|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | **Vekeplan for 10B**  **Veke 4 og 5** | **Fokus:**  Vere munnleg aktiv i timane. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10B** | **Måndag** | | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Nat.fag | Musikk | Norsk | Tilvalsfag | Naturfag | Krle |
| **2** | Musikk | Nat.fag | Matte | Tilvalsfag | Naturfag | Norsk |
| **3** | Engelsk | | Matte | Norsk | KH | Engelsk |
| **4** | Samfunnsfag | | Samfunnsfag | Gym | KH | Matte |
| **5** | Krle | | Tilvalsfag | Engelsk | Norsk | Gym |
| **6** | Norsk | | Valfag | Matte | Samfunnsfag | Gym |
| **7** |  | | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 4** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| Dele ut karakterhefter  Info om UKM i auditoriet ut i 2.time  Info frå rådgjevar i auditoriet rett etter info om UKM |  | | Hugs gymklede - ute |  | Hugs gymklede |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 5** | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  | Stressmestring med fysioterapeut i auditoriet 3.t | | Hugs gymklede - ute |  | Hugs gymklede |

**Merk: Prøve i norsk(tysdag, veke 6). Tema: dialektar og språkhistorie.**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 4** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Samfunnsfag | Les s. 92 og gjer oppg. 1-4 s. 92 | | |
| Spansk | Lese og lytte til teksten vi gjekk i gjennom på skulen. Øve på glosene til teksten. | | |
| Fransk | Repeter eigedomspronomen (regelboka) +  Skriv på fransk: hans hus, hennar hus, deira katt,hennar foreldre, deira foreldre, deira hund, skjørtet mitt. | | |
| Tysk | - | | |
| Musikk | Den eine gruppa må hugse å laste opp dansefilmen i musikkmappa i Fronter. | | |
| Matte | - | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | 1: 4.111, 4.112 og 4.113  2: 4.218, 4.219 og 4.220  3: 4.309, 4.310 og 4.311 | |
| Norsk | Lever inn periodeleksa di om norske dialektar i nye Fronter innan fredag 24. januar. |  |
| Engelsk | Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.  Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd |  |
| Engelsk gruppe | *-* |  |
| TYSK | Gjere ferdig svara på spørsmåla til tekst 4a og faktasetningane frå 4b. |  |
| Spansk | - | |
| Fransk | Kunne lese siste halvdel s.48 med god uttale. Lytt til lydfil fleire gonger! Gjer oppg.1, s.56. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Samf.fag | Les/repeter s. 78-81. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt | |
| Norsk | - | |
| Matte | **1:** 4.104, 4.105 og 4.10 - **2:** 4. 204, 4.206 og 4.210 - **3:** 4. 303 og 4.304 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | - | - |
| Engelsk | Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.  Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd | |
| Engelsk gr. | Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei. Glosetest på fredag.  Gloser: penguin, discover, regain, survive, a triangle, mutiny, related to, public | |
| Krle | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. Du kan ha skjemaet i arbeidsboka di eller på data. | |
| Naturfag | Alle:  Les side 120-125. Fokusspørsmål side 125. Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 18. Brennvidd. | |
| Musikk | Innleveringsmappa til dansevideoen stenger fredag 10. januar 23.59. Dette er siste frist. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 5** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 86-90. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | | |
| Fransk | Lær gloser frå veke 4, og repeter tidlegare gloser frå 10.klasse. Test. | | |
| Tysk | Gjere ferdig oppgåva side 100 (nr 13) | | |
| Spansk | - | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** | |
| Matte | **Alle:** litt av kvart 4 oppgåve 1, 2, 5 og 6 på side 122-123 | | |
| Norsk | Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «landsmål», «riksmål» og «samnorskstanken».  **NB!** Ikkje andre lekser i norsk denne veka. Førebu deg i staden godt til prøva i norsk språkhistorie som du skal ha på tysdag i veke 6. | | Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «målstrid», «landsmål», «riksmål», «samnorskstanken», «hovudformer» og «sideformer». |
| Engelsk | - | | |
| Engelsk gruppe | - | | |
| TYSK | Lese og sette om tekst 5a. Lære desse glosene: wurde eröffnet/blei opna, sterben/døy, der Jude,-n/jøden, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se/forholdet, flüchten/flykte, nahm (av nehmen)/ta, bekam (av bekommen)/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp | | |
| Spansk | - | | |
| Fransk | Kunne seie fem setningar på fransk om ein typisk norsk tradisjonsrett, utan manus. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | Utfordring 1 | Utfordring 2 |
| Samfunnsfag | Skriv kort om kva som skjer i konflikten mellom Iran og USA eller ein annan politisk konflikt som er framme i media. | |
| Norsk | - | |
| Matte | 1: 4.225, 4.226 og 4.231  2: 4.228, 4.229 og 4.231  3: 4.313 og 4.317 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | Utfordring 1 | Utfordring 2 |
| Norsk | - |  |
| Engelsk | Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din. Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world | |
| Engelsk gr. | Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din. Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world. | |
| Krle | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. Du kan ha skjemaet i arbeidsboka di eller på data. | |
| Naturfag | Alle:  Skrive rapport.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 28. Den blinde flekken. | |
| Musikk | Dansegruppa må laste opp videoen sin til fronter på “10. steget musikk” | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 4 Veke 5** | |
| **Norsk** | Språkhistorie frå indoeuropeisk og til år 2000 | | Sjå v. 4 |
| **Matematikk** | * Løyse likningssytem med to ukjente og bruke dette til å løyse praktiske og teoretiske problem. * Løyse likningar og ulikskapar av første grad | | * Løyse likningssytem med to ukjente og bruke dette til å løyse praktiske og teoretiske problem. * Løyse likningar og ulikskapar av første grad * Kunne endre formlar |
|  |
| **Engelsk** | * Kunne kjenne til og snakke om: * Engelsk som eit verdsspråk * Land der engelsk er eit offisielt språk * Miljøvern * Menneske i utfordrande/farlege situasjonar | | * Kunne kjenne til og snakke om: * Engelsk som eit verdsspråk * Land der engelsk er eit offisielt språk * Miljøvern * Menneske i utfordrande/farlege situasjonar |
|  |
| **Engelsk gruppe** | Sjå engelsk | | Sjå engelsk |
| **Naturfag** | * Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av. | | * Kunne forklare: Refleksjon i spegel, refleksjon i krumme speglar, lysbryting i glas og vatn, totalrefleksjon i glas og vatn, lysbryting i linser og korleis forstørrelsesglas verkar. * Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av. |
|  |
| **Krle** | **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på:**   * + Heilage hus og heilage stader   + Heilage tekstar   + Kunst   + Menneskesyn   + Syn på Gud   + Syn på frelse og livet etter døden   + Bønn   + Overgangsritar   + Høgtider | | Sjå veke 4 |
| **Samfunnsfag** | **Historieboka- kap. 4: Dei tidlegare kommuniststatane etter den kalde krigen.**  Kunne forklare:   * korleis oppløysinga av Jugoslavia førte til fleire krigar   **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**  Kunne forklare:   * korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen * Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra | | **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**  Kunne forklare:   * Korleis kvinner etter kvart kjempa fram større likestilling * Korleis mange mista jobben fordi fabrikkar vart flytta til lågkostland, og fordi produksjonen vart automatisert * Korleis det vart skapt mange nye arbeidsplassar |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema | | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema |
| **Musikk** | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk. * Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter. * Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument. * Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre. | | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk. * Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter. * Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument. * Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre. |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. | | * Kunne trene teknikk og utøve spelet. * Praktisere fair play og gjere kvarandre gode. * Vere aktiv i økta og gjere ditt beste. |
| **Tysk** | * Kunne bruke adjektiv * Kunne snakke om tekst 4a og 4b. * Kunne snakke om seg sjølv. | | * Kunne bruke adjektiv * Kunne snakke om tekst 4a og 4b. * Kunne snakke om seg sjølv |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva du vil vere eller gjere i framtida (yrke/studier) * Kunne bøye verba pensar og querer | |  |
| **Fransk** | * Kunne lese og setje om kapitteltekst. * Kunne svare på spørsmål. * Kjennskap til typiske franske rettar. | | * Kunne bruke modale hjelpeverb. * Kunne fortelje om ein norsk tradisjonsrett, på fransk. |

Copyright Cop

yrigh