|  |  |
| --- | --- |
| **Dato/tid:** | 16. mars 2022 kl 17.30 – 19.20 |
| **Deltakerar:** | **FAU:** Uthevet navn var tilstede  **Klasse FAU-kontakt Vara-FAU-kontakt**  **1 Trygve Hermansen** Kjersti Øverlien  2A Sandra Mikalsen Silje Tolstadløkken  2B Iselin Stafsnes Kjellrun Lavik  3A **Therese Kleiven** Siv Hatlem  3B Dagfrid Vallestad **Kristine E. Horne**  4A **Jan-Erik Hauge** Olav Berqvam  4B **Øyvind Korsøen** Hilde.therese.nordberg  5A **Marita Grønsberg Veborg** Megan Rose Molly Butcher  5B **Renate Kvalstad** Jill Rysjedal  6A **Kay Arne Kalstad**  6B **Kristine E. Horne** Magne Westvik  7A **Solveig Skaar**  Sandra Mikalsen  7B **Gunvor Solvik** Anne Østenstad  **Therese Helland, May Helen Midtbø-Nor bom** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Sak** | **Oppfølging** | **Ansvar** |
| **1** | Saksliste  1. Gjennomgang av referat (med oppdatering frå skule/rektor på mange punkt).  PC/nettbrett 1 til 1  Innkjøp av PC er på rektormøtet, vanskelig å få tak i utstyr og økte priser. Det er usikkerhet når vi får tilstrekkelig med utstyr, vil sikre at de eldste elevene får nytt utstyr.  Mangler per i dag 21 maskiner for full dekning.  Opplever at det fungerer greit ved at elevene bytte-låner slik at de får brukt maskiner når det er behov.  De vil fortsette med at det er 3-4 trinn som deler på et klassesett. Det er timeplanfestet hvordan utstyret byttes om, slik at praktiske utfordringer blir redusert så mye som mulig.  Erfaringene fra 3. og 4. trinnet er at det fungerer greit.  Temaet har også blitt tatt opp på KFU.  **Svømming**  Har blitt tatt opp på SU. Skal legges frem utval av resultat på neste SU møte.  Skolen er godt oppdekt med lærere som kan nødvendig kompetanse. Ferdighetene blir kartlagt på 2. 4. og 7. trinn.  Sunnfjord kommune har gjort en vurdering av nødvendig undervisning, skolen har mistet en del timer som vi hadde tidligere. Det er gjennomført ei harmonisering av opplæringa i kommunen. SFO har fått beholde timene.  Det øves på nødvendige ferdigheter i små grupper og alt blir målt opp mot tester på hver enkelt ferdighet.  Elever som scorer dårlig på kompetansemål blir invitert til ekstra undervisning, 5. og 6. trinn blir prioritert på dette først.  Det er en del elever som ikke når opp på testene og vi ser at covid har påvirket resultatene pga manglende undervisning.  Det har vært gjennomført sommerskole med svømming, tilbudet må kommuniseres om det er gjennomføres i år. Oppleves at det er behov, bør spilles inn på kommunalt FAU.  Terapibassenget blir brukt for enkeltelever med spesielle behov.  **Rutiner gym/sko/dusjing**  Her er det avhengig av hva læreren vurderer. Mest mulig aktivitet prioriteres fremfor å bruke mye tid på å dusje.  Opplæringsloven omtaler ikke dusjng, så det er ikke noe krav om dette.  Skifte av klær kan bli et krav. Forsøke å sette like krav til de ulike klassene. Det kan være fornuftig å få rutiner på å skifte klær til aktivitetene.  **Gym 3. klasse**  Hele trinnet er samlet og har utegym. Ha blitt forklart godt i klassemøte og det er større forståelse.  **Bøker læreplanen, valg av læreverk**  Prosessen er ikke ferdig på skolen. Noen skular har gjort innkjøp, men ganske mange er fortsatt i prosess med å velge. Både bøker og forlag er til under vurdering. Nye digitale tavler gir også økt fleksibilitet.  Vurderes opp mot ungdomsskolen, andre skoler og bruker erfaringer fra ulike typer undervisning som har vært gjennomført den siste perioden.  Det startet som en felles prosess i kommunen, mens så ble det frihet til den enkelte skole. Prosessen har vært grundig med god involvering. Det er planlagt at prosessen skal avsluttes i løpet av våren.  Leksehjelp  Fra høsten 2022 blir det endring, at tilbodet til 3. klasse går ut og 7. klasse får tilbod.  **Ukeplan**  Varierende grad av informasjon på ukesplan, noen synes det er vanskelig å fjerne informasjon.  Fint om diskusjonen kan gå mellom foreldre og lærer for å sikre tilpasning der det er nødvendig.  Informasjon til foreldre kan eventuelt skilles ut.  6. trinn har felles plan og det gir dårligere oversiktlighet. Viktig med like maler som danner utgangspunkt for alle.  Skolen opplever at lærerne er flinke til å gi individuelle tilbakemeldinger dersom det er noe som mangler.  Veldig positivt at skolen gjennomførte skidag, karneval og diskotek. Positivt at foreldremøtet ble gjennomført tidlig og med god struktur.  Skidager; oppfordre klassene til å dele utstyr ved behov. Og at BUA er tilgjengelig.  Ny skidag for 5-7. trinn på tirsdag  **Uteområdet**  Om nokon oppdagar avvik, som t.d. usikra stolpe ved akebakken- viktig at ein melder direkte om dette til adm. Det har nå blitt ordnet.  17. mai-gruppen  Sponsormidler.  2. klasse skal ha dugnad på uteområdet.  Sykkeldag på skolen? Hjertesone se om det er mulig.  Hvordan oppføre seg på en buss, blindsoner rundt lastebil.  Refleksjon fra rektorene  Etter periode med hjemmeundervisning, så registrerte skolen at det var økt behov for samtale med helsesykepleier. Dette er bedre nå, men de ser også at motivasjonen er redusert. | **Oppfordres til at foreldre er med på å øve med elevene.**  Ønske om mest mulig dusjing når de er på skolen.  Nytt læreverk skal være på plass til neste skoleår.  FAU ønsker at begrunnelsen deles på et FAU møte.  Skolen ser om det er mulig å få gjort noen tilpasninger.  Skolen har utkast til skrivet som er nødvendig. Får nøkkel.  Kostebilen kan bestilles.  Skolen forsøke å planlegge en sykkeldag |  |
| **2** | Om korleis vi snakker med borna om krigen i Ukraina.  Skolen har vært forberedt på at de må ta imot elever, men det er mangler på gode bosteder. Skolen har tidligere erfaringer med elever som har kommet fra områder med krig. Vet ikke noe om omfanget.  Må ha ekstra omtanke for både personer fra Russland og Ukraina.  Burde det blitt gjennomført noe spesielt for å gjøre noe for å hjelpe?  Viktig at det blir gitt informasjon om det kommer nye elever til klassene, slik at foreldre kjenner til og kan diskutere situasjonen.  Det finnes veldig mye voldsom informasjon på YouTube og TikTok.  Skolen kan vurdere hvordan det er mulig å skjerme elevene og at det er andre aktiviteter enn å se på filmer/NRK Super.  Se om skolen kan skape arenaer for å sikre samhørighet. Grønn dag, sokkedag, eller andre påfunn. | Det vil kommes felles informasjon fra skole/kommune på dette.  Kan sendes Visma melding på innholdet som er tilgjengelig på TiokTok og YouTube og andre steder, og som foreldre må vurdere å skjerme barna for. |  |
| **3** | Oppdatering frå kvar av arbeidsgruppene, Lære og klassemiljø  Delvis dekket av punktene over. |  |  |
| **4** | Oppdatering frå kvar av arbeidsgruppene, Skuleveg  Delvis dekket av punktene over. |  |  |
| **5** | Oppdatering frå kvar av arbeidsgruppene, Uteområde  Delvis dekket av punktene over. |  |  |
| **6** | Neste møtedato  19. april kl 17:30-19:00 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Eventuelt  A:  2. mai, digitalt foreldremøte ved Barnevakten. Det må bestemmes et tidspunkt for når dette skal gjennomføres. Vi foreslår kl 18:00-20:00.  Tema er: ”Gaming – tryggleik, og kva er foreldrerolla?”  FAU ønsker at foreldrekontaktene (FAU og Klassekontakt organiserer det slik at kvar klasse kan sitte på sine klasserom, høyre foredraget digitalt via smarttavle, og deretter ha diskusjon etterpå.  B:  Mosaikk, må vurderes om det kan innføres igjen. Antakelig ikke mulig å gjennomføre før til høsten 23. | Her må alle sette av tid.  **ALLE FAU kontakter og Klassekontakter** |  |
|  | Aktiviteter i sommerferien, her bør det sikres god informasjon så tidlig som mulig. Er det noen som har gode ideer om hvordan det er mulig å få samlet all informasjonen om tilgjengelige aktivteter? |  |  |