustar, encantar, creer + minst ei setning i gerundium+ påpeikande pronomen) | |
| Fransk | Lær verset “ Avec mes souvenirs” utenat. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Samf.fag | - | |
| Norsk | - | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | - |  |
| Engelsk | - | |
| Engelsk gr. | - | |
| Krle | - | |
| Naturfag | Førebu deg godt til naturfagprøve **fredag 13.03.** | |
| Matte | Førebu deg til prøve i naturfag. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 12** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 137-140. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. Bruk omgrepslista til kapittelet som hjelp til å lære ny ord/omgrep. | | |
| Fransk | **F**inn opplysningar om kyrkjegarden Père- Lachaise | | |
| Tysk | - | | |
| Spansk | - | | |
| Norsk | - | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** | |
| Matte | Gjere fem oppgåver i matte. Du vel sjølv kva tema du vil arbeide med. | | |
| Norsk | - | |  |
| Engelsk | *-* | | |
| Engelsk gruppe | *-* | | |
| TYSK | Vielleicht sollten wir schon Ostern feiern? Mit der Osternhase und Eier...Das wurde bestimmt Spass machen 😉 | | |
| Spansk | Gjere ferdig oppgåver i heftet til parte 2 (skal leverast inn til lærar onsdag) | | |
| Fransk | **S**kriv ei filmmelding om “La vie en rose”. Øv på å lese/ fortelje den. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | Utfordring 1 | Utfordring 2 |
| Samfunnsfag | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste. | |
| Norsk | - | |
| Matte | Førebu deg til prøve. Gjer minst fem oppgåver. Du vel sjølv kva tema du vil arbeide med. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | Utfordring 1 | Utfordring 2 |
| Norsk | - |  |
| Engelsk | **-** | |
| Engelsk gr. | - | |
| Krle | - | |
| Naturfag | - | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 11 Veke 12** | |
| **Norsk** | * + Litteraturhistorie: Krig og etterkrigstid (1940-1965)   + Å gjere greie for hovudtrekk ved den litterære perioden.   + Å samtale om innhald i nokre sentrale tekstar frå perioden. | | * + Litteraturhistorie: Velstand og opprør (1965-1980)   + Å gjere greie for hovudtrekk ved den litterære perioden.   + Å samtale om innhald i nokre sentrale tekstar frå perioden. |
| **Matematikk** | * beskrive utfallsrom og uttrykkje sannsyn som brøk, prosent og desimaltal * drøfte og løyse enkle kombinatoriske problem | | Repetisjon til prøva - sjå eige målark |
|  |
| **Engelsk** | * Kunne snakke om den nord-irske konflikten * Kunne bruke nokre utvalde idiom * Kunne bruke bunden artikkel på rett plass. * Kunne plassere Irland, Nord-Irland, England, Wales og Scotland på eit kart. | | * Kunne fortelje om Charles Dickens * Kunne snakke om innhaldet i David Copperfield * Kunne snakke om A terrible decision og forfattaren Nevil Shute * Kunne bruke subjunksjonane who, which, that og whose |
|  |
| **Engelsk gruppe** | * Kunne snakke om den nord-irske konflikten * Kunne plassere Irland, Nord-Irland, England, Wales og Scotland på eit kart. | | * Kunne fortelje om Charles Dickens * Kunne snakke om innhaldet i David Copperfield * Kunne snakke om A terrible decision og forfattaren Nevil Shute |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde. | | * Forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder slanking og spiseforstyrrelser, sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges. * Gi eksempler på samisk og annen folkemedisin og diskutere forskjellen på alternativ medisin og skolemedisin |
|  |
| **Krle** | Sjå utdelt målark og skjema til prøve | | * **Kunne gjere greie for kva stilling kristendommen har i verda og i Noreg i dag** * **Kunne forklare kva kyrkja har å seie for kristne** * **Kunne fortelje om nokre kristne kyrkjesamfunn i Noreg** |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Geografi -kap. 3**  Kunne forklare:   * kva ei demografisk krise er * Korleis befolkningsutviklinga har vore i dei industrialiserte landa i Vest-Europa dei siste 200 åra * den geografiske fordelinga av befolkninga på jorda | | **Geografi -kap. 3**  Kunne forklare:   * befolkningsutviklinga i Noreg dei siste 200 åra * befolkningsutviklinga i utviklingslanda |
| **Kunst og handverk** | * **Ferdigstille hylla di i tre.** * **Ta foto av hylla og send til læraren din i faget** * **Fyll ut eigenvurderingsskjema** | |  |
| **Musikk** | * Kunne bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette saman eigne komposisjonar. | | * Kunne bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette saman eigne komposisjonar. |
| **Kroppsøving** | * **Kunne trene teknikk og utøve spelet.** * **Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.** * **Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.** | | * **Kunne trene teknikk og utøve spelet.** * **Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.** * **Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.** |
| **Tysk** | * Kunne fortelje om ein eller to episodar serie de har sett, gje att fakta | | * Kunne snakke om framtida di * Kunne snakke om tekst 7a og 7b. |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva nokon held på med akkurat no (Gerundium) * Repetere påpeikande pronomen * Kunne fortelje kva du synast om noko | | * Kunne skrive og halde presentasjon * Vise kva du kan |
| **Fransk** | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg. | | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg. |

Copyright Cop

yrigh