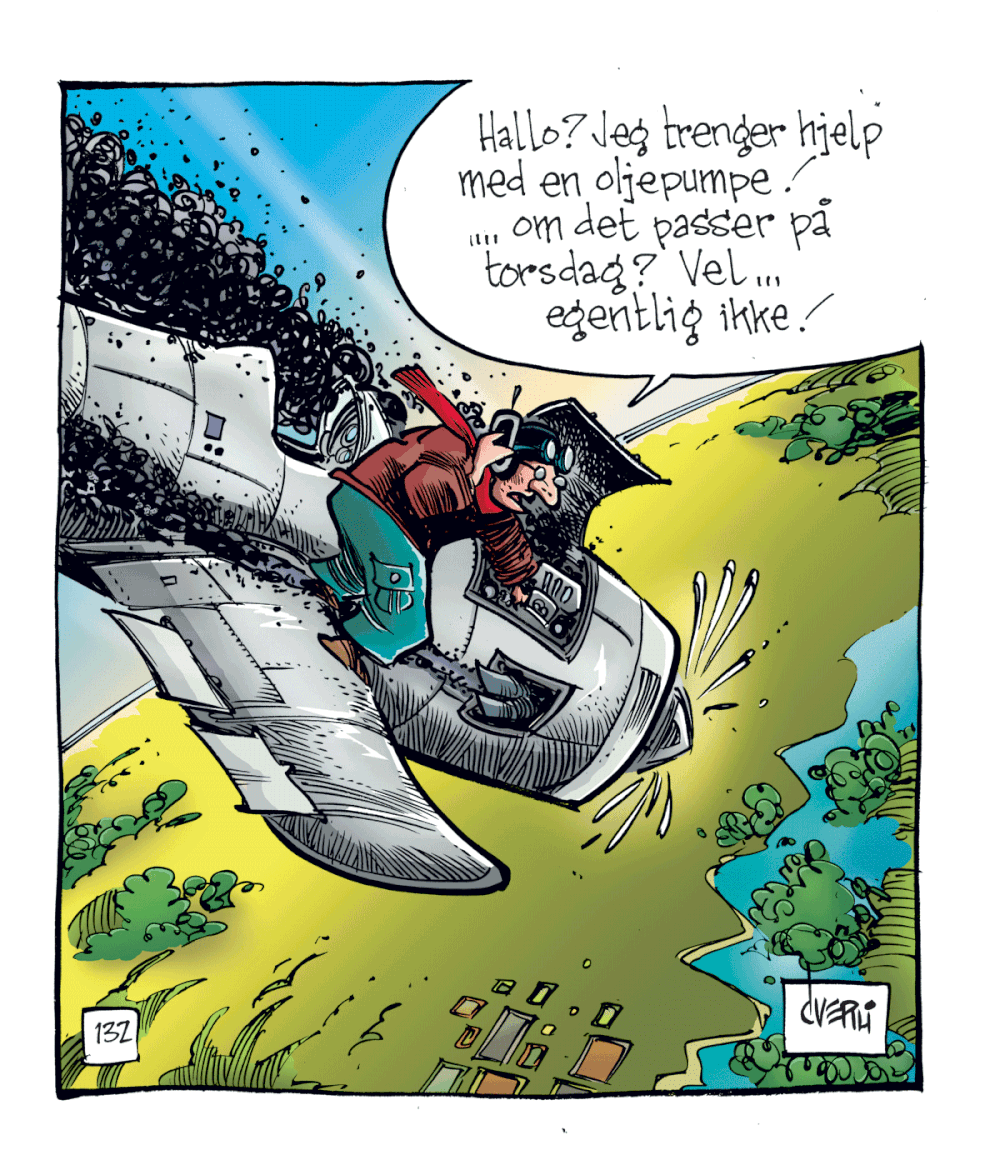
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K**unnskap **O**msorg  **S**amarbeid  **E**ngasjement  **R**espekt | | | **Vekeplan for 10d**  **veke 4 og 5** | | | | **Fokus: Halde arbeidsro.** | | |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | | | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | | Tilval | Engelsk | | | Krle |
| **2** | Samfunnsfag | Naturfag | | Tilval | Norsk | | | Norsk |
| **3** | Matte | Naturfag | | Samfunnsfag | Kroppsøving (ute) | | | KH |
| **4** | Matte | Norsk | | Norsk | Naturfag Gr. 1 | Musikk  Gr.2 | | KH |
| **5** | Kroppsøving | Tilval | | Matte | Musikk  Gr. 1 | Naturfag  Gr. 2 | | Engelsk |
| **6** | Kroppsøving | Valfag | | Engelsk | Krle | | | Samfunnsfag |
| **7** |  | Valfag | |  |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 4** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Kroppsøving**  **Vollyball** | Stressmestring med fysioterapeut i auditoriet. 10d 1.t | |  | Utegym  Ansvar: Emerense og Amalie |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan for veke 5** | |  | | | |
| **Måndag** | **Tysdag** | | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Kroppsøving**  **Vollyball** |  | | **Prøve i spansk** | Utegym  Ansvar: Emily, Malin og Iben | NB! Prøve i norsk språkhistorie på tysdag i neste veke. |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 4** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Matte | Kat 1: 4.107, 4.108, 4.109  Kat 2: 4.211, 4.212, 4.213  Kat 3: 4.304, 4.305, 4.306 | | |
| Norsk | **Periodelekse:** Innleveringsoppgåve om Norske dialektar. Du kan starte på leksa denne veka om du vil, men den må vere ferdig til fredag 24.01. Lever inn i Nye Fronter under:  **Innleveringsoppgåve i norsk 10d** | | |
| Fransk | Repeter eigedomspronomen (regelboka) +  Skriv på fransk: *hans hus, hennar hus, deira katt,hennar foreldre, deira foreldre, deira hund, skjørtet mitt.* | | |
| Spansk | Lese og lytte til teksten vi gjekk i gjennom på skulen. Øve på glosene til teksten. | | |
| Naturfag | Alle:  Les side 120-125.  Fokusspørsmål side 125.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 18. Brennvidd. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **Til time 3**  Kat 1: 4.110, 4.111, 4.112  Kat 2: 4.215, 4.218, 4.219  Kat 3: 4.308, 4.309, 4.310 | |
| Norsk |  | |
| Samfunnsfag | **Historieboka:** Les s. 92 og gjer oppg. 1-4 s. 92 | |
| Tysk | Gjere ferdig svara på spørsmåla til tekst 4a og faktasetningane frå 4b. | |
| Fransk | Kunne lese siste halvdel s.48 med god uttale. Lytt til lydfil fleire gonger!   * Gjer oppg.1, s.56. | |
| Spansk | Skrive ein tekst om kva du har gjort i dag og kva du skal gjere i morgon. **Innlevering.** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  | |
| Engelsk |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk | **Periodelekse:** Innleveringsoppgåve om Norske dialektar. Du kan starte på leksa denne veka om du vil, men den må vere ferdig til fredag 24.01. Lever inn i Nye Fronter under:  **Innleveringsoppgåve i norsk 10D** | |
| Engelsk | *Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.*  *Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd* | |
| KRLE | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. | |
| Matte |  | |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 78-81. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | |
| Musikk | Innleveringsmappa til dansevideoen stenger fredag 10. januar 23.59. Dette er siste frist. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser veke 5** | | Videoforelesningar i matematikk:  <http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> | |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Matte | Kat 1: 4.224, 4.225, 4.226  Kat 2: 4.224, 4.225, 4.226  Kat 3: 4.313, 4.314, 4.315 | | |
| Norsk |  | | |
| Fransk | Lær gloser frå veke 4, og repeter tidlegare gloser frå 10.klasse.Test. | | |
| Spansk | Lag ein video eller eit lydopptak der du fortel om deg sjølv og litt om kva du har gjort i jula og kva du skal gjere i sommarferien. | | |
| Naturfag | Alle:  Skrive rapport.  Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 28. Den blinde flekken. | | |
| Tysk | Gjere ferdig oppgåva side 100 (nr 13) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Kat 1: 4.227, 4.228, 4.229  Kat 2: 4.227, 4.228, 4.229  Kat 3: 4.316, 4.317, 4.318 | |
| Norsk | **Utfordring 1**: Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «landsmål», «riksmål» og «samnorskstanken».  Utfordring 2: Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «målstrid», «landsmål», «riksmål», «samnorskstanken», «hovudformer» og «sideformer».   * **NB! Ikkje andre lekser i norsk denne veka, men du lyt øve til prøva i norsk språkhistorie som du skal ha på tysdag i veke 6** | |
| Tysk | Lese og sette om tekst 5a. Lære desse glosene: wurde eröffnet/blei opna, sterben/døy, der Jude,-n/jøden, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se/forholdet, flüchten/flykte, nahm (av nehmen)/ta, bekam (av bekommen)/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp | |
| Fransk | Kunne seie fem setningar på fransk om ein typisk norsk tradisjonsrett, utan manus. | |
| Spansk | Innlevering av teksten du har laga video/lydopptak ut i frå. | |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 86-90. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  | |
| Engelsk | Ferdigstill artikkel/presentasjon. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1** | | **Utfordring 2** |
| Norsk |  | |  |
| Engelsk | Lekse til time 3: Ver heilt klar med presentasjonen din / Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world | |  |
| KRLE | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. | | |
| Samfunnsfag | Skriv om ei nyheitssak som du kan presentere for klassen. | | |
| Musikk | Dansegruppa må laste opp videoen sin til fronter på “10. steget musikk” |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål for vekene | | **Veke 4 Veke 5** | |
| **Norsk** | * Norske dialektar * Språkhistorie frå indoeuropeisk til 1885 * Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885 | | * Språkhistorie frå 1900 til 2000 * Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885 * Vite kva jamstillingsvedtaket er * Kunne forklare kva målstriden gjekk ut på * Vite skilnaden på landsmål og riksmål * Vite kva vi meiner med samnorsktanken * Vite at vi har hatt fleire rettskrivingsreformer * Vite kva Språkrådet er |
| **Matematikk** | * Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning | | * Å løyse likninga Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning * Å løyse enkle ulikskapar |
|  |
| **Engelsk** | * Kunne kjenne til og snakke om: * Engelsk som eit verdsspråk * Land der engelsk er eit offisielt språk * Miljøvern * Menneske i utfordrande/farlege situasjonar | | * Kunne kjenne til og snakke om: * Engelsk som eit verdsspråk * Land der engelsk er eit offisielt språk * Miljøvern * Menneske i utfordrande/farlege situasjonar |
|  |
| **Engelsk gruppe** | Sjå engelsk | | Sjå engelsk |
| **Naturfag** | * Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av. | | Gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultata. |
|  |
| **Krle** | * **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på** * **Heilage hus og heilage stader** * **Heilage tekstar** * **Kunst** * **Menneskesyn** * **Syn på Gud** * **Syn på frelse og livet etter døden** * **Bønn** * **Overgangsritar** * **Høgtider** | | |
| **Samfunnsfag** | **Historieboka- kap. 4: Dei tidlegare kommuniststatane etter den kalde krigen.**  Kunne forklare:   * korleis oppløysinga av Jugoslavia førte til fleire krigar   **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**  Kunne forklare:   * korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen * Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra | | **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**  Kunne forklare:   * korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen   Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra |
| **Musikk** | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk. * Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter. * Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument. * Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre. | | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk. * Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter. * Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument. * Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre. |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema | | * Ferdigstille hylla di i tre. * Ta foto av hylla og send til læraren din i faget * Fyll ut eigenvurderingsskjema |
| **Kroppsøving** | Volleyball: Øve fingerslag, bagerslag, serv opplegg, smash og spel. | | Volleyball: Øve fingerslag, bagerslag, serv opplegg, smash og spel. |
| **Tysk** | * Kunne bruke adjektiv * Kunne snakke om tekst 4a og 4b. * Kunne snakke om seg sjølv. | | * Kunne bruke adjektiv * Kunne snakke om tekst 5a * Kunne snakke om seg sjølv. |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva du vil vere eller gjere i framtida (yrke/studier) * Kunne bøye verba pensar og querer | | * Kunne fortelje om deg sjølv og andre. * Kunne fortelje kva du har gjort og kva du skal gjere. |
| **Fransk** | * Kunne lese og setje om kapitteltekst. * Kunne svare på spørsmål. * Kjennskap til typiske franske rettar. | | * Kunne bruke modale hjelpeverb. * Kunne fortelje om ein norsk tradisjonsrett, på fransk. |