|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10B****Veke 4 og 5** | **Fokus:**Vere munnleg aktiv i timane. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10B** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Nat.fag | Musikk | Norsk | Tilvalsfag | Naturfag | Krle |
| **2** | Musikk | Nat.fag | Matte | Tilvalsfag | Naturfag | Norsk |
| **3** | Engelsk | Matte | Norsk | KH | Engelsk |
| **4** | Samfunnsfag | Samfunnsfag | Gym  | KH | Matte |
| **5** | Krle | Tilvalsfag | Engelsk | Norsk | Gym |
| **6** | Norsk | Valfag | Matte | Samfunnsfag | Gym |
| **7** |  | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 4** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| Dele ut karakterhefterInfo om UKM i auditoriet ut i 2.timeInfo frå rådgjevar i auditoriet rett etter info om UKM |  | Hugs gymklede - ute |  | Hugs gymklede |

|  |
| --- |
| **Plan for veke 5** |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  | Stressmestring med fysioterapeut i auditoriet 3.t | Hugs gymklede - ute |  | Hugs gymklede |

**Merk: Prøve i norsk(tysdag, veke 6). Tema: dialektar og språkhistorie.**



|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 4** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Samfunnsfag | Les s. 92 og gjer oppg. 1-4 s. 92 |
| Spansk | Lese og lytte til teksten vi gjekk i gjennom på skulen. Øve på glosene til teksten. |
| Fransk | Repeter eigedomspronomen (regelboka) +Skriv på fransk: hans hus, hennar hus, deira katt,hennar foreldre, deira foreldre, deira hund, skjørtet mitt. |
| Tysk  | - |
| Musikk | Den eine gruppa må hugse å laste opp dansefilmen i musikkmappa i Fronter. |
| Matte | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | 1: 4.111, 4.112 og 4.1132: 4.218, 4.219 og 4.2203: 4.309, 4.310 og 4.311 |
| Norsk | Lever inn periodeleksa di om norske dialektar i nye Fronter innan fredag 24. januar. |  |
| Engelsk  | Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei. Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd |  |
| Engelsk gruppe  | *-* |  |
| TYSK | Gjere ferdig svara på spørsmåla til tekst 4a og faktasetningane frå 4b. |  |
| Spansk | - |
| Fransk | Kunne lese siste halvdel s.48 med god uttale. Lytt til lydfil fleire gonger! Gjer oppg.1, s.56. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Samf.fag | Les/repeter s. 78-81. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt |
| Norsk | - |
| Matte | **1:** 4.104, 4.105 og 4.10 - **2:** 4. 204, 4.206 og 4.210 - **3:** 4. 303 og 4.304 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| Norsk | - | - |
| Engelsk | Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei. Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd |
| Engelsk gr.  | Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei. Glosetest på fredag. Gloser: penguin, discover, regain, survive, a triangle, mutiny, related to, public  |
| Krle | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. Du kan ha skjemaet i arbeidsboka di eller på data. |
| Naturfag | Alle:Les side 120-125. Fokusspørsmål side 125. Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 18. Brennvidd. |
| Musikk | Innleveringsmappa til dansevideoen stenger fredag 10. januar 23.59. Dette er siste frist. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 5** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 86-90. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. |
| Fransk | Lær gloser frå veke 4, og repeter tidlegare gloser frå 10.klasse. Test. |
| Tysk | Gjere ferdig oppgåva side 100 (nr 13) |
| Spansk | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **Alle:** litt av kvart 4 oppgåve 1, 2, 5 og 6 på side 122-123 |
| Norsk |  Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «landsmål», «riksmål» og «samnorskstanken». **NB!** Ikkje andre lekser i norsk denne veka. Førebu deg i staden godt til prøva i norsk språkhistorie som du skal ha på tysdag i veke 6. | Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «målstrid», «landsmål», «riksmål», «samnorskstanken», «hovudformer» og «sideformer». |
| Engelsk  | - |
| Engelsk gruppe  | - |
| TYSK | Lese og sette om tekst 5a. Lære desse glosene: wurde eröffnet/blei opna, sterben/døy, der Jude,-n/jøden, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se/forholdet, flüchten/flykte, nahm (av nehmen)/ta, bekam (av bekommen)/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp |
| Spansk | - |
| Fransk | Kunne seie fem setningar på fransk om ein typisk norsk tradisjonsrett, utan manus. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | Utfordring 1 | Utfordring 2 |
| Samfunnsfag |  Skriv kort om kva som skjer i konflikten mellom Iran og USA eller ein annan politisk konflikt som er framme i media. |
| Norsk | - |
| Matte | 1: 4.225, 4.226 og 4.2312: 4.228, 4.229 og 4.2313: 4.313 og 4.317 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | Utfordring 1  | Utfordring 2  |
| Norsk | - |  |
| Engelsk | Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din. Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world |
| Engelsk gr.  | Ver heilt klar med presentasjonen/artikkelen din. Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world. |
| Krle | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. Du kan ha skjemaet i arbeidsboka di eller på data. |
| Naturfag | Alle:Skrive rapport.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 28. Den blinde flekken. |
| Musikk | Dansegruppa må laste opp videoen sin til fronter på “10. steget musikk” |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 4 Veke 5** |
| **Norsk** | Språkhistorie frå indoeuropeisk og til år 2000 | Sjå v. 4 |
| **Matematikk** | * Løyse likningssytem med to ukjente og bruke dette til å løyse praktiske og teoretiske problem.
* Løyse likningar og ulikskapar av første grad
 | * Løyse likningssytem med to ukjente og bruke dette til å løyse praktiske og teoretiske problem.
* Løyse likningar og ulikskapar av første grad
* Kunne endre formlar
 |
|  |
| **Engelsk** | * Kunne kjenne til og snakke om:
* Engelsk som eit verdsspråk
* Land der engelsk er eit offisielt språk
* Miljøvern
* Menneske i utfordrande/farlege situasjonar
 | * Kunne kjenne til og snakke om:
* Engelsk som eit verdsspråk
* Land der engelsk er eit offisielt språk
* Miljøvern
* Menneske i utfordrande/farlege situasjonar
 |
|  |
| **Engelsk gruppe** | Sjå engelsk  | Sjå engelsk  |
| **Naturfag** | * Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av.
 | * Kunne forklare: Refleksjon i spegel, refleksjon i krumme speglar, lysbryting i glas og vatn, totalrefleksjon i glas og vatn, lysbryting i linser og korleis forstørrelsesglas verkar.
* Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av.
 |
|  |
| **Krle** | **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på:*** + Heilage hus og heilage stader
	+ Heilage tekstar
	+ Kunst
	+ Menneskesyn
	+ Syn på Gud
	+ Syn på frelse og livet etter døden
	+ Bønn
	+ Overgangsritar
	+ Høgtider
 | Sjå veke 4 |
| **Samfunnsfag** | **Historieboka- kap. 4: Dei tidlegare kommuniststatane etter den kalde krigen.**Kunne forklare:* korleis oppløysinga av Jugoslavia førte til fleire krigar

**Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**Kunne forklare:* korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen
* Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra
 | **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**Kunne forklare:* Korleis kvinner etter kvart kjempa fram større likestilling
* Korleis mange mista jobben fordi fabrikkar vart flytta til lågkostland, og fordi produksjonen vart automatisert
* Korleis det vart skapt mange nye arbeidsplassar
 |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 |
| **Musikk** | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk.
* Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter.
* Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument.
* Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre.
 | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk.
* Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter.
* Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument.
* Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre.
 |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 |
| **Tysk**  | * Kunne bruke adjektiv
* Kunne snakke om tekst 4a og 4b.
* Kunne snakke om seg sjølv.
 | * Kunne bruke adjektiv
* Kunne snakke om tekst 4a og 4b.
* Kunne snakke om seg sjølv
 |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva du vil vere eller gjere i framtida (yrke/studier)
* Kunne bøye verba pensar og querer
 |  |
| **Fransk** | * Kunne lese og setje om kapitteltekst.
* Kunne svare på spørsmål.
* Kjennskap til typiske franske rettar.
 | * Kunne bruke modale hjelpeverb.
* Kunne fortelje om ein norsk tradisjonsrett, på fransk.
 |

Copyright Cop

 yrigh