[](http://www.halbrend.no/files/2011/09/l-logo_halbrend_skule-c.jpg)**Arbeidsplan for 5abc**

**Veke 9**

**Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | **Norsk** | **Norsk** | **Matte** | **Norsk** | **Veketest** |
| **2** | **Kroppsøving** | **Symjing** | **Engelsk** | **Naturfag** | **Matte** |
| **3** | **Samfunnsfag** | **Krle** | **Norsk** | **Naturfag** | **Norge rundt** |
| **4** | **Matte** | **Matte** | **Norge rundt** | **Krle** | **Norsk** |
| **5** | **Engelsk** | **PSM**  **framføring** |  | **Samfunnsfag** | **K.H** |
| **6** | **Norge rundt** |  | **Fysak** | **K.H** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | **Matte** | **Naturfag** | **Krle** | **Matte** | **Veketest** |
| **2** | **Norsk** | **K.H** | **Gym** | **Sam.fag** | **Norsk** |
| **3** | **Krle** | **Matte** | **Sam.fag** | **Norsk** | **Norge rundt** |
| **4** | **Kroppsøving** | **Norsk** | **Norge rundt** | **Engelsk** | **Engelsk** |
| **5** | **Naturfag** | **PSM**  **framføring** |  | **Fys.akt** | **K.H** |
| **6** | **Norge rundt** |  | **Matte** | **K.H** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | **KH** | **Samfunnsfag** | **Naturfag** | **FysAk** | **Veketest** |
| **2** | **Norsk** | **Matte** | **Symjing** | **Krle** | **Matte** |
| **3** | **Musikk** | **Krle** | **Norsk** | **Engelsk** | **Norge rundt** |
| **4** | **Matte** | **Naturfag** | **Norge rundt** | **Norsk** | **Norsk** |
| **5** | **Engelsk** | **PSM**  **framføring** |  | **Matte** | **KH** |
| **6** | **Norge rundt** |  | **Samfunnsfag** | **KH** |

****

**Info til heimen:**

* **Tysdag vert det PSM-framsyning av 6.steget for mellomtrinnet.**
* **Denne veka startar vi opp med prosjektet vår: NORGE RUNDT. Det skal munne ut i ei framsyning for føresette, torsdag den12.mars**
* **Frå denne veka startar vi å føre gløymingar i visma. Då vil de som foreldre kunne følgje betre med på leksene.**

**Lekseplan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Norsk | **Lære deg vekeorda + lage setningar med dei** | **Lære deg vekeorda + lag ei forteljing med dei** |
| Matte | **Mattedrill + 10 min smartøving** | |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Norsk | **Lesebok s. 70, 71 og 72.**  **Les leksa to gongar.**  **Plukk ut seks substantiv i teksten** | **Lesebok s. 70, 71 og 72.**  **Les leksa to gongar.**  **Plukk ut ti substantiv i teksten** |
| Engelsk | Les s. 83 i TB høgt minst 3 gongar. Lytt til lydfila i Fronter. Gjer oppgåve 118 s. 66 i WB. Du skal skrive heile setningar. Øv på glosene. | Les s. 85-87 i TB høgt minst 2 gonger. Lytt til lydfila i Fronter. Fortel ein heime om det du har lese. Gjer ferdig activity s. 87 i TB. Øv på glosene. |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Matte | **Oppgåveboka: 5.47 + 10 min smartøving** | **Oppgåveboka: 5.47 og 5.48 + 10 min smartøving** |
| Norsk | **Lesebok : Les s.73 og 74 to gongar.**  **Arbeidsbok til lesebok: Gjer s. 21(oppg.1-4) Svar i heile setningar** | **Lesebok : Les s.73 og 74 to gongar.**  **Arbeidsbok til lesebok: Gjer s. 21(oppg.1-6) Svar i heile setningar** |
| Sam.fag | **Gjere ferdig sidene om Vestfold og Telemark og Viken.** | |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| Engelsk | Lær glosene! | Lær glosene! |
| Matte | **Oppgåvebok: 5.50 + 10 min smartøving** | **Oppgåvebok: 5.50 og 5.51 + 10 min smartøving** |

**NB!! Hugs underskrift på veketest!**

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| [Bilderesultat for friendship](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj405v_3erVAhWobZoKHW0mBc0QjRwIBw&url=http://eastdene.org/friendship-week/&psig=AFQjCNEaglTXErgpaZIAchoxGIWSuhbCfw&ust=1503487590835278)   * Vere ein inkluderande og god ven * Vere smilande og positiv |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * **Vere trygg på kva eit substantiv er og vite kva eigennamn og fellesnamn er** * **Kunne vekeorda** |
| **Matematikk:** | * **Kunne bruke målestokk til å rekne ut storleikar, både forminske og forstørre** * **Kunne bruke målestokk til rekne ut avstandar på kart** |
| **Engelsk:** | * **Kunne gradbøye adjektiv på engelsk.** * **Kunne lese engelsk tekst med god flyt og uttale.** * **Kunne glosene.** |
| **Samf.fag:** | * **Kunne plassere fylka og dei samiske områda på kartet.** * **Kjenne dei største byane i fylka vi jobbar med.** |
| **Naturfag:** | * **Kunne forklare fordøyingssystemet** * **Kjenne til at blodet er transportsystemet i kroppen og inneheld blodplater og raude- og kvite blodceller** |
| **Krle:** | * **Vite når samedagen og FN-dagen er** * **Vite kva vi kallar 1.mai og 17.mai og korleis mange folk feirar desse dagane** |
| **Musikk** | * **Kunne delta i framføring med song og dans.** * **Kunne framføre songar og viser frå eldre og nyare tid** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mattedrill** | |
| 1. 3,4 + 17,09 | 1. 400 + 8,9 |
| 1. 50 – 18,67 | 1. 302 – 7,68 |

**Vekeord**

|  |  |
| --- | --- |
| **luktar** | **plukka** |
| **juks** | **sukka** |
| **dum** | **lukkar** |
| **unge** | **dumme** |
| **bukse** | **tvillingar** |

**Bruk norsk skrivebok når du øver på orda:**

1. Skriv dei fyrst ein gong, ver nøyaktig med å skrive av rett.
2. **La nokon diktere orda for deg, dvs lese opp ordet for deg og så skriv du det ned.**
3. **Sjekk om alt blei rett og gjer det ein gong til.**

**Gloser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivå 1:** | | **Nivå 2:** | |
| **Engelsk** | **Norsk** | **Engelsk** | **Norsk** |
| neighbours | naboar | Great-grandmother | oldemor |
| How are you? | Korleis har du det? | headstone | gravstein |
| heard | høyrt | lost | mista |
| people | folk | gone | forsvunne |
| move | flytte | Old-fashioned | gamaldags |
| noisy | bråkete | pond | tjern/dam |
|  |  | To disappear | Å forsvinne |
|  |  | To drown | Å drukne |
|  |  | buried | begravd |
|  | |  | |