|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10d****veke 4 og 5** | **Fokus: Halde arbeidsro.**  |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | Tilval | Engelsk | Krle |
| **2** | Samfunnsfag | Naturfag | Tilval | Norsk | Norsk |
| **3** | Matte | Naturfag | Samfunnsfag | Kroppsøving (ute) | KH  |
| **4** | Matte | Norsk | Norsk | Naturfag Gr. 1 | MusikkGr.2 | KH |
| **5** | Kroppsøving | Tilval | Matte | MusikkGr. 1 | NaturfagGr. 2 | Engelsk |
| **6** | Kroppsøving | Valfag | Engelsk | Krle | Samfunnsfag |
| **7** |  | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 4** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Kroppsøving****Vollyball** | Stressmestring med fysioterapeut i auditoriet. 10d 1.t |  | Utegym Ansvar: Emerense og Amalie |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 5** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Kroppsøving****Vollyball** |  | **Prøve i spansk** | Utegym Ansvar: Emily, Malin og Iben | NB! Prøve i norsk språkhistorie på tysdag i neste veke. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 4** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Kat 1: 4.107, 4.108, 4.109Kat 2: 4.211, 4.212, 4.213Kat 3: 4.304, 4.305, 4.306 |
| Norsk  | **Periodelekse:** Innleveringsoppgåve om Norske dialektar. Du kan starte på leksa denne veka om du vil, men den må vere ferdig til fredag 24.01. Lever inn i Nye Fronter under: **Innleveringsoppgåve i norsk 10d** |
| Fransk | Repeter eigedomspronomen (regelboka) +Skriv på fransk: *hans hus, hennar hus, deira katt,hennar foreldre, deira foreldre, deira hund, skjørtet mitt.* |
| Spansk | Lese og lytte til teksten vi gjekk i gjennom på skulen. Øve på glosene til teksten. |
| Naturfag | Alle:Les side 120-125.Fokusspørsmål side 125.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 18. Brennvidd. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | **Til time 3**Kat 1: 4.110, 4.111, 4.112Kat 2: 4.215, 4.218, 4.219Kat 3: 4.308, 4.309, 4.310 |
| Norsk  |  |
| Samfunnsfag | **Historieboka:** Les s. 92 og gjer oppg. 1-4 s. 92 |
| Tysk | Gjere ferdig svara på spørsmåla til tekst 4a og faktasetningane frå 4b. |
| Fransk | Kunne lese siste halvdel s.48 med god uttale. Lytt til lydfil fleire gonger!* Gjer oppg.1, s.56.
 |
| Spansk | Skrive ein tekst om kva du har gjort i dag og kva du skal gjere i morgon. **Innlevering.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk |  |
| Engelsk |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| Norsk  | **Periodelekse:** Innleveringsoppgåve om Norske dialektar. Du kan starte på leksa denne veka om du vil, men den må vere ferdig til fredag 24.01. Lever inn i Nye Fronter under: **Innleveringsoppgåve i norsk 10D** |
| Engelsk  | *Lekse til time 3: Les og omset tekst 8c. Øv på glosene til du kan dei.**Gloser: frequent, considerably, voyager, sovereignty, regain, overwhelming, supply, allegedly, illiteracy, cargo, secluded, fifty-odd* |
| KRLE | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. |
| Matte |  |
| Samfunnsfag  | Les/repeter s. 78-81. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. |
| Musikk | Innleveringsmappa til dansevideoen stenger fredag 10. januar 23.59. Dette er siste frist. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 5** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Kat 1: 4.224, 4.225, 4.226Kat 2: 4.224, 4.225, 4.226Kat 3: 4.313, 4.314, 4.315 |
| Norsk  |  |
| Fransk | Lær gloser frå veke 4, og repeter tidlegare gloser frå 10.klasse.Test. |
| Spansk | Lag ein video eller eit lydopptak der du fortel om deg sjølv og litt om kva du har gjort i jula og kva du skal gjere i sommarferien.  |
| Naturfag | Alle:Skrive rapport.Fyll inn ordlista i heftet fram til og med 28. Den blinde flekken. |
| Tysk | Gjere ferdig oppgåva side 100 (nr 13) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Matte | Kat 1: 4.227, 4.228, 4.229Kat 2: 4.227, 4.228, 4.229Kat 3: 4.316, 4.317, 4.318 |
| Norsk  | **Utfordring 1**: Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «landsmål», «riksmål» og «samnorskstanken». Utfordring 2: Les s. 108- 112 i GB. Forklar desse orda i skriveboka di: «jamstillingsvedtaket», «målstrid», «landsmål», «riksmål», «samnorskstanken», «hovudformer» og «sideformer».* **NB! Ikkje andre lekser i norsk denne veka, men du lyt øve til prøva i norsk språkhistorie som du skal ha på tysdag i veke 6**
 |
| Tysk | Lese og sette om tekst 5a. Lære desse glosene: wurde eröffnet/blei opna, sterben/døy, der Jude,-n/jøden, verhaften/arrestere, das Verhältnis,-se/forholdet, flüchten/flykte, nahm (av nehmen)/ta, bekam (av bekommen)/få, die Reihe,-n/rekkja, aufnehmen/ta opp |
| Fransk | Kunne seie fem setningar på fransk om ein typisk norsk tradisjonsrett, utan manus. |
| Spansk | Innlevering av teksten du har laga video/lydopptak ut i frå.  |
| Samfunnsfag | Les/repeter s. 86-90. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| Norsk  |  |
| Engelsk | Ferdigstill artikkel/presentasjon.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| Norsk  |  |  |
| Engelsk  | Lekse til time 3: Ver heilt klar med presentasjonen din / Lever artikkelen i Fronter: 10a/b/c/d - Engelsk – Innlevering: The English-speaking world |  |
| KRLE | Les 4 sider vidare frå det du jobba med på skulen, og fyll inn i skjemaet du fekk på skulen. |
| Samfunnsfag | Skriv om ei nyheitssak som du kan presentere for klassen.  |
| Musikk | Dansegruppa må laste opp videoen sin til fronter på “10. steget musikk” |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 4 Veke 5** |
| **Norsk** | * Norske dialektar
* Språkhistorie frå indoeuropeisk til 1885
* Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885
 | * Språkhistorie frå 1900 til 2000
* Kunne fortelje hovudtrekk i språkhistoria frå indoeuropeisk til 1885
* Vite kva jamstillingsvedtaket er
* Kunne forklare kva målstriden gjekk ut på
* Vite skilnaden på landsmål og riksmål
* Vite kva vi meiner med samnorsktanken
* Vite at vi har hatt fleire rettskrivingsreformer
* Vite kva Språkrådet er
 |
| **Matematikk** | * Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning
 | * Å løyse likninga Å løyse to likningar med to ukjende grafisk og ved rekning
* Å løyse enkle ulikskapar
 |
|  |
| **Engelsk** | * Kunne kjenne til og snakke om:
* Engelsk som eit verdsspråk
* Land der engelsk er eit offisielt språk
* Miljøvern
* Menneske i utfordrande/farlege situasjonar
 | * Kunne kjenne til og snakke om:
* Engelsk som eit verdsspråk
* Land der engelsk er eit offisielt språk
* Miljøvern
* Menneske i utfordrande/farlege situasjonar
 |
|  |
| **Engelsk gruppe** | Sjå engelsk  | Sjå engelsk  |
| **Naturfag** | * Kunne forklare: Fargar og fargespekter i prisme. Kunne forklare korleis auget fungerer, og kva bestanddelar auget består av.
 | Gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultata. |
|  |
| **Krle** | * **Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på**
* **Heilage hus og heilage stader**
* **Heilage tekstar**
* **Kunst**
* **Menneskesyn**
* **Syn på Gud**
* **Syn på frelse og livet etter døden**
* **Bønn**
* **Overgangsritar**
* **Høgtider**
 |
| **Samfunnsfag** | **Historieboka- kap. 4: Dei tidlegare kommuniststatane etter den kalde krigen.**Kunne forklare:* korleis oppløysinga av Jugoslavia førte til fleire krigar

**Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**Kunne forklare:* korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen
* Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra
 | **Kap. 5: Frå ruinbyar til velferdsstatar.**Kunne forklare:* korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen

Korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra |
| **Musikk** | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk.
* Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter.
* Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument.
* Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre.
 | * Eg skal kunne øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk.
* Eg kan skape eigne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter.
* Eg kan spelestemma mi på eit eller fleire instrument.
* Eg kan spele rytmisk på instrumentet mitt i samspel med andre.
 |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 |
| **Kroppsøving** | Volleyball: Øve fingerslag, bagerslag, serv opplegg, smash og spel. | Volleyball: Øve fingerslag, bagerslag, serv opplegg, smash og spel. |
| **Tysk**  | * Kunne bruke adjektiv
* Kunne snakke om tekst 4a og 4b.
* Kunne snakke om seg sjølv.
 | * Kunne bruke adjektiv
* Kunne snakke om tekst 5a
* Kunne snakke om seg sjølv.
 |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva du vil vere eller gjere i framtida (yrke/studier)
* Kunne bøye verba pensar og querer
 | * Kunne fortelje om deg sjølv og andre.
* Kunne fortelje kva du har gjort og kva du skal gjere.
 |
| **Fransk** | * Kunne lese og setje om kapitteltekst.
* Kunne svare på spørsmål.
* Kjennskap til typiske franske rettar.
 | * Kunne bruke modale hjelpeverb.
* Kunne fortelje om ein norsk tradisjonsrett, på fransk.
 |