

Periode:	Oktober – November (t.o.m. veke 48)
Utgangspunkt i rammeplanen:	Kap 1 Verdigrunnlag. Mangfald og gjensidig respekt. Barnehagen skal fremje menneskeverdet ved å synleggjere, verdsetje og fremje mangfald og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finst mange måtar å tenkje, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringar og synleggjere verdien av fellesskap. Kap 3 Føremål og innhald. Omsorg. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respekterte. Kap 3 Føremål og innhald. Danning. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdiar og normer som er viktige for fellesskapet. Kap 9 Fagområda. Kropp, rørsle, mat og helse. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjende med kroppen sin og blir bevisste på sine egne og andre sine grenser.
Hovudmål:	Vi skal fremje positiv sjølvkjensle, forståing og respekt for andre, og arbeide for fellesskap for alle barna på avdelinga
Delmål:	• Arbeide for at kvart barn skal føle stoltheit over seg sjølv • Skape fellesskapskultur og eit «felles vi» på avdelinga, og begynne å bli betre kjende med barn frå andre avdelingar • Skape forståing for felles reglar på avdelinga, og motivere til å fylgje desse • Auke barnet sin kunnskap om sin eigen kropp, bli bevisst egne og andre sine grenser og lære betre å forstå egne og andre sine kjensler
Aktuelle aktivitetar: Avdelingane vel aktivitetar tilpassa barnegruppa. Alle avdelingar vel aktivitetar	Sjølvkjensle, gjensidig respekt og mangfald • Samlingar der barna får formidle noko om seg sjølv til dei andre i gruppa, t.d. om huset mitt, leikeplassen min, familie, kjeledyr, interesser, favorittfarge mm • Arbeide vidare med familiehusa; alle få fortelje om og vise fram sin eigen familie • Samtaler om kvar vi og familien er i frå, kvar vi har venner og familie t.d. mamma er frå Breim, pappa er frå Tyskland. Alle saman bur i Norge og i Førde. Sjå på kart, flagg og globus. • Gå på tur og sjå husa til barna, og/el andre stadar som er viktige for barna t.d. leikeplassen, arbeidsplassen til mor/far Fellesskapskultur og skape rammer for at alle skal ha det bra saman • Arbeide med reglane på avdelinga. Skape forståing hos barna for at reglar er viktige å fylgje for at alle skal ha det bra. Reglar blir fulgt opp med positiv påminning, gode beskjedar, ros og oppmuntring av alle tilsette

frå kvart hovudområde. Meir informasjon kjem i avdelingane sine månadsplanar.	• Fellesaktivitetar i grupper og for avdelinga saman med glede og humor, dele gode opplevingar ilag, samhald, samarbeid, skape noko saman • Bøker, samtaler og rollespel om samhald og vennskap. T.d. «Ludde og vennene hans», «Karsten og Petra», «Frosken og den framande» • Songar om vennskap og fellesskap, t.d. «Skal vi vere venner», «Kom og syng med meg», «Morgendagens søsken», «Barn av regnbuen», «Godt å ha nokon», «Måle himmelen blå» • BlimeE dansen – ein dans om felleskap og samhald. Danse både avdelingsvis og saman, inne og ute. • Skogen og dei eldste på Kulpen og Fjellet: Samlingar med fokus på sosial kompetanse, 1-2 gongar i veka (heile barnehageåret). Bruk av "Du og jeg og vi to" (Kari Lamer), «Venner» og/eller «Kanin og pinnsvin». • Skogen: Arbeide med temaet gjennom «Grip omgrepa» • Markere FN dagen 24. oktober med fokus på barn sine rettar • Aktivitetsdag ute for å møtest og ha det kjekt ilag på tvers av avdeling; t.d. danse BlimeE-dans og Bjørnis-dans, song- og rørsleleikar, ete lunsj saman med vaflar og kakao el.l. Skogen og dei eldste på Kulpen og Fjellet: fredag 14.11. Fossen, og dei yngste på Fjellet og Kulpen: fredag 21.11. (Kan bli endra dato v/behov) • Trivselssamtaler med 4- og 5-åringane Kunnskap om kropp og grenser for eigen og andre sin kropp • Snakke om kroppen vår, lære namn på kroppsdelar, lese bøker om kroppen t.d. «Lars er Lars», «Alle har ei bakside», «Lilly blir kjent med kroppen» • Snakke om og lese om sansane, leikar og aktivitetar der vi brukar sansane våre • Songar om kroppen t.d.; «Tommelfinger», «Du har to øyne», «Hovud skulder kne og tå» • Formingsaktivitetar som t.d., handtrykk, fottrykk, teikne barna i heilfigur, fingermaling • Snakke og lese om kjensler, t.d. «Følelsesboka», følelsesbarometer, Plim og Plum, «Felix har følelser» • Snakke og lese om egne og andre sine grenser i høve kroppen vår. «Salaby. Jeg vet.», «Jeg er meg. Min meg!», «Hele meg. Om kropp og grenser i barnehagen.»
---	--